****

План работы педагога-психолога

**МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» на 2014 – 2015 учебный год**

**Основная цель деятельности:**

Сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной среде школы.

**Основные задачи:**

1. Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения.
2. Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.
3. Консультативная и информационная поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

|  |
| --- |
| **1.Диагностика** |
| **Контингент** | **Вид деятельности** | **Предполагаемые формы и средства** | **Срок проведения** | **Цели и задачи** |
| 1-класс | Обследование первоклассников на этапе адаптации к учебной среде. | Индивидуальное тестирование, беседа, наблюдение |  Сентябрь – октябрь  | Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи. |
| 5- класс | Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу. | Индивидуальное тестирование, наблюдение, опрос учителей. | Октябрь | Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки |
| 2-4 классы | Классные часы, беседы, лекции по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. | Беседы, лекции на классных часах. | Октябрь  | Изучения творческого и здорового образа жизни школьников. |
|  10- класс | Исследование уровня адаптации в старшем звене учащихся 10 классов | Наблюдение, посещение уроков. | I полугодие | Изучение степени и особенностей приспособления школьников к обучению в старшем звене. |
|  8-11 класс | Диагностика учащихся среднего и старшего звена на выявление курящих и употребляющих алкоголь. | Тестирование, наблюдение. | Ноябрь | Выявление учащихся, употребляющих и склонных к употреблению табака и алкоголя. |
| 4-11 класс | Диагностика уровня воспитанности учащихся 4-х, 10, 11 классов. | Тестирование | Ноябрь-февраль  | Изучение уровня воспитанности и культурного поведения школьников в общественных местах. |
| 8-9 класс | Анкетирование на тему «Ваше отношение к коррупции» | Тестирование  | Декабрь  | Выявление учащихся по вопросам к коррупции. |
| 5-11 класс | Диагностика готовности учащихся 5-х, 11-х классов к трудовой деятельности, профориентация. | Тестирование, групповые занятия  | Январь  | Раннее выявление профессиональных и познавательных интересов; формирование ответственного отношения к выбору профессии. |
| 1-11 классы | Диагностика по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду | Тестирование | Декабрь  | Предупреждение |
| педагогические работники | Проведения анкетирования работников школы по вопроасам антикоррупционной направленности | Тестирование | Декабрь-январь | Выявление знании по вопросам антикоррупционной направленности. |
| дошкольники  | Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе. | Тестирование | Апрель | Выявление уровня готовности к школе детей, поступающих в 1 класс в следующем учебном году. |
| родители  | Проведение социологического опроса среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» | Анкетирование  | Май  | Выявление родителей по опросам удовлетворенности качеством образовательных услуг. |
| **2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа** |
| 1-11 класс | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающие трудности в обучении, поведении или адаптации. | Индивидуальная работа с детьми по запросам учителей, по обращениям учащихся и их родителей | В течение года | Оказание помощи в преодолении трудностей |
| **3. Групповая коррекционно-развивающая работа** |
| 1- класс | Развивающие занятия с учащимися 1 классов на этапе первичной адаптации к школе. | Групповые занятия | I полугодие2 раза в месяц | Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации; развитие познавательных способностей. |
| 2-класс | Развивающие занятия для второклассников «Психологическая азбука» | Групповые занятия | В течение года1 раз в месяц | Повышение психологической грамотности |
| 3- класс | Развивающие занятия для третьеклассников «Я учусь учиться (часть 1)» | Групповые занятия | В течение года | Формирование важнейших общеучебных навыков |
| 4- класс | Развивающие занятия для четвероклассников «Я учусь учиться (часть 2)» | Групповые занятия | В течение года | Формирование важнейших общеучебных навыков |
| 5- класс | Развивающие занятия для пятиклассников «Учимся общению» | Групповые занятия | 1 полугодие | Улучшение психологического климата в классе, благоприятное течение адаптации к среднему звену |
| 10 класс | Развивающие занятия с учащимися 10 классов | Групповые тренинговые занятия  | 2 полугодие | Личностное самоопределение |
| **4. Консультирование** |
| 1-11 класс | Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов. | Индивидуальные консультации по обращениям;индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностик. | В течение года | Оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, возникающих во взаимоотношениях в семье, в кругу друзей, в школе. |
| 9-11 класс,родители |  «Этика и психология семейной жизни» | Выступления на классных часах, родительских собраниях | 1 полугодие | Формирование у подростков нравственного и ответственного отношения к будущей семейной жизни |
| 9-11 класс | Индивидуальные беседы с учащимися женского пола, направленные на профилактику раннего вступления в сексуальные отношения. | По обращениям учащихся | 1 полугодие | Формирование у подростков нравственного и ответственного отношения к будущей семейной жизни |
| **5. Просвещение** |
| 5-11 класс | Выявление детей «группы риска» | Наблюдения, запросы учителей, беседы с педагогами и учащимися. | В течение года |  |
| 5-11 класс | Беседы, семинары, лекции учащимся. | Групповые занятия | В течение года | Повышение психологической культуры. |
| 8-11 класс | Выступление на родительских собраниях по теме: «Семья - опора в жизни» |  | В течение года |  Влияния психологического климата в семье на воспитание ребенка. |
| 9-11 класс  | Занятия для учащихся по формированию антинаркотической зависимости:1.Месячник профилактики наркозависимости «Мы выбираем жизнь».2.Международный день борьбы с наркотиками «Вместе против наркотиков» | Групповые занятия | Ноябрь1 марта | Снижение риска употребления ПАВ; осмысление необходимости бережного отношения к здоровью; повышение психологической культуры детей  |
| Психолог | Самообразование. | Проблемные курсы в ИПК и ПРО КБГУ | По плану ИПК и ПРО КБГУ | Повышение уровня квалификации |
| Психолог  | Разработка Памятки для работников школы по вопросам коррупционных проявлений в сфере образования |  | Декабрь-январь |  |
| 5-11 класс | Лекция «Нравственно-психологические основы взаимоотношений юношей и девушек» | Отдельные занятия для девочек и мальчиков по параллелям  | Январь  | Формирование у подростков нравственного и ответственного отношения к будущей семейной жизни |
| 5-11 класс | Беседа по профилактике безопасности детей в сети Интернет, зависимости от социальных сетей, от видеоигр и т.д.  | Беседы на классных часах  | Февраль | Предупреждение у учащихся интернет зависимости и игромании |
| 9-11 класс | Выявление степени подготовленности учащихся выпускных классов к выбору профессий |  | Март  | Раннее выявление профессиональных и познавательных интересов; формирование ответственного отношения к выбору профессии. |
| 11- класс | Психологическая подготовка к ЕГЭ:рекомендации * родителям;
* рекомендации учителям;
* психологический настрой учащихся.
 | Групповые занятия | в течение года  | Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ; формирование психотехнических навыков саморегуляции и самоконтроля. |