*Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. «Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А. Сухомлинский. Семья для ребенка – это модель общества, с помощью которой он входит в мир. Семье принадлежит ведущая роль в развитии ребенка. Отец и мать – самые близкие и самые убедительные образцы, по которым растущий человек проверяет и строит свое поведение.*

*Семья для ребенка – это место его рождения и основная среда обитания (материального и духовного). В семье есть близкие люди, которые понимают и принимают его таким, какой он есть. Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире. Именно в семье складываются его представления о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье ребенок переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. Из семейного опыта он усваивает представления о себе, о других и о мире в целом.*

*Семья – это единственный воспитательный институт, нравственное воздействие которого человек испытывает на протяжении всей своей жизни.*

*Для того чтобы воспитывать ребенка во всех отношениях, необходимо и знать его во всех отношениях. Поскольку развитие ребенка обусловлено отношениями внутри семьи – с родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами, поэтому в полной мере необходимо знать семью ребенка, особенности семейного воспитания.*

*К сожалению, чаще всего бывает так, что все общение с семьей воспитанников заканчивается на пороге группы. И часто мы можем что-то узнать о ребенке важное для воспитательной работы только урывками. Поэтому проект «Семья», направленный на более глубокое и детальное изучение семьи ребенка и тесный контакт с ней, имеет очень важное значение.*

***Паспорт проекта.***

*Семья – источник вдохновения,*

*Где рядом взрослые и дети,*

*В семье от всех невзгод спасение,*

*Здесь друг за друга все в ответе.*

***Название проекта:****«Моя семья».*

**Вид проекта:**среднесрочный творческо-информационный проект для детей 5-6 лет.

**Продолжительность проекта:**  1.5-2месяца (20 Ноября).

**Участники проекта:**дети старшей группы, , воспитатели, муз. руководитель.

**Образовательная область:**речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативноеразвитие.

**Актуальность проблемы:** Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и его семьей имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме и папе связывают только с материальными ценностями, а не с духовными.

**Цель проекта:** Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

***Задачи проекта:***

* формировать навыки творческого рассказывания;
* расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, о профессиях членов семьи.
* воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи развивать у детей чувство гордости за членов своей семьи
* обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи» – научить составлять древо своей семьи

**Предполагаемый результат:**

* владеть понятием «семья»;
* знать информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
* профессии родителей;
* знать свои права и обязанности;
* составлять творческий рассказ о семье;
* уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.

***Предварительная работа:***

* поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;
* знакомство с литературными произведениями:  В. Осеева  «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;
* разучивание стихов Е. Благинина «Посидим в тишине», О. Чусовитина «Самый лучший!», пальчиковой гимнастики «Наша семья», загадывание загадок, словотворчество;
* рассматривание репродукций картин Ф.П. Решетникова «Опять двойка», З. Серебряковой «За завтраком».
* просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку»,  «Самый маленький гном», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка».

**Сотрудничество с семьёй:**

* Консультации «Путь в страну книг», «Рекомендации для заботливых родителей».
* Оформление Фотогазеты «Моя семья»
* Оформление информационного материала об истории праздника «Моя семья».
* Предложить родителям оформить генеалогическое дерево  «Моя родословная».
* Участие родителей в досуге «Мамочка милая моя»;

**Продукт проектной деятельности:** Творческий рассказ на тему «Мои близкие», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», рисунки детей, дидактические игры, фотографии досугов.  , стенгазета «Моя семья», создание «Генеалогическое древо» . Досуг «Мамочка милая моя» ко дню матери.

**Презентация проекта: «** Я И МОЯ СЕМЬЯ»

**План реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Сроки этапов****проекта** | **Задачи этапов проекта.** |
| I этап(подготовительный, вхождение в тему) | сентябрь | Опрос детей: «Что я знаю о семье?»  определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата; обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта. |
| II этап(основной) | октябрьноябрь | ***Содержание деятельности педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей:****Беседы*: «Мы разные», «Моя семья»;*ООД*из цикла «Я и моя семья»,«Моя мама». «О моём любимом папе», «Едем в гости к бабушке»Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;Разучивание песен, стихов, на семейную тематику;Рассматривание фотографий членов семьи;Рисование «Моя семья» Оформление альбома «Моя семья»Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки - матери», «Маленькие помощники».***Взаимодействие с родителями:***консультация «Духовно-нравственное воспитание»беседа «Семейные традиции»,Оформление Фотогазеты «Моя семья»*Содержание деятельности родителей:*создание дерева   «Моя родословная».участие родителей в досуге «Мамочка милая моя»;участие в оформлении выставок в группе. «Моя мама рукодельница». |
| III этап(заключительный) |  |  Открытый ООД «Моя семья»   Досуг «Мамочка милая моя»  ко «Дню матери»; |

***3. Заключительный этап***

Я предполагаю, что за время реализации проекта « Моя семья» уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысится.

 - дети лучше узнают свои корни, узнают, что такое род, родословная, семья.

 - в процессе работы над проектом мы, воспитатели и дети ближе познакомимся с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

    Я верю, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду