Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»

Структурное подразделение дошкольного образования №1

«Путешествие в сказку»

*Конспект открытой ООД*

*по развитию речи*

*в средней группе.*

Подготовила:

воспитатель Гудова З.Н.

Октябрь 2019г.

Открытая ООД по развитию речи

«Путешествие в сказку»

**Цель:** развитие связной речи.

**Задачи:**   
-Образовательные: учить сопереживать героям сказки ; учить детей вспоминать знакомые сказки - «Колобок», «Курочка Ряба», «Маша и медведь» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; умение подбирать антонимы к прилагательным обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их .  
-Развивающие: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; умение разгадывать загадки ; активизировать речь.   
-Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование: Избушка, игрушка Колобок картинки: Дедушка, Бабушка,Заяц, Лиса, Волк, Медведь, морковки с загадками; разрезные картинки к сказкам «Курочка Ряба», «Маша имедведь»; пчелки конверты с заданием.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок (обогащение словаря детей)   
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.   
3. Раскрашивание картинок по мотивам русских народных сказок  
4. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.   
5. Просмотр мультфильмов «русские народные сказки».   
6. Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор? », «Из какой сказки герой» и т. д.

ХОД НОД:

Воспитатель:

- Посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришли. Давайте с ними поздороваемся. Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: (Звучит волшебная музыка) Какая волшебная музыка, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие. Когда я накрою вас волшебной шалью, мы окажемся в сказке.(снимаю шаль).

Воспитатель:

- Посмотрите, мы оказались на сказочной полянке.

- Стоит избушка, на дверях висит замок.

Кто нас встречает у избушки? ( бабушка и дедушка)

В-ль: А чтобы узнать, в какой же сказке мы оказались, отгадайте загадку:

Из муки он был печён,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел,

И в пути он песню пел.

Что за сказка? (Колобок).

В-ль: Все верно ребята. Мы оказались в сказке «Колобок».

Ребята, а у деда и бабки случилась беда. Колобок от них убежал и попался лисичке, и она не хочет его отпускать.

- Ребята поможем Колобку? Вернем его деду и бабке? (ответы детей) .

- Подскажите, а куда укатился Колобок в сказке? (ответы детей).

-Тогда в путь, идем по тропинке в лес за Колобком.

Звучит аудиозапись «Звуки леса».

-Ребята лес волшебный перед нами, тишина кругом стоит. А как вы думаете, в волшебном лесу какие звери живут?(ответы детей)

- Посмотрите куда привела нас тропинка? (к кустику)

Воспитатель: - А кто живет под кустом? (Зайчик)

- Зайчик какой? (длинноухий, серенкий, трусливый и т.д.)

– А Зайчик нам задание приготовил: хочет, чтобы мы отгадали загадки на морковках.

**Д/И «Загадки-отгадки»**

-Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. («Волк и козлята»)

-Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла и речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? («Гуси-лебеди»)

-Сидит в корзинке девочка,

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. … («Маша и медведь»)

- В небесах и на земле, скачет баба на метле,

Страшная,злая, кто она такая? (Баба-Яга)

-Посадил ее дед в поле

Лето целое росла,

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была (Репа)

Вос-ль: Молодцы, ребята, всё правильно отгадали, Зайчик говорит, что Колобок покатился дальше по желтой дорожке.

По дорожке мы идем

И ничуть не устаем…

Вос-ль: Привела дорожка нас к жилище. Кто же здесь живет?( Волк)

- Как называется жилище Волка? (Логово)

Волк тоже приготовил вам задание: он хочет, чтобы мы помогли ему подобрать слова с противоположным значением.

**«Скажи наоборот» (подбор слов-антонимов**)

Большой - маленький

Высокий - низкий;

Далеко - близко

Умный - глупый;

Мягкий – твердый;

Добрый – злой

Длинный – короткий;

Веселый – грустный;

Смелый – Трусливый

Холодный - теплый

В-ль: И с заданием волка вы справились! Молодцы!

Волк говорит, что Колобок покатился дальше по красной дорожке к большому пню.

**Подвижное упражнение**

На дорожку красную мы вышли.

Поднимаем ноги выше (идут друг за другом)

Через кустики и ветви (наклоняются),

Через кочки и пенёчки (перепрыгиваем кочки)

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

В-ль:

- Вот мы дошли до пна.

- Кажется здесь кто-то прячется.( это Медведь)

- Он построил возле пна себе жилище. Как называется жилище Медведя? ( Берлога)

-Ребята, Медведь никак не может отогнать от своей берлоги пчел. Давайте ему поможем, подуем на них, и они улетят. Наберите воздух через нос и подуйте на них сначала слабо, а потом сильно.

В-ль: Молодцы, помогли Медведю. В благодарность за вашу помощь, Медведь отведет нас к Лисе.

Мишка косолапый, по лесу идет,

А за ним ребята весело спешат.

Вот привел нас мишка, к рыженькой красе,

Попросим мы Лисичку: « Отдай нам Колобка!»

В-ль:

–Ребята, Лиса очень хочет Колобка съесть, но мы поможем ему – выполним задания лисички, чтобы она его не съела. (Достаю конверт).

**Д/И «Собери и расскажи сказку».**

В-ль: Картинки мы должны собрать,  
Сказку русскую назвать **(**дети проходят за столы и начинают  собирать из разрезных картинок сказки «Курочка Ряба» и « Маша и медведь» и называют их. Дети рассказывают сказку по картинкам)

В-ль:

- Мы помогли Колобку, и наше путешествие подошло к концу, и нам необходимо вернуться в детский сад.

**Упражнение «Полянка».**

Мы с лесной полянки вышли.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

В детский садик попадём!

**Рефлексия:**

- Вам понравилось наше путешествие в сказку?

- А в какой сказке мы побывали?

- Чьё задание было интереснее всего выполнять?

Вос-ль: Ребята в следующий раз мы с вами побываем еще в другой сказке. А сейчас я хочу наградить вас медалями (вручение медалей.)

- Теперь давайте попращаемся с нашими гостями (прощаются и уходят из зала).