****

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:**

 Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

1. сохранение и развитие национальных традиций;
2. вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
3. поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности;
4. развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
5. развитие физически здоровой личности;
6. развитие соуправления учеников и учителей;
7. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
8. привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу;
9. развитие интереса и любви к отечественной культуре, уважение к другим культурам;
10. повысить уровень духовно-нравственного воспитания школьников.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

* духовно-нравственное воспитание;
* художественно-эстетическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* самоуправление.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Духовно-нравственное воспитание | Изучение учащимися природы и истории родного края.Формировать правильное отношение к окружающей среде.Организация работы по совершенствованию туристских навыков.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.Проведение природоохранных акций. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. |
| Художественно-эстетическоевоспитание | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.Популяризация занятий физической культурой и спортом.Пропаганда здорового образа жизни  |
| Самоуправление в школеи в классе | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. |

**ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Деятельность, общение и отношения в классе строятся на следующих принципах:

* **Принцип гуманизма**. Это главный принцип в организации жизнью класса. Только уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищённой, нужной, значимой.
* **Принцип самоактуализации.** В каждом подростке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
* **Принцип индивидуальности**. Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога, уникальности классного коллектива - это главная задача и магистральное направление развития школьного сообщества. Необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию. Каждый член ученического коллектива должен быть (стать) самим собой, обрести (постичь) свой образ.
* **Принцип субъектности.** Индивидуальность присуща лишь тому человеку, который реально обладает субъектными полномочиями и умело использует их в построении деятельности, общения и отношений. Следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и в школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта. Межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе.
* **Принцип выбора.** Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъектности, самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.
* **Принцип творчества и успеха**. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося. Благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «я».
* **Принцип доверия и поддержки.** Обогатить арсенал педагогической деятельности гуманистическими личностно ориентированными технологиями обучения и воспитания учащихся. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация детерминирует успех обучения и воспитания ребенка.
* **Принцип системности.** Он обусловлен тем, что личность, как целостная интегральная система, должна развиваться в целостном интегрированном педагогическом процессе.

**ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ:**

Воспитательная система класса предполагает следующие функции:

* **развивающую,** направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
* **интегрирующую,** обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
* **защитную,** способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
* **корректирующую**, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
* **компенсирующую,** предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;
* **управленческую,** ориентированную на оптимизацию условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ:**

1-й этап - **подготовительный.**

Аналитико-диагностическая деятельность.

Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания.

Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта.

Определение стратегии и тактики деятельности.

2-й этап – **практический.**

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов и методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Моделирование системы ученического самоуправления.

3-й этап – **обобщающий.**

Обработка данных.

Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ:**

**Управление процессом воспитания строится следующим образом (по следующим направлениям):**

**1. Совместная работа с:**

**молодёжной администрацией района;**

**общественными организациями (Дом культуры, Краеведческий музей, районная библиотека, Детская школа искусств).**

**2.Административная работа:**

**повышение квалификации классных руководителей;**

**знакомство с опытом воспитательной работы школ, в том числе по страницам периодической печати;**

**наставничество;**

**ШМО классных руководителей.**

**3. Сбор информации:**

**педагогические наблюдения;**

**анкетирование;**

**анализ собранной информации;**

**график диаграмм.**

**4. Планирование:**

**разработка программ и планов, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;**

**подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.**

**5. Контроль и коррекция:**

**анализ и оценка планов и программ воспитательной работы (педсоветы, ШМО классных руководителей, отчеты и др. формы);**

**корректировка планов и программ.**

**6. Создание условий для развития учащихся:**

**доброжелательный микроклимат в педагогическом и ученическом коллективах;**

**создание системы дополнительного образования и воспитания;**

**создание материально-технической базы;**

**тесная связь семьи и школы;**

**взаимопомощь в проведении внеклассной, внеурочной, внешкольной работы;**

**работа с активом учащихся;**

**семинар для классных руководителей;**

**посещение и анализ внеклассных мероприятий.**

**КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ**

**ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии эффективности воспитательной системы | Показатели | Методики изучения (примерные) |
|  I. Сформированность индивидуальности учащегося школы |  1. Сформированность познавательного потенциала личности учащегося | -Школьный тест умственного развития Айзенка- Методики изучения развития познавательных процессов личности ребенка- Метод экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся -Педагогическое наблюдение  |
|  2.Сформированность нравственного потенциала личности учащегося | - Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" -Методики "Акт добровольцев", -" «Ситуация свободного выбора" - Метод ранжирования  |
|  3.Сформированность коммуникативного потенциала личности школьника | - Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся  - Педагогическое наблюдение  |
|  4. Сформированность эстетического потенциала выпускника школы | - Краткий тест творческого мышление П.Торренса (фигурная форма)  |
|  5.Сформированность физического потенциала выпускника | -Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика -Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств  |
| II. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса | 1. Комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе   | - Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью"- Социометрия- Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе"  |
| 2.Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе |  Методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» |
| 3. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе | Методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Кто ищет, тот найдет»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники  | Ответственный |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Праздник «Первый звонок», классные часы на тему:2. «День Государственности КБР»3. Благоустройство памятников, павшим в ВОВ4. Поисково-исследовательская работа по сбору материалов о судьбах учителей, работавших в Карагачской средней школе в довоенное и послевоенное время. | 1 сентября1 сентябряежемесячноВ течение месяца | 1-11 классыДО «Хатти», 1-11 классы | Зам. директора по ВРКлассные руководителиДО «Хатти», классные руководители |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1. 250 лет со дня основания Эрмитажа.
2. 10 годовщина трагических событий в г. Беслане.
3. 100 лет начала Первой мировой войны.
4. Общественно-политические мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (круглый стол)
 | 1 сентября1 сентября1 сентября1 сентября | 6 классы8 классы9 классы10 класс | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по футболу.2. Акция «Внимание, ДЕТИ!», Проведение классных часов, внеклассных мероприятий по ПДД, ОБЖ. | Вторая неделяВ течение месяца | 2– 4 классы1-11классы | Учителя физкультуры Инспектор ПДН |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2014-15 уч. год»2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 4. «Тимуровское движение» | Первая неделя Первая неделя Вторая неделя сентябряВ течение года | 2-11 классы2-11 классы2-11 классы5 – 8 классы | Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Помним и чтим!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники  | Ответственный |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Принятие в ДО «ХАТТИ» нового поколения. | 1 октября | Члены ДО | Итова А.Н. - руководитель ДО |
| 2.Уроки мужества, приуроченные к 13.10.2005г. | Вторая неделя13 октября  | 1-11 классы | Классные руководители  |
| 3. Участие в районном этапе краеведческой конференции «Моя малая Родина» | Третья неделя | 3 – 9 классы | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 3.Республиканский конкурс «Мой край - Кабардино-Балкария» | Третья неделя  | 5-11 классы | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 4. Участие в районном конкурсе «Религия и толерантность» | Последняя неделя  | 5-11 классы | Классные руководители, вожатая |
| 5.Субботник  | Последняя неделя | 5-11 классы | Зам. директора по ВР, завхоз |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1. **«**Славим тебя - Учитель!» вечер, посвященный учителям, работавшим в Карагачской средней школе | 5 октября |  Учителя, 1-11 классы | Классные руководителиЗам. директора по ВР Итова А.Н. - руководитель ДОМихцева Д.А. – руковод. 2 «С» |
| «Нравственные ценности» встреча со священнослужителями | В течение месяца |  8 – 11 классы | Зам. директора по ВР |
| 2. Участие в муниципальном конкурсе «Молодежь и закон» | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители |
| 3. Участие в конкурсе «Мой выбор» на лучшую газету по избирательному праву | Третья неделя | 9 классы | Зам. директора по ВР, Танова Р.Х., учитель ИЗО |
| 4. Осенний балл «Золотая осень» | Последняя неделя | 8 - 11 классы | Вожатая, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Участие в школьной спартакиаде, посвященной 70-летию Победы в ВОВ | Четвертая неделя | 5-11 классы | Классные руководителиУчителя физкультуры |
| 2. Классные часы, беседы, лекции по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни | В течение месяца  | 2-11 классы  | Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руков. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание Совета Старост2. Линейка «Итоги 1 четверти»  | Первая неделяПоследний день четверти | Актив5-11 классы | Михцева Д.А. рук -ль «2-С»Зам. директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «В здоровом теле – здоровый дух!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники  | Ответственный |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Участие в республиканском конкурсе «Мой край - КБР». | В течение месяца | 3-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. Конкурс рисунков «Кавказ – мой дом» | Вторая неделя | 2-11 классы | Классные руководители |
| 3. Акция «Верим в тебя, солдат!» | Последняя неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| 4. Создание фотоальбомов, видеороликов о земляках, участвовавших в боях ВОВ | В течение месяца | 7 – 11 классы | Классные руководителиИтова А.Н. – руководитель ДО |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1.День матери:-конкурс рисунков;-конкурс стихов и сочинений;-классные часы, родительские собрания. | Третья неделя | 2-4 классы5-11 классы5-11 классы | Классные руководители, руководители ШМО |
| 2. Открытое мероприятие «Сердце материнское» | Последняя неделя | 5-9 классы | Михцева Д.А. - вожатая |
| 3. Коллаж на тему «Руки матери» | Третья неделя | 1-11 классы | Библиотекарь,классные руководители, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни:-«День здоровья»- «Веселые старты»  | В течение полугодия | 1 – 11 классы, родители, учителя | Котепахов А.Х.- учитель ОБЖ и физкультуры,Зам. директора по ВР |
| Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 30 ноября | 1 – 11 классы | Котепахов А.Х.- учитель ОБЖ и физкультуры, |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Рейд по проверке чистоты в кабинетах2. Заседание «2-С» | В течение года Четвертая неделя | 5-11 классыАктив | Завхоз, медсестра Михцева Д.А. – рук -ль «2-С» |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники  | Ответственный |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. «Спешите делать добро!» праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья. | Третья неделя  | 1-11 классы | Поисковая группа «Надежда»Итова А.Н. |
| 2.Смотр-конкурс уголков по ПДД . | В течении месяца  | 1-11 классы | Зам. директора по ВР  |
| 3.День Конституции-беседы | 12 декабря | 10 - 11 классы | Классные руководители |
| 4. Участие в республиканском конкурсе «Молодежь и закон» | Третья неделя | 5 – 11 классы | Классные руководители |
| 5. Участие в республиканском конкурсе «Рыцари закона» | Третья неделя | 5 – 11 классы | Классные руководители |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1.Путешествие в новогоднюю сказку.2. «Новый год у ворот!»3. Дискотека «Новогодний бал». | Последняя неделяПоследняя неделяПоследняя неделя | 1-4 классы5-7 классы8-11 классы | Классные руководителиВожатаяЗам. директора по ВР  |
|  | Литературно-музыкальный тематический вечер, посвященный Дню Героев России | Первая неделя | 7 – 8 классы | Классные руководителибиблиотекарь |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.День здоровья, соревнования на санках | Вторая неделя | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2. Выставка в библиотеке по вопросам профилактики употребления наркотиков | Третья неделя | 5-11 классы | Библиотекарь |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Заседание «2-С» | Первая неделя месяца | Актив  | Михцева Д.А..рук - ль «2-С» |
| 2.Линейка «Итоги 2-й четверти»  | Посл. день четверти | 5-11 классы |  Зам. директора по ВР |
| 3.Выпуск школьной газеты | В течение месяца | Редколлегия | Зам. директора по ВР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники  | Ответственный |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Оформления уголка боевой и трудовой славы.  | Четвертая неделя | 2- 11 классы | Поисковая группа «Хатти»Итова А.Н. , вожатая Михцева Д.А. |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1. Профориентационная работа. Проведение тематических классных часов о профессиях. | Третья неделя | 5-11 классы | Социальный педагог, психолог, классные руководители. |
|  2. «Татьянин день» | 25 января | ДО | Старшая вожатая |
| 3. Подготовка и размещение информации о событиях ВОВ на сайте, в школьной газете, библиотеке, учебных кабинетах | Январь – май  |  | Зам. директора по ВР, вожатая, школьная редколлегия.  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Дни здоровья во время зимних каникул | Первая неделя месяца | 1-11 классы | Классные руководители |
| 2.Соревнования по баскетболу и волейболу | По плану ДЮСШ | Члены спортивных кружков | Инструкторы по ф/к |
| Самоуправление в школеи в классе | Конкурс лидеров ученического самоуправления | Третья неделя | 5-11 классы | Михцева Д.А. рук -ль «2-С» |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники  | Ответственный |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Классные часы, уроки мужества «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Ликвидация блокады Ленинграда», «Битва за Кавказ»Встречи учащихся с ветеранами Вооруженных Сил | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители |
| 2.Конкурс военно-патриотической песни. | Третья неделя  | 5-11 классы | Старшая вожатая |
| 3Участие в республиканском конкурсе «Черкесский мир» | Третья неделя | 5– 11 классы | Учитель технологии, классные руководители, руководители ПДО |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1. «Рыцарские турниры» соревнования по параллелям  | Четвертая неделя  | 8 – 9 класса | Классные руководители |
| 2. «Адыгский этикет и его ценность» Открытое мероприятие. | Вторая неделя | Члены кружка «Хабзэхъумэ» | Пшукова Р.Г. |
|  | 3. Конференция «г.Нальчик в период ВОВ 1942 – 1943г.г.» | Последняя неделя | 8 – 9 классы | Учителя общественных дисциплин. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Веселые старты «А ну-ка, мальчики!» | Четвертая неделя | 5-7 классы  | Учитель физкультуры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Заседание «2-С» | Первая неделя месяца | Актив | Михцева Д.А. рук-ль «2-С» |
| 2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах. | В течение месяца | 1-11 классы | Завхоз, медсестра |
| 3.Выпуск школьной газеты | В течение месяца | Редколлегия | Зам. директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Семья, дети, закон»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники  | Ответственный |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Участие в проекте «Чистое село» | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители |
| 2. Участие в районных заочных конкурсах «День птиц», «Золотое перо» | Четвертая неделя  | 5 – 11 классы | Классные руководители |
| 3. Участие в акции «Семейный архив» , направленной на популяризацию знаний о ВОВ | В течение месяца | 4 – 10 классы | Классные руководителиИтова А.Н. - руководитель ДО |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1.Открытое мероприятие Международный женский день. | Вторая неделя  | 1-11 классы | Михцева Д.А. - вожатая |
| 2.Изготовление открыток учителям.  | Первая неделя | 7-8 классы | Мамхегова З.Х.- ПДО |
| 3.Оформление стенда, посвященной 70-ой годовщине Победы в ВОВ | Первая неделя |  | Библиотекарь |
| 4.Конкурс сочинений: «Обычаи и традиции в моей семье» | Третья неделя | 5-7 классы | Конгапшева Ж.Х.-рук. ШМО |
| 5.Лекция «Нравственно-психологические основы взаимоотношений юношей и девушек» | В течение месяца | 5-11 классы | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. Выявление степени подготовленности учащихся выпускных классов к выбору профессий | В течение месяца | 9, 11 классы | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Папа, мама, я- спортивная семья» Спортивные состязания | Четвертая неделя | 2-4 классы, родители | Классные руководители,учитель физкультуры |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Заседание «2-С» | Первая неделя  | Актив | Михцева Д.А.рук -ль «2-С» |
| 2) Линейка «Итоги 3-й четверти» | Последний день месяца | 5-11 классы | Зам. директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Вам спасибо опять повторяем!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники  | Ответственный |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Уборка школьной территории. | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители  |
| 2.Участие в проекте «Чистое село». | Третья неделя месяца | 1-11 классы | Классные руководители |
| 3. Участие в акции «72 часа добра», «Ветеран живет рядом» | В течение недели | 8 – 9 классы | Поисковая группа «Верность» Итова А.Н. |
| 4.Участие в акции «Благодарность земляков» |  Третья неделя | 5-7 классы | Поисковая группа «Надежда» Итова А.Н. |
| 5.Благоустройство и озеленение территории школы. | В течение месяца | 5-11 классы | Зам. директора по ВР, завхоз |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1.Выставка произведений поэта КБР, участника ВОВ Кешокова А.П.» | Первая неделя месяца |  | Учителя кабардинского языка и литературы, библиотекарь |
| 2.Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности «Вам спасибо опять повторяем, что страну сохранили нам вы» | Третья неделя | Таланты | Вожатая, руководители ПДО, зам. директора по ВР |
| 3. «Литературная гостиная» - к 100-летию А.П.Кешокова, участника ВОВ | Четвертая неделя |  Члены кружка «Хабзэхъумэ» | Пшукова Р.Г. |
| 4. Участие в районном конкурсе рисунков «Праздник Победы глазами детей» | В течение месяца | 1 – 5 классы | Учителя начальных классов, учитель ИЗО |
| 5. Встреча учащихся с представителями учреждений начального и среднего профессионального образования, ВУЗов | В течение месяца  | 9,11 классы | Социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Всероссийский урок по ОБЖ.2.Участие в районной игре «Победа» | Четвертая неделя | 5-11 классы | Учитель ОБЖ |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседания «2-С» | Первая неделя | 5-11 классы | Михцева Д.А..рук- ль «2-С» |
| 2.Выпуск школьной газеты | В течение месяца | Редколлегия | Зам.директора по ВР |

**МАЙ
Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники  | Ответственный |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Тематические классные часы, посвященные Дню Победы, тематические беседы об участии жителей КБР в ВОВ. | 7-8 мая | 1-11 классы | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| 2.Тематические классные часы по ПДД. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители |
| 3.Участие в акции «Вахта памяти» | 6-9 мая | 1-11 классы  | Классные руководители |
| 4. Участие в митинге и церемонии возложения к памятникам погибшим войнам.  | 9 мая  | ВСЕ | Зам. директора по ВР  |
| 5.  |  |  |  |
| 5.Уборка территории школы, села | В течении месяца | 5 – 11 классы | Классные руководители,зам. директора по ВР, завхоз  |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. | 7 мая | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2. Праздник «Последний звонок» | 25 мая | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 3.Прощание с начальной школой. | 27 мая | 4 классы | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  «Безопасное колесо» | Четвертая неделя месяца | 1-10 классы | Классные руководителиУчитель ОБЖ |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Рейд по проверке чистоты школьной территории и кабинетов. | Третья неделя | 5-11 классы | Танова Р.Х.рук-ль «2-С» Социальный педагог |
| 2. Ученическая конференция органов самоуправления. | Третья неделя месяца | 5-11 классы | Танова Р.Х.рук-ль «2-С» |
| 3.Линейка «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года» | 30 мая | 1-10 классы | Директор  |
| 4.Отчетные мероприятия классов «Что сделано за год» | Третья, четвертая недели месяца |  | Классные руководители |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Участники  | Ответственный |
| Духовно-нравственное воспитание | День памяти | 22 июня | Воспитанники лагеря  | Начальник лагеря |
| Художественно-эстетическоевоспитание | Выпускной бал. | 25 июня | 11 класс | Классный руководительЗам. директора по ВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Летний лагерь | В течение месяца | 2-6 классы | Начальник лагеря |
| Самоуправление в школеи в классе | Отчет  | Последняя неделя | «2-С» | Танова Р.Х. рук-ль «2-С» |