Кабардино-Балкарская Республика

Прохладненский муниципальный район

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2с.Карагач»

Рассмотрено Утверждено

на заседании МС приказом МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»

Протокол №1 от «30»августа 2017г.№ 111/7

от «30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по географии КБР***

**для 9 класса**

с. Карагач

август, 2017 г

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Курс «Экономическая и социальная география КБР» знакомит с экономическими особенностями республики, создает у учащихся образ республики во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, социальными проблемами, решаемыми КБР на данном этапе ее развития. Курс «Экономическая и социальная география КБР» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, их уважение к культуре и истории Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

**Планируемые результаты обучения.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ВВЕДЕНИЕ**

Что изучает экономическая география. КБР на карте России. Площадь территории республики. Место КБР среди других субъектов РФ. Государственная граница КБР. Геополитическое и экономико-географическое положение республики.

**Практическая работа:**

1. «Геополитическое и экономико-географическое положение КБР».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО КБР**

Государственное устройство КБР. Административно-территориальное деление республики.

**Практическая работа:**

**2.** «Административно-территориальное деление КБР».

**ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЕ ФАКТОРЫ И ИХ ОЦЕНКИ**

Минеральные, водные, лесные, рекреационные, сельскохозяйственные ресурсы.

**ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ**

*Человеческий потенциал республики.*Численность населения КБР в сравнении с другими субъектами РФ. Особенности воспроизводства населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население республики и ее отдельных районов. Прогнозы изменения численности населения КБР.

*Половой и возрастной состав населения республики****.*** Своеобразие половозрастного состава в КБР и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

*Национальный состав республики.*КБР – многонациональная республика. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития республики. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения.

*Особенности расселения населения КБР.*Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Форма расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и поселки городского типа. Сельская местность, сельские поселения.

*Миграции населения КБР.* Направления и типы миграции на территории республики: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития республики.

*Трудовые ресурсы КБР.*Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории республики. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения, определяющие их факторы.

**Практическая работа:**

**3.** «Краткая характеристика городов КБР. Функции городов и сельских поселений».

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВА КБР**

Социально-экономическое положение КБР в дореволюционной России и сейчас.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА**

Национально-территориальная экономика: особенности географических отраслей народного хозяйства. Рыночная экономика и география малого предпринимательства. Свободная экономическая зона «Кабардино-Балкария».

**ТЕРРИТОРИОАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ**

**КОМПЛЕКСЫ**

Что такое территориально-производственный комплекс? Классификация территориально-производственных комплексов и их характеристика.

**ПРОМЫШЛЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ**

География промышленности.

*Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).* Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

*Электроэнергетика.* Роль электроэнергетики в хозяйстве республики. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

*Металлургия.*Состав, место и значение в хозяйстве. Цветная металлургия: факторы размещения предприятия. Крупнейший металлургический центр. Металлургия и охрана окружающей среды.

*Машиностроение.*Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Главные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.

*Комплекс отраслей, перерабатывающих конструкционные материалы.* Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические базы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Производство товаров народного потребления и сфера услуг.

*Легкая промышленность.* Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

*География коммуникаций.* Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

*География социальной сферы.*Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека.

**Практическая работа:**

**4.** «Характеристика одного из предприятий республики по плану учебника».

**АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС**

*Сельское хозяйство.* Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Структура АПК. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство. Горное сельское хозяйство и его специализация.

*Пищевая промышленность.* Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в республике.

**Практическая работа:**

**5.** «Нанести на контурную карту основные центры пищевой промышленности».

**РЕКРЕАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Характеристика комплекса. География рекреационного хозяйства в республике. Проблемы и перспективы.

**ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС И ЕГО ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (2ч)**

*Транспорт –* «кровеносная» система республики. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Внутригородской транспорт. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы.

**Практическая работа:**

**6.** «Характеристика одного из видов транспорта по плану в учебнике».

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ КБР**

Внешняя торговля КБР. Задачи, принципы и проблемы.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны знать/ понимать:**

понятие «район», «районирование»;

административно-территориальное деление КБР;

численность, плотность и воспроизводство населения КБР;

особенности естественного движения населения;

основные направления миграций;

состав трудовых ресурсов;

национальный состав населения КБР;

особенности размещения населения;

типы поселений;

состав и структуру хозяйства КБР;

основные факторы размещения отраслей хозяйства;

внешние отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;

главные промышленные и сельскохозяйственные районы республики;

главные отрасли хозяйства республики;

изменения в экономике КБР;

особенности географического положения, природных условий и ресурсов;

современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов.

**Учащиеся должны уметь:**

определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;

использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению КБР;

устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории КБР;

анализировать статистические показатели развития хозяйства КБР;

анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представлении о связях между отраслями промышленности;

составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;

объяснять структуру экспорта и импорта в КБР;

определять географическое положение района;

дать характеристику района по плану;

давать сравнительную характеристику районов по плану;

читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;

работать с материалами периодической печати;

определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных;

определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития республики;

**Учащиеся должны уметь оценивать:**

тенденции развития отдельных отраслей хозяйства КБР;

изменения в развитии районов КБР;

уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;

положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.

**УМК учителя:**

1. Учебное пособие: Бураев Р.А. Экономическая и социальная география Кабардино-Балкарской Республики, Эльбрус, 2012г.
2. Интернет- ресурсы.

**УМК ученика:**

1. Учебное пособие: Бураев Р.А. Экономическая и социальная география Кабардино-Балкарской Республики, Эльбрус, 2012г.
2. Бураев Р.А., Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии КБР, Эльбрус, 2012г.
3. Атлас Кабардино-Балкарской республики, Москва, 1997г
4. Информационные ресурсы (электронные учебники, Интернет).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ур | Тема урока | Кол-во  час. | Тип урока | Элементы обязательного минимума образования | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дополни  тельный материал | Формы контроля | | Практи  ческая  работа. | Домаш  нее задание | Дата проведения | |
| Планир. | Фактич. |
| **I полугодие.**  **Глава I. Экономико-географическое положение Кабардино-Балкарии ( 1 час).** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Введение. Экономико-географическое положение Кабардино-Балкарии. | | 1 | | Практи-.кум. | | Кабардино-Балкария – республика на Центральном Кавказе, окраинная территория Южного федерального округа. Три главные черты ЭГП. | **Знать:** основные черты экономико-географического положения республики; отличительная особенность её ЭГП по сравнению с другими республиками Северного Кавказа.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа; сравнивать, делать вывод;  **оценить**  самостоятельно ЭГП КБР, его роль в хозяйственном развитии территории. |  | Практическая работа  № 1. Индивидуальная работа с картами атласа. | Определение экономико-географического положения Кабардино-Балкарии | Учить стр. 5-8, оформить практическую работу. |  |  |
| **Глава 2. Государственное устройство Кабардино-Балкарской республики ( 2 часа).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Государственное устройство КБР. | | 1 | | Комби-нированный урок. | | Кабардино-Балкарская Республика- субъект Российской Федерации. Административно-территориальное устройство республики. | **Знать:**  административ- но-территориальное устройство республики; главу Республики.  **Уметь:** использовать различные источники информации. |  | Устный опрос. Географический диктант. |  | Учить стр.6-8. |  |  |
| 3. | Административно-территориальное деление КБР. | | 1 | | Практи-кум. | | Административно-территориальное деление Кабардино-Балкарии с 1920 года до настоящего времени. | **Знать:** административно-территориальное деление Кабардино-Балкарии; горные и равнинно-предгорные районы и их центры.  **Уметь:** использовать, сопоставлять карты атласа; показывать на карте и наносить на контурную карту районы республики и их центры. |  | Практическая работа № 2. Индивидуальная работа с картами атласа и заполнение контурных карт. | Составить таблицу «Административно-территориальное деление КБР» , нанести на контурную карту районы и их центры. | Учить стр. 8-10, оформить практи-ческую работу. |  |  |
| **Глава 3. Природно-ресурсные факторы и их оценка ( 1 час).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Природно-ресурсные факторы и их оценка. | 1 | | | Урок-исследование. | | Геологическое строение территории республики. Основные виды природных ресурсов: минеральные, водные, лесные, сельскохозяйственные, рекреационные. | **Знать:** значение природных условий и ресурсов в народном хозяйстве; происхождение и закономерность размещения природных ресурсов по территории республики.  **Уметь:**  использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа;  **прогнозировать**  состояние природных ресурсов; давать им характеристику. |  | Сочинение –эссе. Географический диктант. Частично-поисковая беседа с использованием карт атласа. |  | Учить стр. 11- 21.  \* составить крос-сворд. |  |  |
| **Глава 4. География населения и трудовые ресурсы. ( 6 часов).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Численность и воспроизводство населения. | 1 | | Урок изуче-ния нового материала. | | История заселения КБР. Численность и воспроизводство населения. Миграция населения. Демографическая ситуация в республике. | | **Знать:** численность и особенности воспроизводстванаселения республики; основные черты и причины современных миграционных процессов; определение понятия «сальдо миграции».  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа; **устанавливать** причины различий между численностью городского и сельского населения, используя таблицы, статистический материал и другие источники географической информации. |  | Фронтальный опрос. Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа. |  | Учить§ 1. |  |  |
| 6. | Географические формы расселения. | 1 | | Комби-нированный урок. | | Характер размещения, форм расселения, плотность населения и типы поселений. Характеристика трех главных зон расселения: степной, предгорной и горной. | | **Знать:** плотность населения , причины различной плотности населения в пределах республики; формы расселения.  **Уметь:**  находить связь между размещением населения и природной зональностью; пользоваться картами плотности населения по территории республики и статистическими таблицами для формирования представлений о населении различных территорий КБР. |  | Устный опрос. Географический диктант. |  | Учить§ 2. |  |  |  |
| 7. | Города и сельские поселения. | 1 | | Практи-кум. | | История возникновения и развития городских поселений. Сельские поселения. Функции поселений. | | **Знать**: города республики; характерную особенность сельского расселения; удельный вес городского и сельского населения.  **Уметь:** использовать карты атласа и типовой план описания городов КБР. |  | Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту крупных населенных пунктов республики. | Характе-ристика городов Кабарди-но\_ Балкарии по типовому плану. | Учить  § 3, оформить практи-ческую работу.  \*подготовить сообще-ние и городах и сельских поселениях республики. |  |  |
| 8. | Национальный состав населения. | 1 | | Комби-нированный урок. | | Кабардино-Балкария – многонациональ-ная республика. Национальный и классовый состав населения. | | **Знать:** определение понятий «геноцид», «диаспора»; особенности национального состава населения; наиболее распространен-ные языковые семьи (группы).  **Уметь:** использовать, сопоставлять карты атласа, таблицы, статистические материалы. |  | Устный опрос. Тестирование. |  | Учить  § 4. |  |  |  |
| 9. | Рынок труда и занятость населения. | 1 | | Комби-нированный урок. | | Трудовые ресурсы республики. Структура занятости населения в народном хозяйстве. Рынок труда. | | **Знать:** определение понятий «рынок труда», «трудовые ресурсы», «экономически активное население»; причины роста безработицы в республике.  **Уметь:** приводить примеры трудовых ресурсов и экономически активного населения; изображать схематично производственные связи городов и сел республики. |  | Устный опрос. Письменный опрос по разноуровневым карточкам. |  | Учить  § 5, повто-рить§1 -4.  \*соста-вить крос-сворд. |  |  |
| 10 | География населения и трудовые ресурсы. | 1 | | Урок обобщения и закрепления знаний. | | Численность и воспроизводство населения. Географические формы расселения. Города и сельские поселения. Национальный состав населения. Рынок труда и занятость населения. | | **Знать:** особенности размещения численность, плотность, национальный состав населения; формы расселения; определение понятий «геноцид», «диаспора», «рынок труда», «трудовые ресурсы», «экономически активное население»; причины роста безработицы в республике.  **Уметь:** использовать, сопоставлять карты атласа, таблицы, статистические материалы. |  | Тестирование. Разгадывание кроссвордов. |  | Повто-рить§1 -5. |  |  |
| **Глава 5. Особенности формирования хозяйства Кабардино-Балкарии ( 1 час).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Особенности формирования хозяйства Кабардино- Балкарии. | 1 | | Урок изучения нового материала. | | Главная задача народного хозяйства – удовлетворение материальных и духовных потребностей людей. Социально-экономическое положение Кабардино- Балкарии в дореволюционной России, в советский период, в настоящее время. | | **Знать:**  главную задачу народного хозяйства; структуру народного хозяйства республики на разных этапах исторического развития  **Уметь:**  работать с картами атласа и статистическими материалами. |  | Фронтальный опрос. Эвристическая беседа. |  | Учить  стр.47-49. |  |  |
| **Глава 6. Экономическая и территориальная структура хозяйства ( 3 часа).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Национально-территориальная экономика: особенности географии отраслей народного хозяйства. | 1 | | Комбинированный урок. | | Кабардино-Балкария – одна из наиболее экономически развитых республик Северного Кавказа. Особенности формирования и развития отраслевой структуры хозяйства. Характерные тенденции рыночной экономики. Роль сельского хозяйства в экономике республики. | | **Знать:**  особенности формирования и развития отраслевой структуры хозяйства; характерные тенденции рыночной экономики; главные отрасли сельского хозяйства; порайонную территориальную специализацию.  **Уметь:** использовать экономическую карту республики. |  | Географический диктант. Устный опрос. |  | Учить  § 6. |  |  |
| 13 | Рыночная экономика и география малого предпринимательства. | 1 | | Комбинированный урок. | | Разнообразные формы собственности рыночной экономики.  Закон КБР « О государственной поддержке малого предпринимательства». Структура малых предприятий. | | **Знать:**  определение понятия «малое предприятие»  **Уметь:** использовать различные источники географической информации. |  | Устный опрос. Письменный опрос по разноуровневым карточкам. |  | Учить  § 7 |  |  |
| 14 | Свободная экономическая зона «Кабардино-Балкария» | 1 | | Комбинированный урок. | | Свободная экономическая зона « Кабардино- Балкария». | | **Знать:**  «свободная экономическая зона; отличительные особенности и задачи СЭЗ.  **Уметь:** использовать различные источники географической информации. |  |  |  | Учить  § 8, повторить стр. 3-56.  \*составить кроссворд. |  |  |
| **Глава 7. Территориально-производственные комплексы ( 1 час).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Территориально-производственные комплексы КБР. | | 1 | | Урок изучения нового материала. | | Что такое территориально-производственный комплекс (ТПК). Классификация ТПК : по масштабу и удельному весу в экономике страны; по административно-территориальному признаку; по характеру формирования, целям и задачам, перспективам развития; по составу отраслей; по ориентации;по функциональному признаку. Народнохозяйст-венный комплекс и ТПК Кабардино-Балкарии. Факторы, определившие типы, масштабы и особенности развития и размещения ТПК. Нальчикский производственно- хозяйственный комплекс. Промышленно-хозяйственные узлы. | **Знать:**  что такое территориально-производственные комплексы,их классификацию; факторы, определившие типы, масштабы и особенности развития и размещения ТПК; характеристику Нальчикского ПХК; отличие промышленных центров от промышленных узлов.  **Уметь:** использовать экономическую карту КБР. |  | Эвристическая и частично-поисковая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа. |  | Учить стр. 63-69. |  |  |
| **Глава 8. Промышленный комплекс ( 6 часов).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | География промышленности. | | 1 | | Комби-нированный урок. | | Промышленность в структуре народного хозяйства республики. Отраслевая структура промышленности. Удельный вес отраслей промышленности Кабардино-Балкарии в общем объеме производства. Удельный вес городов и районов республики в промышленном производстве. Территориальная структура промышленности. Преимущества специализации республики в формировании и развитии промышленности. Главные отрасли промышленности и промышленные предприятия. | **Знать:**  роль и значение промышленности в формировании и развитии народного хозяйства республики; структуру промышленности республики; главные отрасли промышленности и промышленные предприятия.  **Уметь:**  работать со статистическими материалами , характеризующими размещение промышленности, населении, трудовых ресурсов и их занятость в хозяйстве. |  | Устный опрос.  Тестирование. |  | Учить  § 9.  \*подготовить сообще-ние об одном из предприятий республики. |  |  |
| **II полугодие.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Топливная промышленность и электроэнергетика. | | 1 | | Урок изуче-ния нового материала. | | Топливная промышленность. Крупнейшие месторождения нефти и угля и их запасы. Основа энергетического хозяйства КБР. Роль и значение гидроресурсов в энергетическом хозяйстве республики. Уровень развития энергетики до революции, в советский период, в настоящее время. Состав Кабардино-Балкарского предприятия электрических сетей. Перспективы развития энергетического хозяйства. | **Знать:** основные отрасли топливной промышленности и основу энергетического хозяйства КБР; состав Кабардино-Балкарского предприятия электрических сетей.  **Уметь:**  Использовать, сопоставлять , анализировать карты атласа;  **прогнозировать** развитие топливной промышленности и электроэнергетики. |  | Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа. Фронтальный опрос. |  | Учить  § 10. |  |  |
| 18 | Машиностроительный комплекс и металлообработка. | | 1 | | Комби-нированный урок. | | Удельный вес машиностроения в производстве промышленной продукции. Зарождение и развитие трудоемкой отрасли производства. Первенцы машиностроения. Изменения производственной специализации предприятий в разные исторические периоды. Специализация промышленных предприятий. Ведущие факторы размещения машиностроения и металлообработки | **Знать:**  как зарождалось машиностроение в Кабардино-Балкарии; главные отрасли и предприятия машиностроения; крупные промышленные центры; ведущие факторы размещения машиностроения и металлообработки; продукцию машиностроительного комплекса.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа, статистические материалы типовой план, для характеристики предприятий машиностроения;  называть и показывать на карте крупные промышленные центры . | Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями. | Устный опрос. Географический диктант. |  | Учить  § 11. |  |  |
| 19 | Комплекс отраслей, перерабатывающих конструкционные материалы. | | 1 | | Комби-нированный урок. | | Промышленно-отраслевая структура комплекса. Металлургичес-кий комплекс: особенность руд, месторождения, размещение предприятий. Крупнейшие предприятия комплекса: Тырныаузский вольфрамо-молибденовый комбинат, Нальчикский гидрометаллурги-ческий завод. Промышленность строительных материалов: используемое сырье, выпускаемая продукция, важнейшие центры, крупные предприятия. Лесная и деревообрабаты-вающая промышленность: отраслевой состав, площадь лесного фонда, крупнейшие предприятия. | **Знать:**  состав комплекса; определение понятия «флотация»; особенности размещения, сырьевую базу, продукцию, функции предприятий комплекса;  **Уметь:**  использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа, статистические материалы типовой план, для характеристики какой-нибудь отрасли комплекса. |  | Устный опрос. Письменный опрос по разноуровневым карточкам. |  | Учить  § 12.  \*соста-вить крос-сворд. |  |  |
| 20 | Производство товаров народного потребления и сфера услуг. | | 1 | | Урок-исследование. | | Задачи комплекса. Легкая промышленность- основа комплекса. Развитие и размещение предприятий легкой промышленности. Крупнейшие предприятия и их специализация. Крупные промышленные центры. Производственная инфраструктура: транспорт, связь, складское и тарное хозяйство, материально-техническое снабжение и т.п.  Сфера обслуживания: торговля, бытовое обслуживание и ЖКХ, наука и образование, культура и искусство, здравоохранение, социальное обеспечение, государственное управление и т.д. Характерная особенность географии сферы обслуживания. | **Знать:**  структуру , функции социального комплекса, отраслевой состав, основную продукцию, крупнейшие предприятия.  **Уметь:**  использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа, статистические материалы типовой план, для характеристики одного из предприятий легкой промышленности. |  | Географический диктант. Разгадывание кроссвордов. Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа. |  | Учить  § 13. |  |  |
| 21 | География промышленности. | | 1 | | Практикум. | | Характеристика одного из предприятий Кабардино-Балкарии: название предприятия, географическое положение, специализация, структура предприятия, технико-экономические особенности производства, принцип размещения, производственные связи по сырью, топливу, готовой продукции, перспективы развития, меры по охране природы. | **Знать:** крупнейшие предприятия республики и их специализацию.  **Уметь:**  использовать, сопоставлять, сравнивать, анализировать карты атласа; давать письменную характеристику предприятия промышленности, используя типовой план в учебнике;  работать со статистическими материалами, в группе.  **прогнозировать** перспективы развития предприятия, меры по охране природы;  составлять картосхему внешних экономических связей. |  | Практическая работа № 4. Групповая работа с использованием и сопоставлением карт атласа, типового плана. | Характеристика одного из предприятий Кабардино-Балкарии. | Повторить  § 9-13, оформить практическую работу.  \*составить кроссворд. |  |  |
| **Глава 9. Агропромышленный комплекс ( 7 часов).** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Агропромышленный комплекс. | 1 | Урок изучения нового материала. | Структура агропромышленного комплекса (АПК). Территориальные АПК. Задачи АПК. | **Знать:**  структуру агропромышленного комплекса и его значение; главную задачу АПК.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа; | Отрасли сельского хозяйства, которые можно развивать в данных природных условиях. | Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа . Фронтальный опрос. | Учить  стр95-96. |  |  |
| 23 | Земельный фонд. | 1 | Комбинированный урок. | Земля- основной фактор производства в сельском хозяйстве. Площадь земельного фонда республики. Структура земельных угодий и их распределение. География сельского хозяйства. Сельскохозяйст-венные предприятия.  Современное состояние сельского хозяйства | **Знать:**  чем земля является для сельского хозяйства; площадь земельного фонда; размещение сельского хозяйства по территории КБР; формы собственности в сельском хозяйстве.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа;  **прогнозировать** развитие с/х. |  | Устный опрос. Географический диктант. | Учить  § 14. |  |  |
| 24 | Растениеводство. | 1 | Урок-исследо-вание. | Агроклиматическая карта. Динамика структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур. Главные зерновые культуры. Основные районов размещения зерновых и технических культур. Картофелеводство и овощеводство. Кормовые культуры. Плодоводство и виноградарство. | **Знать:** отрасли растениеводства, развитые в республике; главные зерновые, технические культуры; основные районы плодоводства, виноградарства,  -производители овощей.  **Уметь:**  использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа;  **прогнозировать**  состояние растениеводства. |  | Географический диктант. Частично-поисковая беседа с использовании-ем , сопоставлением карт атласа. | Учить  § 15.  \* составить крос-сворд. |  |  |
| 25 | Животноводство. | 1 | Комби -нирован ный урок. | Основные отрасли специализации животноводства: скотоводство, овцеводство, птицеводство, коневодство. Факторы размещения. Размещение кормовых угодий по зонам Кабардино-Балкарии. | **Знать:**  отрасли, направление животноводства и их размещение по территории республики; факторы, влияющие на распределение естественных кормовых угодий.  **Уметь:**  использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа; **прогнозировать** состояние животноводства. |  | Устный опрос. Тестирование. | Учить  § 16.  \*соста-вить крос-сворд. |  |  |
| 26 | Горное сельское хозяйство и его специализация. | 1 | Комби-нированный урок. | Кабардино-Балкария – один из наиболее ярко выраженных регионов Северного Кавказа. Высотная зональность. Зональная специализация сельского хозяйства: равнинный земледельческо-животноводчес-кий район, предгорный животноводческо-земледельческо-садоводческий район, горная зона. | **Знать:** определение понятия «горное сельское хозяйство»; факторы, осложняющие сельскохозяйственное производство в горной зоне; зоны специализации и их аргументирован-ную характеристику.  **Уметь:**  использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа; делать вывод; **объяснять** сочетание отраслей зональной специализации с другими отраслями сельского хозяйства. |  | Устный опрос. Разгадывание кроссвордов. Тестирование. | Учить  § 17. |  |  |
| 27 | Пищевая промышленность. | 1 | Комби-нированный урок. | Пищевая промышленность –отрасль по производству конечной продукции АПК. Структура, отрасли и основные задачи пищевой промышленности. Ускоренное развитие отраслей пищевой промышленности. Основные центры. Перспективы развития и охрана окружающей среды. | **Знать:**  основные задачи , отрасли и структуру пищевой промышленности; особенности размещения отраслей промышленности; крупные центры; предприятия пищевой промышленности республики и города Прохладного; меры по охране природы.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа; доказывать свою точку зрения;  готовить презентацию.  **прогнозировать** развитие пищевой промышленности;  **оценивать** состояние окружающей среды. |  | Устный опрос. Географический диктант. | Учить  § 18.  \*подготовить презентацию о предприятиях пищевой промышленности города Прохладного. |  |  |
| 28 | Пищевая промышленность. | 1 | Практикум с применением ИКТ. | Крупные центры пищевой промышленности республики. Характеристика предприятий пищевой промышленности города Прохладного. | **Знать:**  крупные центры пищевой промышленности республики; предприятия пищевой промышленности города Прохладного.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа; пользоваться типовым планом, интерактивной доской. |  | Практическая работа №5. Защита презентаций. Индивидуальная работа по заполнению контурных карт. | Повторить § 14-18, оформить практическую работу. |  |  |
| 29 | Рекреационное хозяйство Кабардино-Балкарии. | 1 | Урок –путешествие | Рекреационное хозяйство- важная составная часть экономического потенциала республики. Важнейшие рекреационные ресурсы. Состав комплекса: Нальчикский рекреационный комплекс, рекреационный комплекс Приэльбрусья. Специализация и структура рекреационного комплекса. | **Знать:** рекреационные ресурсы и комплексы республики; состав, специализацию, значение комплекса в народном хозяйстве КБР.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа; **составлять**  туристические маршруты, перечень услуг, которые, могли бы соответствовать международному уровню обслуживания отдыхающих. | Оценка и рациональное использование рекреационных ресурсов Кабардино-Балкарии. | Устный опрос. Письменная работа в тетрадях по составлению туристического маршрута. | Учить стр.126-131,  \*подготовить презентацию по теме  «Рекреационное хозяйство Кабардино-Балкарии.». |  |  |
| 30 | Проблемы и перспективы развития рекреационного комплекса. | 1 | Комбинированный урок с применением ИКТ. | Проблемы и перспективы развития рекреационного комплекса. | **Знать:**  проблемы и перспективы развития рекреационного комплекса республики.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа; пользоваться интерактивной доской;  **прогнозировать** развитие рекреационного комплекса. |  | Защита презентаций. Тестирование. | Учить стр.131-132.  \*напи-сать сочине-ние-эссе; составить крос-сворд. |  |  |
| 31 | Транспортный комплекс и его территориальная организация. | 1 | Комбинированный урок. | Состав комплекса. Роль транспорта в народном хозяйстве. История развития транспортной системы Кабардино-Балкарии. Влияние природных условий на развитие транспортной сети. Виды транспорта, состав и направление грузопотоков. Предотвращение загрязнения природной среды транспортом. Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса республики. | **Знать:**  роль, состав, виды транспор-та, их преимущества и недостатки; проблемы и перспективы развития; меры по охране природы.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа;  **прогнозировать** развитие транспортного комплекса. |  | Устный опрос. Разгадывание кроссвордов. | Учить стр.133-143, повто-рить стр.63-132. |  |  |
| 32 | Транспортно-экономические связи Кабардино-Балкарии. | 1 | Практи-кум. | Внутриреспубли-канские, внутрирайонные и межрайонные перевозки. Характеристика одного из видов транспорта Кабардино-Балкарии. | **Знать:**  состав, виды транспорта республики.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа, статистические материалы; давать характеристику транспорту, используя типовой план; строить круговую диаграмму. | Оценка состояния внутриго-родского, пригород-ного и междуго-родного пассажир-ского транспор-та. | Практическая работа № 6. | Повто-рить стр.63-132, оформить практи-ческую работу.  \*состав-ить крос-сворд по главам 7-11. |  |  |
| 33 | Территориально-производственные комплексы. Промышленность. АПК. Рекреационный, транспортный комплекс. | 1 | **Урок повто-ритель-ного обобщения.** | Территориально-производственные комплексы. Промышленный комплекс. Агропромышленный комплекс. Рекреационное хозяйство. Транспортный комплекс и его территориальная организация. Охрана окружающей среды. | **Знать:**  основные термины и понятия; задачи, роль, состав и значение комплексов в развитии народного хозяйства республики; проблемы и перспективы развития; меры по охране окружающей среды.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа, статистические материалы. |  | Тестирование.  Разгадывание кроссвордов. | Повто-рить стр.63-132. |  |  |
| 34 | Внешнеэкономические связи Кабардино-Балкарии. | 1 | Комби-нированный урок. | Внешнеэкономическая деятельность Кабардино-Балкарии. Главные формы внешних экономических связей. Состав экспорта и импорта. Главное направление внешней торговли. | **Знать:** внешнеэкономи-ческий оборот республики; товарную структуру, главное направление внешней торговли.  **Уметь:** использовать, сопоставлять, анализировать карты атласа; делать вывод об изменении структуры экспорта и импорта республики. |  | Устный опрос. Географический диктант. | Учить стр.144-147. |  |  |