****

**Цели и задачи социального педагога**

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Ожидаемые результаты**

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

**План работы социального педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1.        | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, плана ОНП и СП | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2.         | Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и в течение учебного года. |
| 3.          | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4.        .  | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания | Сентябрь. |
| 5. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные семьи- Многодетные- Малообеспеченные- Неблагополучные | Социальный педагог | Еженедельно |
| 6.        | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК. | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 7. | Классный час 5-11 кл. «Семейные ценности и традиции», «Этика и психология семейной жизни»  | Социальный педагог, педагог –психолог | Октябрь. |
| 8.        . | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |
| 9.         | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 10.          | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность музыкально-эстетической студии, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.  | Социальный педагог | В течение года |
| 11.          | Проведение бесед с учащимися 5-11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». «Опасности,связанные с сексуальной эксплуатацией и сексуальным насилием, способы защиты себя в данной ситуации» | Учитель ОБЖ Социальный педагог | 1 раз в полугодие |
| 12.       | Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 13.       | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | Октябрь-Ноябрь |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися 5-11кл.женского пола, направленные на профилактику раннего вступления в сексуальные отношения. | Социальный педагог, педагог –психолог, медицинский работник. | Ноябрь. |
| 14.       | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов. | Социальный педагог, классные руководители | 2-е полугодие |
| 15.       | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам нет» | Социальный педагог | Декабрь |
| 16.       | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог. | 1 раз в четверть |
| 17.       | Психологический тренинг «Ответственного поведения»Профариентационная работа | Социальный педагог, педагог –психолог | Январь. |
| 18. | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 19.       | Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией. Лекция «Нравственно-психологические основы взаимоотношения». | Социальный педагог, сотрудники ПДН ОВД  | Март |
| 20.       | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.Выявление степени готовности учащихся к выбираемой профессии | Социальный педагогМарт | По мере необходимости |
| 21.       | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Зам. директора по ВР, социальный педагог  | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| 22. | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК Встреча учащихся с представителями учреждений ВУЗОВ, СПО,НПО. | Соц. педагогАпрель | В течении года |
| 23.       | Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану14.10.13. |
| 24.       | Взаимодействие с КДН управы осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану18.01.14. |
| 25.       | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |
| 26 | Сдача отчетов | Социальный педагог | По запросу |

**Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учёте в ПДН и в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства. | Сентябрь  | Соц. педагог |
|  2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками |  В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
|  3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц. педагог |
| 4. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Соц. педагог |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог |
| 7. |  Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.  | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:-школьном совете профилактики,-МО классных руководителей,  | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители |
| 9. | Проводить педагогические рейды в дома учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Соц. педагогКлассные руководители |
| 10. | Оказывать материальную помощь детям-в трудоустройстве,-в организации свободного времени. | В течение года | Соц. педагогКлассные руководители |
| 11. | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. |  По мере необходимости | Соц. педагог,психолог |
| 12. | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 13. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года, во время операции «Вернем детей в школу» | Классные руководители, социальный педагог |
| 14. | Тестирование «Уровень воспитанности» | октябрь, апрель. | Классные руководители, социальный педагог  |
| 15. | Изучение психологических особенностей детей в школе. | ноябрь | Соц. педагог |
| 16. | Посещение классных часов, уроков | По средам | Социальный педагог |
| 17. | Посещение на дому проблемных учащихся,  | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 18. | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 19. | Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков |  1 раза в четверть | Социальный педагог |
| 20. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;выяснение причин и проблем школьника |   По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |
| 21. | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрьПостоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 22. | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Март -июнь | Классные руководители, социальный педагог  |
|   | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог,Классные руководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Посещать дома неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители. |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей-на совете профилактике,-на административных планёрках,-на педсоветах. | В течение года | Соц. педагог,Классные руководители. |
| 5. | Провести День семьи.Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | Майапрель  | Соц. педагог,Завуч по УВР |
| 6. | Оказывать помощь в организации-летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог |
| 7. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Классные руководители, социальный педагог  |
| 8. | Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка» |  Январь |   |
| 9 | Лекция на родительских собраниях - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности р ебенка» | Ноябрь |  |
| 10 | Лекция на родительских собраниях - «Подросток в мире вредных привычек». | Март. |  |
| 11 | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. |  |
| 12. | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:-Какие вы родители?-Хорошие ли вы родители? | По плану классных руководителей | Социальный педагог |
| 13. | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости |   |
| 14. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы | Один раз в месяц | Социальный педагог. Администрация школы |
| 15. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. |  Сентябрьянварь |  Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Соц. педагог |
| 4. | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»2. «От пьянства до преступления – один шаг»3. «Проступок, правонарушение, преступление»,4. «Опасные игры» |    1 раз в четверть  | Соц. педагог, инспектор ПДН  |
| 5. | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | Оначева А.Р. |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1. | Заседание МО классных руководителей:-значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника-общечеловеческие ценности и их место в воспитании |   Ноябрь Январь   Март  | Социальный педагог, психолог  Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |

 **ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**на 2014-2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **Ежедневно**  |
| 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися. | социальный педагог |
| 2 | Повседневная работа с классными руководителями. | социальный педагог   |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | социальный педагог |
| 4. | Контроль присутствия на уроках учащихся. | социальный педагог |
| **Еженедельно**  |
| 1 | Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя  с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 2 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог |
| 3 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 4 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Социальный педагог |
| 6 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 8 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности (суббота). | социальный педагог  |
| 9 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница) | Социальный педагог |
| **Ежемесячно**  |
| 1 | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 2 | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб. | Социальный педагог |
| 3 | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 7 | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 8 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | Социальный педагог |
| 9 | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 10 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог, классный руководитель |
| 11 | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании  и токсикомании. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа  по профилактике суицида | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 13 | Работа по профилактике привлечения в различные секты. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам  |
| 13 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 14 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель, социальный педагог |
| 15 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:- поставить их на учет;- оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | Социальный педагог, классные руководители |
| 16 | Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 17 | Участие в заседаниях родительского комитета. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, психологи |
| 18 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | Социальный педагог |
| 19 | Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ПДН. | Социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| **Один раз в четверть** |
| 1 | Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 2 | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 3 | ***Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему:*** «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | Зам. директора по УВР, социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| **Один раз в год** |
| 1 | Составление плана работы социального педагога школы. | Социальный педагог |
| 2 | Составить документацию:- список учащихся, состоящих на ВШК;- список учащихся из неблагополучных семей;- список учащихся из многодетных семей;- список детей-сирот;-список детей-инвалидов;- социальный паспорт классов- паспорт школы (статистические данные). | Социальный педагог         |
| 3 | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). | социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Анализ работы за прошедший учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 6 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 7 | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды и содержание работы** |
| Понедельник | * Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».
* Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
* Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
 |
| Вторник | * Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
* Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
* Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.
 |
| Среда | * Посещение уроков
* Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
* Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
 |
| Четверг | * Посещение уроков.
* Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
* Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
 |
| Пятница | * Родительский патруль.
* Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
* Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
* Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».
 |
| Суббота | * Совет профилактики.
* Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
* Консультации с классными руководителями.
 |