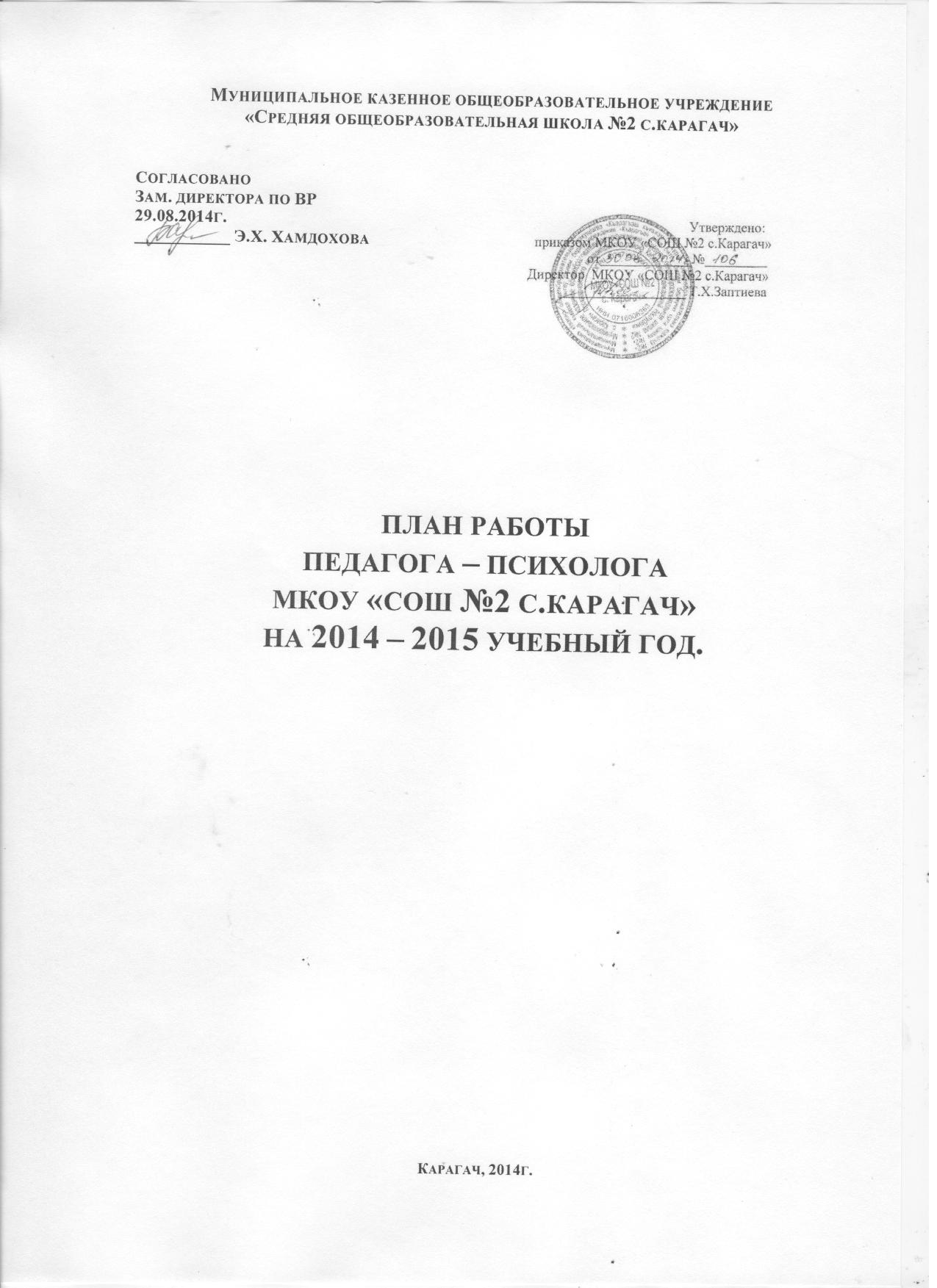
****

План работы педагога-психолога

**МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» на 2014 – 2015 учебный год**

**Основная цель деятельности:**

Сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной среде школы.

**Основные задачи:**

1. Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения.
2. Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.
3. Консультативная и информационная поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Диагностика** | | | | | | | | | | |
| **Контингент** | **Вид деятельности** | | | **Предполагаемые формы и средства** | | **Срок проведения** | | **Цели и задачи** | | |
| 1-класс | Обследование первоклассников на этапе адаптации к учебной среде. | | | Индивидуальное тестирование, беседа, наблюдение | | Сентябрь – октябрь | | Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи. | | |
| 5- класс | Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу. | | | Индивидуальное тестирование, наблюдение, опрос учителей. | | Октябрь | | Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки | | |
| 2-4 классы | Классные часы, беседы, лекции по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. | | | Беседы, лекции на классных часах. | | Октябрь | | Изучения творческого и здорового образа жизни школьников. | | |
| 10- класс | Исследование уровня адаптации в старшем звене учащихся 10 классов | | | Наблюдение, посещение уроков. | | I полугодие | | Изучение степени и особенностей  приспособления школьников к обучению в старшем звене. | | |
| 8-11 класс | Диагностика учащихся среднего и старшего звена на выявление курящих и употребляющих алкоголь. | | | Тестирование, наблюдение. | | Ноябрь | | Выявление учащихся, употребляющих и склонных к употреблению табака и алкоголя. | | |
| 4-11 класс | Диагностика уровня воспитанности учащихся 4-х, 10, 11 классов. | | | Тестирование | | Ноябрь-февраль | | Изучение уровня воспитанности и культурного поведения школьников в общественных местах. | | |
| 8-9 класс | Анкетирование на тему «Ваше отношение к коррупции» | | | Тестирование | | Декабрь | | Выявление учащихся по вопросам к коррупции. | | |
| 5-11 класс | Диагностика готовности учащихся 5-х, 11-х классов к трудовой деятельности, профориентация. | | | Тестирование, групповые занятия | | Январь | | Раннее выявление профессиональных и познавательных интересов; формирование ответственного отношения к выбору профессии. | | |
| 1-11 классы | Диагностика по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду | | | Тестирование | | Декабрь | | Предупреждение | | |
| педагогические работники | Проведения анкетирования работников школы по вопроасам антикоррупционной направленности | | | Тестирование | | Декабрь-январь | | Выявление знании по вопросам антикоррупционной направленности. | | |
| дошкольники | Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе. | | | Тестирование | | Апрель | | Выявление уровня готовности к школе детей, поступающих в 1 класс в следующем учебном году. | | |
| родители | Проведение социологического опроса среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» | | | Анкетирование | | Май | | Выявление родителей по опросам удовлетворенности качеством образовательных услуг. | | |
| **2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | | | |
| 1-11 класс | | | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающие трудности в обучении, поведении или адаптации. | Индивидуальная работа с детьми по запросам учителей, по обращениям учащихся и их родителей | | В течение года | | Оказание помощи в преодолении трудностей | | |
| **3. Групповая коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | | | |
| 1- класс | | | Развивающие занятия с учащимися 1 классов на этапе первичной адаптации к школе. | Групповые занятия | | I полугодие  2 раза в месяц | | Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации; развитие познавательных способностей. | | |
| 2-класс | | | Развивающие занятия для второклассников «Психологическая азбука» | Групповые занятия | | В течение года  1 раз в месяц | | Повышение психологической грамотности | | |
| 3- класс | | | Развивающие занятия для третьеклассников «Я учусь учиться (часть 1)» | Групповые занятия | | В течение года | | Формирование важнейших общеучебных навыков | | |
| 4- класс | | | Развивающие занятия для четвероклассников «Я учусь учиться (часть 2)» | Групповые занятия | | В течение года | | Формирование важнейших общеучебных навыков | | |
| 5- класс | | | Развивающие занятия для пятиклассников  «Учимся общению» | Групповые занятия | | 1 полугодие | | Улучшение психологического климата в классе, благоприятное течение адаптации к среднему звену | | |
| 10 класс | | | Развивающие занятия с учащимися 10 классов | Групповые тренинговые занятия | | 2 полугодие | | Личностное самоопределение | | |
| **4. Консультирование** | | | | | | | | | | | |
| 1-11 класс | | | Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов. | | Индивидуальные консультации по обращениям;  индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностик. | | В течение года | | Оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, возникающих во взаимоотношениях в семье, в кругу друзей, в школе. | | |
| 9-11 класс,  родители | | | «Этика и психология семейной жизни» | | Выступления на классных часах, родительских собраниях | | 1 полугодие | | Формирование у подростков нравственного и ответственного отношения к будущей семейной жизни | | |
| 9-11 класс | | | Индивидуальные беседы с учащимися женского пола, направленные на профилактику раннего вступления в сексуальные отношения. | | По обращениям учащихся | | 1 полугодие | | Формирование у подростков нравственного и ответственного отношения к будущей семейной жизни | | |
| **5. Просвещение** | | | | | | | | | | | |
| 5-11 класс | | Выявление детей «группы риска» | | | Наблюдения, запросы учителей, беседы с педагогами и учащимися. | | В течение года | | |  | |
| 5-11 класс | | Беседы, семинары, лекции учащимся. | | | Групповые занятия | | В течение года | | | Повышение психологической культуры. | |
| 8-11 класс | | Выступление на родительских собраниях по теме: «Семья - опора в жизни» | | |  | | В течение года | | | Влияния психологического климата в семье на воспитание ребенка. | |
| 9-11 класс | | Занятия для учащихся по формированию антинаркотической зависимости:  1.Месячник профилактики наркозависимости «Мы выбираем жизнь».  2.Международный день борьбы с наркотиками «Вместе против наркотиков» | | | Групповые занятия | | Ноябрь  1 марта | | | Снижение риска употребления ПАВ; осмысление необходимости бережного отношения к здоровью; повышение психологической культуры детей | |
| Психолог | | Самообразование. | | | Проблемные курсы в ИПК и ПРО КБГУ | | По плану ИПК и ПРО КБГУ | | | Повышение уровня квалификации | |
| Психолог | | Разработка Памятки для работников школы по вопросам коррупционных проявлений в сфере образования | | |  | | Декабрь-январь | | |  | |
| 5-11 класс | | Лекция «Нравственно-психологические основы взаимоотношений юношей и девушек» | | | Отдельные занятия для девочек и мальчиков по параллелям | | Январь | | | Формирование у подростков нравственного и ответственного отношения к будущей семейной жизни | |
| 5-11 класс | | Беседа по профилактике безопасности детей в сети Интернет, зависимости от социальных сетей, от видеоигр и т.д. | | | Беседы на классных часах | | Февраль | | | Предупреждение у учащихся интернет зависимости и игромании | |
| 9-11 класс | | Выявление степени подготовленности учащихся выпускных классов к выбору профессий | | |  | | Март | | | Раннее выявление профессиональных и познавательных интересов; формирование ответственного отношения к выбору профессии. | |
| 11- класс | | Психологическая подготовка к ЕГЭ:  рекомендации   * родителям; * рекомендации учителям; * психологический настрой учащихся. | | | Групповые занятия | | в течение года | | | Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ; формирование психотехнических навыков саморегуляции и самоконтроля. | |