Конспект открытой организованной образовательной деятельности по математике во второй младшей группе

 **«Математическое путешествие»**

***Цель ООД:***

Формирование первичных представлений о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

***Задачи ООД:***

*Образовательные:*

- закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры;

-закреплять навык ориентировки на плоскости;

-совершенствовать умение складывать одно целое из нескольких частей;

-продолжать упражнять в сравнении предметов по величине (большой - маленький), по количеству (много – мало).

*Развивающие:*

-активизировать память, внимание, мышление, воображение, сообразительность;

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать двигательную активность детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать способность работать в группе;

-развивать отзывчивость, желание помогать другим;

-воспитывать интерес к математическим познаниям.

***Методические приёмы:***

1. Наглядно-демонстративный (использование наглядного материала).

2. Вербальный (рассказ, пояснение, диалог с детьми).

3. Практический (работа с геометрическими фигурами на плоскости).

***Интеграция образовательных областей.***

-социально-коммуникативное

-познавательное развитие

-речевое

-художественно-эстетическое

-физическое

***Словарная работа:***

геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник; понятия «маленький – большой», «много - мало», цвета.

***Оборудование и материалы:***

конверт с письмом; билеты с изображением геометрических фигур; макеты овощей и фруктов; большие геометрические фигуры; маленькие геометрические фигурки для игры, для плоской аппликации; полянка с грибами; изображение поезда; изображение страны геометрических фигур; счётные палочки; обручи; клей; музыка.

**Ход занятия**.

Дети с воспитателем заходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель: - Станем рядышком, по кругу, *(дети повторяют за воспитателем)*

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Дети *(здороваются с гостями)*: – ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. *(У воспитателя конверт с приглашением)* Давайте посмотрим, что там внутри. Ой, ребята, смотрите, нам прислали приглашение в увлекательное путешествие, в страну «Геометрических фигур». А на чем можно путешествовать?

Дети: - Путешествовать можно на машине, на автобусе, на самолете, на поезде.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А мы с вами отправимся в сказочное математическое путешествие на поезде. Тут в конверте ещё билетики для вас. Вот вам билетики, рассаживайтесь по местам. Будьте внимательны, на билетах изображены геометрические фигуры и на стульчиках тоже. Они разные, занимайте места, чтобы рисунок на стульчике был такой же, как и на билете.

*Стульчики поставлены друг за другом в виде поезда. Дети с воспитателем рассаживаются по местам.*

Воспитатель: - Я буду вашим машинистом. До страны «Геометрических фигур» ехать далеко, поэтому мы с вами будем делать остановки. Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? (Ответы детей: у-у-у *(громко)* В добрый путь.

Смотрите мы приехали на полянку, а вот под кусточком сидит зайчик и плачет. Давайте спросим, что у него случилось. Зайчик, что ты плачешь?

Зайчик: - Лиса меня из моей избушки выгнала.

Воспитатель: - А какая у тебя была избушка?

Зайка: - Красная крыша, белое окошко, а сама избушка синяя.

Воспитатель: - Дети, как же нам помочь зайке? А давайте его возьмем с собой в путешествие, чтобы он не грустил. *(Дети соглашаются, зайка садится к ним в поезд.)*

- Поехали дальше: чух-чух…. А вот и первая остановка.

 Ребята, здесь у нас остановка *«Грибная»*. Что у нас здесь находится?

Дети: - Здесь растут грибы.

Воспитатель: - А какие они по величине?

Дети: - Большие и маленькие грибы.

Воспитатель: - Сколько маленьких грибов?

Дети: - Маленьких грибов много.

Воспитатель: - А сколько больших грибов?

Дети: - Один большой гриб.

 Воспитатель: - Молодцы. Поехали дальше. Наш поезд продолжает движение…. И мы подъезжаем к стране «Геометрических фигур»

Воспитатель: - Какие фигуры нас встречают? Посмотрите, у нас много геометрических фигур, они все разные, большие и маленькие, разных цветов. *(Дети по очереди называют фигуры, обозначая их размер и цвет)*

Дети:  - Круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: - Давайте вместе попробуем построить избушку зайке из этих геометрических фигур*. (составляем с детьми несколько домиков, разных цветов и размеров, один из них такой же как был у зайки)*

Воспитатель: - Ребята скажите, а какая избушка похожа на зайкину?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: - Вот, зайчик, твои друзья построили тебе новую избушку, точно такую же, как и была у тебя. Тебе нравится?

**Разминка.**

Воспитатель: - Мы столько много строили, и очень сильно устали, давайте сделаем маленькую разминку. *(Выполняется разминка под музыку)*

Пяточка - носочек, раз, два, три.

Пяточка - носочек, раз, два, три.

А теперь потопаем,

Ручками похлопаем,

А ещё попрыгаем,

Ножками подрыгаем.

Покружились вправо – раз,

Покружились влево – два.

Ну и снова ещё раз

Повторяем этот пляс.

Воспитатель: - Ребята, а сейчас фигуры предлагают с нами поиграть.

**Дидактическая игра «Выложи фигуру».**

Воспитатель: - Ребята посмотрите на столы. На каждом столе лежат счетные палочки. Вам нужно из счетных палочек построить фигуру, похожую на фигуру на вашем билетике. *(Билетики с кружочками меняются на билеты с квадратиками и треугольниками)*

*На столе разложены счетные палочки. Дети подходят и собирают из них геометрические фигурки, как у них на билетике. Затем они по очереди называют свои фигурки и их цвет.*

Воспитатель: - Какие вы молодцы! Не устали играть с фигурами?... Тогда еще поиграем.

**Подвижная игра «Найди свой домик».**

Воспитатель: - На полу лежат обручи, это домики. В каждом домике живет фигурка: круг, квадрат, треугольник. *(Воспитатель раздает детям разные фигуры).* Пока играет музыка, вы с фигурками бегаете по группе, как только музыка заканчивается, убегаете в свои домики. Потом посмотрим, правильно ли вы нашли свой домик. *(Игра проводится 2 раза).*

Воспитатель: - Ребята нам пора возвращаться. (*Дети прощаются с фигурами*)

Воспитатель: - Ой, беда! Пока мы с вами играли, наш поезд сломался. И нам с вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит? *(Силуэт поезда)*

Дети: - Поезд.

Воспитатель: - А может ли он ехать? *(ответы детей)* Почему?

Дети: - Потому что нет колес.

Воспитатель: - Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. У нас на столе лежат запчасти для ремонта. Какие геометрические фигуры лежат на столе?

Дети: - Здесь лежат квадрат, круг и треугольник.

Воспитатель: - Ребята, а какая геометрическая фигура подойдет для колёс.

Воспитатель: - Правильно, круг. Квадрат и треугольник не могут быть колесами поезда, поэтому кружки будут колесами поезда. *(Дети прикрепляют колеса к вагончикам)*. Какой формы у нас колеса?

Дети: – Колеса круглой формы.

Воспитатель: - Ребята, а сколько вагончиков у нашего поезда? Давайте, посчитаем.

Дети: - Три.

Воспитатель: - А какие геометрические фигуры напоминают нам эти вагоны? Какую форму имеют вагоны?

Дети: - Квадрат, круг, треугольник. *(называют их цвета)*

Воспитатель: - Молодцы. Теперь поехали домой. чух-чух… чух-чух. Смотрите, у нас на пути еще одна остановка. Остановка «Огород». Посмотрите, здесь растут разные овощи и фрукты.

Демонстрируются макеты овощей и фруктов: огурцы, помидоры, тыква, лук, перец, груша, сливы, яблоки, апельсин. Воспитатель указывает на овощи и фрукты, спрашивая их названия, и обращая внимание на то, где они растут. На грядке растет морковка в 2 ряда *(макет грядки.)* В одном ряду 3 морковки, в другом – 2 морковки.

Воспитатель: - Скажите, пожалуйста, что же любят зайчики?

Дети: - Морковку!

Воспитатель: - Давайте соберем зайчику побольше морковки.

Дети: - Давайте.

Воспитатель: - Посмотрите, на какой грядке больше морковки? (*Дети выбирают грядку)*.

 Воспитатель: - Молодцы! Вы очень помогли! У зайки есть новая, красивая избушка, и много морковки. Теперь мы можем спокойно ехать домой.

**Рефлексия.** *(под спокойную музыку)*

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? *(Ответы детей).*

- Вам сегодня понравилось путешествовать и играть? *(Ответы детей)*. Вы такие сегодня молодцы! Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что они пришли к нам! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!