Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Карагач»

Прохладненского муниципального района КБР

Структурное подразделение дошкольного образования №1

**«Путешествие по сказке «Колобок»**

**Конспект открытого НОД в группе раннего возраста**

Подготовила:

воспитатель группы раннего возраста

Шаканукова И.А.

Март 2017 год

**Конспект открытого НОД в группе раннего возраста**

**«Путешествие по сказке «Колобок»**

**Цель**: создать условия для вовлечения детей в мир сказки “Колобок», вызвать желание помочь сказочному персонажу.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* Закрепить знания детей о диких животных.
* Закрепить сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет предмета.
* Закрепить навыки работы с пластилином (разминать, раскатывать круговыми движениями между ладонями).

**2. Развивающие:**

* Развивать чувство ритма, слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши.
* Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.

**3. Воспитательные.**

* Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками.
* Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.
* Воспитывать любовь к художественной литературе.
* Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе с пластилином.

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Используемые технологии:**

Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

**Предшествующая работа:**

* Чтение русской народной сказки «Колобок»,
* инсценировка сказки «Колобок»,
* Изучение названий и внешнего вида диких животных с использованием наглядных пособий, сравнение диких и домашних животных,
* Разучивание движений к игре «Зайка серенький сидит»
* Дидактические игры на развитие сенсорных способностей,
* Лепка предметов круглой формы,
* Рисование «колобка».

**Материалы и оборудование:**  колобок, заяц, волк, медведь, лиса; декорации лес и домик;  ягоды красного, желтого и зеленого цвета; красная, желтая, зеленая  корзинки;прищепки, картонное солнышко; пластилин желтого цвета; влажные салфетки, магнитофон, музыкальный материал.

**Планируемые результаты:**

* имеет знания о диких и домашних животных,
* различает основные цвета, классифицирует предметы по цвету,
* общается в диалоге с воспитателем и сверстниками,
* принимает активное участие в продуктивной деятельности,
* проявляет активность при выполнении простейших движений,
* с интересом слушает художественные произведения, рассматривает иллюстрации.

**Ход НОД:**

Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Тогда мы с Вами отправимся в путешествие в сказку

**Звучит музыка №1**

Вкруг скорее становитесь и друг другу улыбнитесь Раз, два, три, четыре , пять (дети кружатся) Сказку будем начинать

**Воспитатель:**  Ребята вот мы и попали с вами в сказку

Ну что же в путь

По дорожке мы шагаем, ножки выше поднимаем,

по тропинке мы идём, и не чуть не отстаем.

Мы шагали, мы шагали. И возле окошка встали

**Воспитатель:** А кто это на окне?

Дети видят на окне Колобок

Воспитатель: ребята, как называется эта сказка?

Да ребята эта сказка колобок

**Песня колобка №2**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, колобок к нам прикатился.

давайте поздороваемся с колобком.

**Дети**. Здравствуй, Колобок!

**Воспитатель:** колобок какой?

**Дети:** круглый, румяный!

**Воспитатель:** Ой! Ой! Ребята , колобок горячий! Ой только что из печки, давайте подуем на него и он остынет.

*Дыхательная гимнастика.*

**Воспитатель:** ребята, мы будем путешествие по сказке с колобком. А от кого ушел колобок?

**Дети:** от Дедушки и бабушки.

**Воспитатель:** А куда он покатился

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** Тогда мы с вами тоже отправляемся в лес

**Звучит музыка леса №3**

Топ, Топ ножки. Шагают по дорожке.

А дорожка то кривая, ни конца ни края.

Мы идем, идем, идем, и ни чуть не устаём.

( останавливаются на поляне, где сидит заяц)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли на поляну. Кого в сказке встретил колобок первого на своем пути? (ответы детей). Правильно, зайчика. Давайте мы его поищем. Вот он спрятался под деревом

**Воспитатель**. Ребята, давайте, поздороваемся с зайчиком.

**Дети**- Здравствуй, зайка!

**Заяц.** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:-**Зайка, не бойся нас, мы тебя не обидим.

- Хочешь, мы с тобой поиграем? .

-Дети, поиграем с зайчиком? (ответы детей)

(игра «Зайка серенький сидит)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так.

Он ушами шевелит.

(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети хлопают в ладоши) .

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

(Дети подпрыгивают на обеих ногах) .

Колобок зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

Вот мы и поиграли с зайчиком. Давайте скажем ему до свидания и отправимся дальше в путь

Проходим за мной

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам. По кочкам, по кочкам.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. А кого же на этой полянке мы встретим? Дети, кого встретил колобок второго в сказке? (ответы детей)

(возле елочки сидит волк)

**Воспитатель.** Давайте поздороваемся с волком.

**Дети**. - Здравствуй, волчище-дружище!

**Волк.** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите волк сидит под деревом и мне кажется, что он весь дрожит. Давайте у волка узнаем, что с ним случилось?

-Волк, что случилось с тобой? Ты что заболел?

**Волк:** Я замерз, потому что солнышко спрятало свои лучики. Дети, попросите солнышко, чтобы оно согрело меня своими лучиками.

**Воспитатель:** Ребята, поможем волку? (ответы детей)

Нам с вами надо вот такому солнышку (показ круга из картона) надеть вот такие лучики (прищепки). Справимся? (ответы детей)

(звучит спокойная музыка №4, дети на круг прикрепляют прищепки) .

**Воспитатель:** Вот молодцы, как много лучиков у нас получилось. Вот теперь волк точно не замерзнет, ведь лучики его согреют.

(готовое солнышко складывается в корзину). Давайте попрощаемся с волком.

**Воспитатель:**Готовы дальше идти? Ваши ножки не устали (ответы детей).

-Как вы думаете, мы сейчас кого следующего встретим на полянке? (ответы детей). Правильно медведя.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли, посмотрите, здесь мишка нас встречает.Давайте поздороваемся с мишкой.

**Дети.**- Здравствуй, Мишенька!

**Медведь.** Здравствуйте.**Воспитатель**. А что ты Мишенька такой грустный?

**Медведь.** Да вот беда у меня приключилась. Ягоды рассыпались, нужно их разложить по корзинкам – зеленые в зеленую корзинку, красные в красную, а желтые в  желтую. А я совсем забыл цвета.

**Воспитатель**. Мишенька не расстраивайся, наши ребята тебе помогут. Правда ребята? Поможем мишке?

**Дети.** Да

**Д/игра «Разложи ягоды по корзинкам»**

**Медведь.** Спасибо, ребята. Помогли мне.

**Воспитатель.** Ребята, давайте попрощаемся с мишкой.

**Дети.** До свидания мишенька.

Воспитатель: И так мы отправляемся вместе с колобком в гости к лисичке, которая хотела съесть колобка в сказке. Но наша лисичка не такая, она любит играть и веселиться.

(Звучит песенка колобка№2)

**Воспитатель**. Смотрите, ребята, кто это?.

Дети: Лиса

**Воспитатель.** - Здравствуй Лисонька!

**Лиса.** Здравствуйте.

**Воспитатель**. Лисичка хотела слепить из пластилина колобок, но у нее ничего не получилось и она хочет, что бы мы ей помогли. Поможем ей?

**Лепка.**

**Воспитатель.**Сейчас мы с вамисядем за столы и будем лепить из пластилина колобочки.

**Воспитатель.** Возьмите пластилин в ручки. Покажите, какой пластилин мягкий, давайте разомнем его. (Дети мнут пластилин в руках).

**Воспитатель.** А теперь давайте покажем, как мы будем лепить колобочки. (Показ приёма лепки – ладошками, круговыми движениями).

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился (кто ребятки?)

КОЛОБОК! (хоровые ответы).

**Воспитатель.** Посмотрите, вот какие колобки у нас получились. Круглые, желтые, красивые. Сколько колобочков мы слепили?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** Лисонька, тебе нравятся наши колобки.

**Лиса.** Да

**Воспитатель**. Держи наш подарок.

**Лиса**. Спасибо.

(Воспитатель отдает колобки лисе.)

**Воспитатель.** Давайте попрощаемся с лисой.

**Дети.** До свидания лисонька.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, пора нам возвращаться.

Друг за другом становитесь. Осторожно не толпитесь.

Ножки выше поднимаем, по дорожке мы шагаем.

Раз, Два, Три, четыре, пять вот и в группе мы опять

- Вам понравилось путешествовать с колобком?

- Кого мы с вами встретили на пути? (зайца, волка, медведя, лису.)

- В какие игры мы играли с зайкой, медведем, лисой?

- Какую помощь мы оказали волку? Лисе?

- А с кем мы вместе путешествовали? (с колобком) .

Колобку с вами было очень интересно путешествовать и он хочет подарить подарок.