**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»**

**Структурное подразделение дошкольного образования №1**

**«В стране сказок »**

# *Конспект открытого занятия*

#  *в старше-подготовительной группе.*

 **Воспитатель:**

 **Гудова З.Н.**

 **Декабрь 2016год.**

 Конспект ООД в старшей группе **«В стране сказок »**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** закрепить знания по сказкам и активизировать речь детей.

**Задачи:**

* развивать слуховое и зрительное внимание, мыслительные процессы;
* развивать память, мышление, наблюдательность, речь;
* воспитывать у детей бережное отношение к книгам, навыки культурного общения, сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности;
* воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, чтение пословиц, игры драматизации по сказкам.

**Оборудование:** фонограмма песни «Сказки гуляют по свету» (музыка Е.Птичкина, слова М. Пляцковского, исп. В. Толкунова), картинки с изображением персонажей сказок, дерево яблоня, дуб, тени сказочных животных (заяц, медведь, петушок, лиса,мышь),сундук из картона, мнемотаблицы к сказкам «Лиса и заяц», «Теремок», «Колобок».

***Ход ООД.***

*Воспитатель*:  Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок стало светлее.

     *Воспитатель*:  Ребята, послушайте такие выражения  и скажите, где вы можете встретить такие выражения: Жили-были; В некотором царстве, в некотором государстве; Давным-давно.

*Дети:* в сказках.

*Воспитатель:* Правильно, ребята, эти выражения встречаются в сказках.

*Восмитатель:* Ребята, а вы любите сказки? *(Ответы детей).* Вот сегодня мы и отправимся в гости в страну сказок.

 *(Звучит мелодия «Маленькая страна»).*

*В-ль:* Много сказок есть на свете, Сказки любят очень дети, Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес, 1, 2, 3, 4, 5 - сказка начинается. Мы с вами попали в страну сказок.

*Встречает сказочница:* Здравствуйте, ребята! Я сказочница. В моей сказочной стране случилась беда. Ребята, злой волшебник рассердился на меня, украл Волшебную книгу сказок и перепутал все мои сказки, может быть, вы поможете мне их расколдовать?

*Воспитатель:* Ребята Вы согласны?

- Ребята, здесь хитрые сказки, названия которых написаны неверно, вы должны найти ошибки .

1. Дед,бабка,внучка,жучка,кошка,мышка. И сказка эта «Редиска».(« Репка»).
2. А вот эту сказку вы знаете? Называется «Царевна-индюшка» (Царевна- лягушка)
3. В этой сказке живет братец Козленочек и называется она «Сестрица Гуленушка». («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).
4. Очень советую вам послушать сказку « малышка-Хаврошечка» (« Крошечка-Хаврошечка»)
5. А вот еще одна сказка «Курочка в полосочку». (Курочка Ряба)
6. Все читали эту сказку - это «Волк и ягнята» ( «Волк и козлята»).

*Воспитатель:* Молодцы. Все мы сказки разгадали.

*Воспитатель:* - Нужно дальше нам идти.

Давайте посмотрим, куда ведет наш указатель.

Ой, ребята смотрите, на что она нам указывает?

*Дети:* (смотрят и говорят ) Яблоня.

 (подходят к яблоне)

*Воспитатель:-* Ребята, скажите мне, пожалуйста, в какой сказке яблоня помогла девочке и её брату спрятаться от тех, кто их догонял.

*Дети:* В сказке «Гуси-лебеди».

*Воспитатель:* - Правильно. Давайте и мы у яблоньки дорогу спросим.

*Дети:* - Яблонька – матушка покажи нам дорогу, где искать нам нашу книгу *сказок.*

*Яблонька:* - Отгадайте сначала загадки на моих яблочках, тогда и путь свой узнаете.

*Воспитатель:* Готовы загадки отгадывать?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* (срывает яблочки и читает загадки).

- А сейчас проверим, как вы знаете героев из сказок.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

\*\*Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ...

 (Айболит).

\*\*Я от дедушки ушёл.

Я от бабушки ушёл,

Скоро к вам приду. (Колобок).

\*\*\*

 Внучка к бабушке пошла,

 Пироги  ей понесла.

 Серый волк за ней следил,

 Обманул и проглотил.

                       (Красная шапочка)

   На неведомых дорожках

Дом  ее на курьих ножках.

Темный лес вокруг стоит,

Огонек в окне горит.

                             (Баба Яга)

\*\*\*

Летела стрела и попало в болото

А в том болоте поймал ее кто-то

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей

 ( Царевна - лягушка)

*Воспитатель:* На последнем яблоне написано:   - Налево пойдете дорогу в лесу найдете.

*Воспитатель:* Ребята наш путь дальше налево. Подскажите мне, пожалуйста, в какую сторону мы пойдем?

*Дети:* (показывают в левую сторону)
*(Дети встают друг за другом и идут за воспитателем.)
Воспитатель:* «По тропинке мы пойдём
Через мостик перейдём»

(*Дети переходят речку через мостик)
Воспитатель:* Тот, кто слово наоборот назовёт, тот по мостику пройдёт.
-Весёлый — грустный,
-добрый — злой,
- Смелый — трусливый,
-Старый — молодой,
-Сильный — слабый,
-Здоровый — больной,
-Умный — глупый,
-большой- маленький

-Далеко- близко

-широкий- узкий

-много-мало.
(«Мостик» убирается).

*Воспитатель:*  Мы мостик перешли и оказались на поляне.
Здесь (на магнитной доске) — «тени» сказочных персонажей.*Воспитатель:*  Волшебник спрятал героев, мы должны их разгадать
*Воспитатель:* Называем тень, переворачиваем, смотрим правильно ли угадали.
*Дети:* Это Лиса ( в какой сказке мы встречали Лису – *в сказке Теремок, Снегурушка и Лиса*), Медведь ( Маша и медведь, Колобок,), Зайчик (Теремок, Колобок), Петушок (*Лиса и Заяц* ), Мышка ( Курочка Ряба, Репка) ...
(По мере называния, дети переворачивают иллюстрации, там — цветное изображение).
В: Всех героев вы узнали, сейчас отдохнём.

*Физминутка “Движения”*

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик!
Раз – присели, два – привстали
Руки кверху все подняли.

Отпустили, потрясли!

Дальше в путь мы все пошли!

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, куда привел нас указатель?

*Дети: К Бабе- Яге.*

*Воспитатель:* Может она знает, где нам искать книгу сказок?

Ребята Б-Яга просто так нам ничего не скажет, она приготовила для нас задание.

*Воспитатель* предлагает рассмотреть таблицы и назвать сказки.

Дети рассматривают таблицы и называют сказки: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Колобок».

*Воспитатель:* Расскажите эти сказки по мнемотаблице.

 *(Рассказывание сказок по мнемотаблице).*

*Воспитатель*: -. Мы получили подсказку- письмо. В ней написано: «Найдете большой дуб, Под дубом сундук, А в сундуке – книга».

- Нам пора продолжить путь. Идем по указателю.

-Ребята вот и дуб (подходят, а под дубом сундук)

*Воспитатель:*  Этот сундук на 10 замках, чтобы открыть его потребуется 10 ключей. У нас уже есть готовые ключи, нужно только их раскрасить и вставить в нужные замки. Все ключи и замки пронумерованы.

*Дети:* (Дети садятся за столы и раскрашивают ключи, когда все вставят ключи в замки, раздается звук, как будто открылся замок).

*Воспитатель:* Ребята, слышали замок открылся, давайте посмотрим, что внутри (находят Книгу сказок).

- Молодцы! Нашли книгу «Любимые сказки». Для этого нам пришлось преодолеть трудный путь, разгадать загадки и пройти все испытания. Мы победили потому что мы дружные ребята, правда?

*Воспитатель:* - Пора возвращаться в детский сад к вашим друзьям и игрушкам.

«Раз, два, три – обратно в садик попади! ».

Вот мы и очутились в группе детского сада!

*Воспитатель:*

-Где мы с вами побывали?

-С какими сказками мы сегодня встречались?

- Ребята обратите внимание на корзину, в ней лежат  красные и зеленые яблоки. Это яблочки настроения. Красные яблочки означают, что у вас веселое, хорошее  настроение после нашего путешествия. Зеленые – грусть, скуку, это значит, вам было не интересно сегодня. Я предлагаю взять яблочко, которое подходит вашему настроению.

*Воспитатель:* - Молодцы, ребята. Посмотрите, как много красных яблочек у вас в руках, значит мы отлично провели сегодня наше путешествие(а если есть зеленые, можно предложить им взять красное яблоко и настроение поднимется).

- Спасибо Вам за увлекательное путешествие!