Кабардино-Балкарская Республика

Прохладненский муниципальный район

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2с.Карагач»

Рассмотрено Утверждено

на заседании МС приказом МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»

Протокол №1 от «30»августа 2017г.№ 111/7

от «30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по географии***

**для 9 класса**

с. Карагач

август, 2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» в 9 классе составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1089от 5 марта 2004 года;

- Примерной программы для основного общего образования по географии, 2004 г. **(**Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.);

- в соответствии с учебным планом ОУ на 2017-2018 учебный год.

Используется учебник В.П. Дронова, В.Я.Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс» – М.: Дрофа, 2012.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения географии в 9 классе учащиеся должны

**Знать/понимать**:

-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения страны, отдельных регионов, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

-проблемы современной урбанизации;

-географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе географического разделения труда;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Уметь**

*- определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

*- оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность страны и ее регионов, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

*- применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

*- составлять* комплексную географическую характеристику регионов; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

*- сопоставлять* географические карты различной тематики;

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

- географические районы, их территориальный состав;

- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;

- периоды формирования хозяйства России;

- особенности отраслей;

- экономические связи районов;

- состав и структуру отраслевых комплексов;

- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий направления миграций, образование к развитие разных форм городского и сельского расселения;

- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов факторы и условия размещения предприятий;

- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально- экономического развития;

-причины географических явлений на основе применения понятий: «агломерация», «мегаполис», «трудовые ресурсы», «концентрация», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «топливно-энергетический баланс», «интенсивный и экстенсивный пути развития хозяйства», «районирование», «географическое положение» «природные ресурсы», «экологический кризис».

**Учебно-методический комплекс**

УМК учащихся

1.Учебник. География России. Население и хозяйство. 9 кл.:. учебник для общеобразоват. учреждений /В. П. Дронов, В. Я. Ром. – 14-е изд.,пересмотр. - М.: Дрофа, 2012.- 320.

2.Атлас. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М.: Дрофа, 2012.

3.Контурные карты. 9 класс – М.: Дрофа, 2012.

УМК учителя:

1. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Население и хозяйство России: 9 класс.- М.: «ВАКО», 2011

2.В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. – М.: Айриспресс, 2008.

3.В.И. Сиротин. Тесты для итогового контроля: 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2003.

Литература для учащихся:

1. Томилин А. Н. География для детей- М.: АСТ, 2009

2.​ Энциклопедия для детей. География. –М.: Аванта +, 2000

3.​ Большой географический атлас.- М.: Олма- Пресс, 2002

4. «100 великих чудес природы», «Вече», М. 2012. Б.Б. Вагнер

5. Тесты по географии 6 – 10 классы. «Астрель Олимп» М. 2012г., Александр Летягин;

**Интернет – ресурсы:**

http://nature.worldstreasure.com/  - Чудеса природы

http://www.rgo.ru/  - Планета Земля

http://www.sci.aha.ru/RUS/wab\_\_.htm  - Россия, как система

 http://www.rusngo.ru/news/index.shtml  - Национальное географическое общество

 http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/towns.html  - ГородаРоссии

 http://www.mirgeografii.ru/

​ http: //www.gao.spb.ru/russian

 http: //www.fmm.ru

http: //www.mchs.gov.ru

​ http: //www.national-geographic.ru

 http: //www.nature.com

http: //www.ocean.ru

​ http: //www.pogoda.ru

​ http: //www.sgm.ru/rus

 http: //www.unknowplanet.ru

http: //www.weather.com

 http://geo.1september.ru/urok

​ http://collection.cross-edu.ru/catalog/

 http://www.future4you.ru/- олимпиады «Познание и творчество»

(http://www.talant.perm.ru/) – молодежные всероссийские чемпионаты по предметам

 http://festival.1september.ru/ - публикация методических разработок уроков

 http://www.fipi.ru – материалы ЕГЭ, ГИА

 http://www.minobr.org/ - всероссийские конкурсы

​ http://www.supporttalent.ru/ - интернет –олимпиада «экспресс».

  http://geo.metodist.ru/ - методическая лаборатория географии

 www.kosmosnimki.ru – космические снимки нашей Родины

 www.ecosystema.ru – природа России, природа мира

 http//oopt.info иhttp//zapoved.ru –особо охраняемые природные территории России

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Общая часть курса**

**Место России в мире**

Экономическая и социальная география - наука о населении и хозяйстве. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Политико-государственное устройство РФ.

*Практическая работа №1* «Обозначение на контурной карте границ России, субъектов РФ и соседних государств»

**Население России**

Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

**Географические особенности экономики России**

Особенности развития хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Производственная и непроизводственная сфера хозяйства.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

**Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география**

Научный комплекс. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, значение. Земледелие и животноводство. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Инфраструктурный комплекс. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства.

*Практическая работа №2 «Определение закономерностей в размещении отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения», №3«Характеристика одного из угольных бассейнов».* ***№ 4*** *«Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства», № 5 «Основные районы размещения отраслей растениеводства и животноводства, пищевой и легкой промышленности», № 6* *Составление систематизирующей таблицы «Важнейшие межотраслевые комплексы России»*

**Региональная часть курса**

**Районирование России**

Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

**Западный макрорегион – Европейская Россия**

Районы и крупные регионы России. Центральный, Волго-Вятский, Центрально-Чернозёмный, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северо-Кавказский, Уральский экономические районы. Состав района. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль район в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

*Практическая работа №7 «Дать характеристику крупным промышленным центрам Центральной России. Их специализация». №8 «Составление характеристики Тимано-Печорского ТПК». №9 «Выявление условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Юга». №10 «Сравнение отраслей специализации Европейского Юга и Поволжья». №11 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем»*

**Восточный макрорегион – Азиатская Россия**

Районы и крупные регионы России. Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы. Состав района. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

*Практическая работа №12 «Составление характеристики нефтяного, (газового) комплекса Западной Сибири». №13 «Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири». №14 «Предложить и обосновать свой вариант прокладки ж/д по Сибири и Дальнему Востоку»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Элементы обязательного минимума образования | Требования к уровню подготовки обучающихся | Формы контроля | Подготовка к ГИА | Демонстрационные (наглядные пособия). | Дом. задан. | Дата проведения | | |
| Планир. | Фактич. | |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА(35 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Место России в мире. Политико-административное устройство РФ. | Урок изучения нового материала | Общие сведения о стране: площадь, границы, протяженность. Административное деление. | **Ученик должен:**  **знать:**  особенности ГП субъектов РФ.  **Уметь:** работать с политико-административной картой. | Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная и физическая карта России, материал виртуальной школы «Кирилла и Мефодия» | Учить §1, на к\к нанести края и республики РФ. | 3.09 | |  |
| 2. | Географическое положение и границы России. | Комбинированный урок | Особенности ГП.  Природные ресурсы России. | **Знать:**  особенности ГП . В какой части нашей страны сосредоточена большая часть природных ресурсов?  **Уметь** : пользоваться картами атласа. | Индивидуальный, фронтальный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Физическая карта России, политическая карта мира | Учить §2 | 7.09 | |  |
| 3. | Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. | Практи-кум. | Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. | **Использовать** :различные источники географической информации. **Уметь:** работать с картами атласа и с конт. карт.  **Оценивать:** положение России в современном мире . | Практическая работа №1  «Обозначение на контурной карте границ России, субъектов РФ и соседних государств». |  | политическая карта мира, политико-административная карта России, атлас, контурные карты | Учить §3, оформить практическую работу | 10.09 | |  |
| 4. | Государственная территория России. | Комбинированный урок | Государственная территория.  Российский сектор Арктики.  Экономически эффективная территория крупнейших стран мира. | **Знать:**  что такое государственная территория? Что входит в её состав. Почему принято выделять особую зону Севера?  **Уметь** : пользоваться картами атласа. |  |  | Физическая карта России, политическая карта мира | Учить §4 ответить на вопросы рубрики «Внимание! Проблема!» | 14.09 | |  |
| 5. | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | Урок изучения нового материала | Географические особенности заселения и освоения территории Российского государства на разных этапах истории. | **Знать** :как происходило заселение и освоение территории России, время основания городов Сибири; как менялся вектор рос. геополитики.  **Уметь:** читать картосхемы учебн; пользоваться картами атласа. | Эвристическая беседа с использованием карт атласа и картосхем учебника |  | Политико-административная карта России | Учить §5 | 17.09 | |  |
| 6 | Численность и естественный прирост населения. | Комбинированный урок | Население России. Численность, естественное движение, типы воспроизводства. Половой и возрастной состав населения.  Своеобразие половозрастной пирамиды в России. Сокращение средней продолжительности жизни россиян. | **Знать:** численность населения страны, факторы, влияющие на численность. Своеобразие возрастного и полового состава населения, сред. продолж. жизни.  **Уметь объяснять:** различия в естествен. прирос. по отдельным территориям, причины социальн. процессов. | Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Сопоставление карт атласа. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России, статистические данные о численности населения | Учить §6, индивид. задание: опрос родителей, дедушек и бабушек. Сколько детей было в их семьях? Сделайте вывод о типе воспроизводства. | 21.09 | |  |
| 7 | Национальный состав населения России. | Комбинированный урок. | Народы и основные религии. Россия- многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. | **Знать:** народы, населяющие страну, языковые семьи и группы, основные религии.  **Уметь приводить** **примеры**, работать с картами атласа и рисунками в учебнике. | Индивидуальный опрос, географический диктант. Анализ карт. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России, карта народов России | Учить §7, выполнить задания № 1-3, рабочая тетрадь стр38 задание №1-4 | 24.09 | |  |
| 8. | Миграция населения. | Комбинированный урок. | Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины ,порождающие их. Основные направл. миграционных потоков на разных этапах развития страны. | **Знать :**понятие « миграция» и её основные виды. Основные направления миграций на разных этапах истории.  Причины миграций.  **Уметь приводить** **примеры** миграций. | Тестирование. Индивидуальный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России, статистический материал | Учить §8 | 28.09 | |  |
| 9. | Городское и сельское население. Расселение населения. | Урок-исследование. | Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения. Города-миллионеры России. | **Знать:** географ. особенности размещения населения; их обусловленность природными, историческими, социально-эконом. факторами.  **Уметь приводить примеры,** анализировать карты. | Индивидуальный опрос, географический диктант. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Физическая карта России, политико-административная карта России | Учить §9, раб. тетр. стр. задан. 2,3 | 1.10 | |  |
| 10 | География основных типов экономики на территории России | Урок изучен нового материала | Задача экономики. Основные экономические системы, сформированные в России. | **Знать:** особенности доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной экономики.  **Уметь приводить примеры**. | Частично-поисковая беседа. |  |  | Учить §10 | 5.10 | |  |
| 11 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. | Комбинированный урок. | Типы и виды природных ресурсов России.  Состав добывающей промышленности, её отличие от других промышленных отраслей, особенности и проблемы. | **Знать:** основные отличия добывающей промышленности от других промышленных отраслей.  **Оценивать** экологические ситуации в стране и регионах. | Фронтальный устный опрос. |  | Физическая карта России, карта полезных ископаемых, статистический материал | Учить §11. Высказать свое мнение по высказыванию Д.И.Менделеева: «Мы так бедны, потому что мы богаты (природными ресурсами)», выполнить задание 1 | 8.10 | |  |
| 12 | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. | Комбинированный урок. | Виды технологий, которые составляли костяк советской экономики в России, в СССР.  Пути развития российской экономики. Основные направления перехода России к постиндустриальной стадии развития. | **Знать:** какиеотрасли преобладали в экономике СССР и России.  **Уметь:** сопоставлять, сравнивать. | Географический диктант.  Устный опрос. |  |  | Учить §12 | 12.10 | |  |
| 13 | Повторительное  обобщение по темам «Население России», «Экономика РФ» | **Повто-рительно-обобщающий урок.** | Население России. Численность, размещение, естественное движение населения . Направление и типы миграций. Половой и возрастной состав. Народы и основные религии России. Особенности расселения: городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Эконом. системы в историческом развитии страны: командная, традиционная, рыночная, теневая. Соц-эконом. реформы в России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики. Россия в современной мировой экономике. | **Знать:** различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровни урбанизации отдельных территорий, направление и причины миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения.  Экономические системы в историческом развитии России. Социально – экономические реформы в России. Перспективы развития экономики. | Тестирование, географический диктант |  |  | Повторить §6-12 | 15.10 | |  |
| 14 | Научный комплекс | Урок – изучения нового материала | Состав научного комплекса. География научных центров России. Технополисы и их значение при переходе России в постиндустриальное общество. Города науки. | **Знать:**  определение понятий «технополис», «наукоемкость», «сектора научного комплекса».  **Показывать на карте:** города науки и технополисы в России.  **Приводить примеры:** наукоемкости производства в России. | Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа и таблиц учебника. |  | Политико-административная карта России, таблица «Научный комплекс», статистический материал | Учить §13 | 19.10 | |  |
| 15 | Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения | Комбинированный урок | Состав и значение комплекса, связь с другими  отраслями. Главная задача машиностроения, основные проблемы | **Знать:** определение понятий«машиностроительный комплекс», «конверсия». **Объяснять:** роль  машиностроения в  современной экономике страны. | Индивидуальный и фронтальный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Машиностроение», таблица «Машиностроение» | Учить §14, составить схему межотраслевых связей машиностроения | 22.10 | |  |
| 16 | Факторы размещения машиностроения | Комбинированный урок | Факторы  Размещения машиностроения: наукоёмкость, военно – стратегический, трудоемкость, металлоемкость, специализация и кооперирование, транспортный фактор ,ориентация на потребителя. | **Показывать и наносить на контурную карту:** главные районы и центры наукоёмкого, трудоёмкого,  металлоёмкого машиностроения и объяснять факторы их размещения. | Фронтальный опрос. |  | Карта «Машиностроение», таблица «Машиностроение» | Учить §15, рабочая тетрадь стр44 задание № 1 | 26.10 | |  |
| 17 | География машиностроения | Практикум | Главные районы и  центры. | **Знать:** крупнейшие центры машиностроения.  **Показывать и наносить на контурную карту:** главные районы машиностроения | Практическая работа №2.  Работа с контурной картой. Определение главных районов  размещения  отраслей  наукоёмкого, трудоёмкого и  металлоёмкого  машиностроения |  | Карта «Машиностроение», таблица «Машиностроение», контурные карты | Учить §16, оформить практическую работу, рабочая тетрадь стр44 задание № 2,3 | 29.10 | |  |
| 18 | Военно-промышленный комплекс | Комбинированный урок | Особенности  ВПК и его конверсии. Главные факторы размещения ВПК | **Знать:** что такое ВПК | Тестирование, устный опрос |  | Карты учебника, таблица «ВПК» | Учить §17, подготовиться к дискуссии на проблему конверсии. | 2.11 | |  |
| 19 | Топливно – энергетический комплекс (ТЭК). Роль, значение и проблемы ТЭК. | Урок изучения нового материала | Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливно- энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. | **Знать:** состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития.  **Уметь:** анализировать экономические карты и статистические данные. | Частично- поисковая беседа. Сопоставление карт атласа | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта топливной промышленности, таблица «ТЭК» | Учить §18, индивид. задания по рабочей тетради | 12.11 | |  |
| 20 | Топливная промышленность | Практи  кум | Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место России в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда. Основные нефтяные, газодобывающие базы и угольные бассейны | **Знать и показывать на карте:** крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газо- и нефтепроводы.  **Использовать:** различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов. | Частично- поисковая беседа. Практическая работа № 3. Работа с картами атласа.  Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов. |  | Карта топливной промышленности, лоллекция «Нефть и продукты ее переработки», коллекция угля | Учить §19, оформить практическую работу. Ознакомиться с содержанием рубрики «Внимание! Проблема!» | 16.11 | |  |
| 21 | Электроэнергетика | Комбинированный урок | Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности, и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема России | **Знать:** определение понятия «энергосистема»  **Приводить примеры и показывать на карте** :электростанции различных типов «ГЭС», «ТЭЦ», «АЭС», «ПЭС». | Фронтальный опрос, тестирование | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Электроэнергетика», таблица «ТЭК» | Учить §20, рабочая тетрадь стр.42 задание № 1-5 | 19.11 | |  |
| 22 | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение комплексов. | Урок изучения нового материала | Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов. Состав, место и значение в хозяйстве страны. | **Знать:** какие материалы называются конструкционными, состав металлургического комплекса, определение понятий «комбинаты», «градообразующие предприятия». **Приводить примеры** конструкционных материалов. | Частично- поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт. |  | Таблица « Комплексы, производящие конструкционные материалы» | Учить §21 | 23.11 | |  |
| 23 | Металлургический комплекс. | Комбинированный урок | Состав металлургического комплекса | **Знать:** основные центры металлург. комплекса **Показывать:** на карте центры металл. комплекса | Индивидуальный и  фронтальный опрос |  | Карта «Металлургия», коллекция «Полезные ископаемые» | Учить §22, дифференцированные индивидуальные задания | 26.11 | |  |
| 24 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия | Комбинированный урок | Факторы размещения  металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии,  металлургические  базы | **Знать:** факторы размещения предприятий металлургического комплекса, основные металлургич. базы.  **Показывать:** на карте метал.базы и их крупнейшие центры. Исполь. различные  источники географ. информации для составления характеристики баз. | Индивидуальный и фронтальный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Металлургия», таблица «Черная металлургия» | Учить §23, подготовить сообщение о новых технологиях добычи руды (индивидуально) | 30.11 | |  |
| 25 | Цветная металлургия | Комбинированный урок | География лёгких и тяжёлых цветных металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы | **Знать:** основные группы цветных металлов, металлург. районы, отличие черных и цветных металлов. **Показывать на карте:** центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы их размещения. Определять меры по сохран. природы | Географический диктант, разгадывание кроссвордов, устный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Металлургия», коллекция «Полезные ископаемые» | Учить §24, составить 5 вопросов по металлургии, рабочая тетрадь | 3.12 | |  |
| 26 | Химико – лесной комплекс. Химическая промышленность | Комбинированный урок | Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность химической промышленности. Значение химизации | **Знать**: специфику химической промышленности, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы | Индивидуальный опрос по карточкам |  | Карта «Химическая промышленность», коллекция «Химическое сырье» | Учить §25 | 7.12 | |  |
| 27 | Факторы размещение химических предприятий | Практи-кум | Группировка отраслей  химической промышленности, особенности их размещения. Химические базы. Химическая про- мышленность и экологические проблемы | **Анализировать:** эконом. карту, показывать основные хим. базы страны и глав. центры. **Составлять:** характеристику баз, используя различные источники географ. информации | Практическая работа № 4. Составление характеристики одной из баз химической  промышленности по картам и статист. материалам |  | Таблица «Химическая промышленность» | Учить §26, рабочая тетрадь стр.48 задан.№1-4; опереж. задание: подготовить сообщение о промышленных лесах России. | 10.12 | |  |
| 28 | Лесная промышленность | Комбинированный урок | Состав, место и значение лесной промышленности в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы страны. Лесная промышленность и охрана природы | **Знать:** размещение лесных ресурсов по территории страны, состав лесной промышленности, крупнейшие лесопромышленные комплексы. **Объяснять:** факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы | Частично- поисковая беседа. Сопоставление карт атласа.  Индивидуальный и фронтальный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Лесная промышленность» | Учить §27, составить схему межотраслевых связей лесной промышленности, рабочая тетрадь стр.50 задан.№1-4 | 14.12 | |  |
| 29 | Агропромышленный комплекс. Состав и значение АПК. | Комбинированный | Состав и значение АПК. Основные звенья АПК. | **Знать**: состави значение АПК. | Индивидуальный и фронтальный опрос | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Таблица «АПК» | Учить §28 | 17.12 | |  |
| 30 | Земледелие и животноводство. | Комбинированный | Земледелие: полеводство, картофелеводство, садоводство, виноградарство. Главные земледельческие культуры. Животноводство. Основные районы распространения. | **Знать**: состави значение АПК. Виды мелиорации, важнейшие зерновые и технические культуры, основные отрасли животноводства. | Индивидуальный и фронтальный опрос |  | Карты «Растениеводство», «Животноводство», фотографический гербарий культурных растений России | Учить §29 индивидуальные задания по рабочей тетради | 21.12 | |  |
| 31-32 | Пищевая и легкая промышленность | Практикум | Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы легкой и пищевой промышленности в России. | **Знать:** географию размещения основных отраслей и центров.  **Уметь:** наносить на контурную карту основные центры легкой и пищевой промышл. и отрасли растениев. и животноводства. | Практическая работа № 5. Работа с картами атласа. Основные районы размещения отраслей растенев. и животнов, пищевой и легкой промышленности |  | Таблица « Пищевая и легкая промышленность», атласы, контурные карты | Учить §30, рабочая тетрадь стр.17 задан.1,2 | 24.12  26.12 | |  |
| 33 | Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта. | Урок изучения нового материала | Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль комплекса в экономике России и проблемы его развития. Роль и виды транспорта. | **Знать:** состав инфраструктурного комплекса его значение в экономике страны. Виды транспорта. | Эвристическая беседа. |  | Карта «Транспорт России», статистический материал | Учить §31 | 28.12 | |  |
| 34 | Железнодорожный и автомобильный транспорт. | Комбинированный урок. | Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: протяженность дорог, география, эффективность работы, преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития. | **Знать:** различные виды транспорта, их преимущества и недостатки.  **Показывать:** важнейшие ж/д и автомобильные магистрали и узлы. | Индивидуальный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Транспорт России», статистический материал таблиц учебника | Учить §32, рабочая тетрадь стр 54 задан. 1-5 | 14.01 | |  |
| 35 | Водный и другие виды транспорта. | Урок –исследование. | Особенности водного транспорта и его значение в экономике страны. Проблемы морского транспорта России. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. | **Знать и показывать:**  на карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути. | Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Транспорт России», статистический материал таблиц учебника | Учить §33, подготовить сообщение «Влияние транспорта на окружающую среду» рабочая тетрадь стр 17 задан. 1-3 | 18.01 | |  |
| 36 | Связь. Сфера обслуживания. | Комбинированный урок. | Связь-отрасль хозяйства, обеспечивающая прием и передачу информации. Виды связи. Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития. | **Объяснять:** значение связи и отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географ. различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики РФ развития рекреационного хозяйства.  **Уметь:** участвовать в обсуждении проблемных вопросов. | фронтальный опрос, тестирование |  | Политико-административная карта России, физическая карта России | Учить §34 | 21.01 | |  |
| 37 | Межотраслевые комплексы России. | Практикум. | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география: научный, машиностроит, инфраструктурный комплексы, ТЭК, Комплексы, производящие конструкционные материалы и хим. вещества, АПК. | **Уметь:** использовать текст учебника и карты атласа для составления систематизирующей таблицы. | Практическая работа №6 Составление систематизирующей таблицы «Важнейшие межотраслевые комплексы России» |  |  | Оформить практическую работу | 25.01 | |  |
| 38 | Повторительное обобщение по теме «Межотраслевые комплексы России» | **Урок обобщающего повторения**. | Состав научного комплекса. Города науки. Главная задача машиностроения, основные проблемы. Факторы  размещения машиностроения. Главные факторы размещения ВПК.ТЭК, состав, значение, современные проблемы и охрана окружающей среды. Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций. Классификация конструкционных материалов. Факторы размещения  металлургических предприятий, металлургические  базы. Специфичность химической промышленности. Химические базы. Химическая промышленность и экологические проблемы .Состав, место и значение лесной промышленности в хозяйстве страны. Состав и значение АПК. Основные звенья АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы легкой и пищевой промышленности в России. | **Знать:**  определение понятий «технополис», «наукоемкость», «сектора научного комплекса»,«машиностроит. комплекс», «конверсия», «комбинаты», «энергосистема». Состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Факторы размещения предпр. металлург. комплекса, отличие черных и цветных металлов, специфику химич. промыш, размещение лесных ресурсов по территории страны, состави значение АПК.  **Уметь:**  Анализ. эконом. карты и статистические данные.  **Показывать на карте:** города науки и технополисы в России. Крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газо- и нефтепроводы.  **Приводить примеры:** наукоемкости про-ва в России, электростанции различных типов «ГЭС», «ТЭЦ», «АЭС», «ПЭС», конструкционных материалов | Тестирование. |  |  | Повторить §13-34 | 28.01 | |  |
| 39 | Районирование России. | Урок изучения нового материала | Виды районирования. Географическое разделение труда.  ТПК – одна из форм территориальной организации хозяйства. Районирование России, основные задачи, принципы и проблемы. Экон. зоны России: основная зона хозяйств. освоения, зона Севера; их особенности и проблемы. Структура админист-территор. деления России. | **Знать:** определение понятий «географическое разделение труда», «Экономические районы», «ТПК».  **Объяснять:** значение районирования и зонирования России.  **Приводить примеры:** экономических районов, федеральных округов. | Учебное исследование по картам, решение географических задач. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России с границами экономических районов, физическая карта России | Учить §35, на к/к отметить границы экономических районов и подписать | 1.02 | |  |
| 40 | Западный макрорегион- европейская Россия. Общая характеристика | Урок изучения нового материала | Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий , ресурсов на жизнь и хозяйс. деятель. населения. | **Давать оценку:** географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения. | Учебное исследование по картам атласа.  Индивидуальная работа по заполнению контурных карт. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России с границами экономических районов, физическая карта России | Учить §36 | 4.02 | |  |
| 41 | Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Природные условия и ресурсы | Комбинированный урок | Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное полож. Изменение геополит. положения района после распада СССР. Особенности природы и природные ресурсы, их влияние на заселен и хозяйственное освоение территории. | **Знать:** состав, географическое положение, особенности природы, природные ресурсы.  **Уметь:** на основе комплекса карт давать характеристику географического положения, природных условий и ресурсов. | Индивидуальный и фронтальный опрос. |  | Политико-административная карта России с границами экономических районов, физическая карта России, таблица «Центральная Россия» | Учить §37, на к/к нанести состав Центральной России, крупнейшие города, месторождения полезных ископаемых, реки, озера, соседние государства | 8.02 | |  |
| 42 | Население и главные черты хозяйства | Комбинированный урок | Рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы. | **Знать:** национальный состав и плотность населения.  роста городов, демографические проблемы. | Эвристическая беседа с использованием карт атласа.  Индивидуальный и фронтальный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Плотность населения», таблица «Центральная Россия» | Учить §38, опережающее задание: подготовить сообщение о Москве по плану | 11.02 | |  |
| 43 | Районы Центральной России. Москва и московский столичный регион | Комбинированный урок | Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва- крупнейший транспортный узел России. Москва и Московский столичный регион. Главные отрасли промыш. Численность и изменение населен. | **Знать**: какие факторы определили стремительный рост г. Москвы, радиально-кольцевую  структуру, главные отрасли промышл, численность и изменение населения.  **Уметь:** работать с картами атласа и рисунками в учебнике. | Индивидуальный и фронтальный опрос. |  | Политико-административная карта России | Учить §39, раб.тетрадь стр 56- выполнить задания 1-3 | 15.02 | |  |
| 44 | Географические особенности областей Центральной России. | Практикум | Крупнейшие узловые районы ЦР, их специализация, население, проблемы. | **Уметь:** составлять характеристику крупных промышленных центров. | Практическая работа №7.  Групповая работа.  Дать характер крупным промышленным  центрам. Их специализация |  | Политико-административная карта России с границами экономических районов, физическая карта России, таблица «Центральная Россия» | Учить §40, оформить практическую работу | 18.02 | |  |
| 45 | Волго-Вятский и Центрально-черноземный районы | Урок изучения нового материала | Центрально-Черноземный район- важная агропромышленная база страны | **Знать:** состав, географическое положение, особенности природы, природные ресурсы.  **Уметь:** на основе комплекса карт давать характеристику географического положения, природных условий и ресурсов,  анализировать карты атласа. **Знать:** состав, географическое положение, особенности природы, природные ресурсы.  **Уметь:** на основе комплекса карт давать характеристику географического положения, природных условий и ресурсов,  анализировать карты атласа.4е | Учебное исследование по картам атласа.  Индивидуальная работа по заполнению контурных карт. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России с границами экономических районов, физическая карта России, экономическая карта «Центральная Россия», таблица « Волго-Вятский и Центрально-черноземный районы » | Учить §41, подготовить сообщение о Санкт-Петербурге, рабочая тетрадь стр 56 задан. 1-4 | 22.02 | |  |
| 46 | Северо-Западный район | Урок –  исследование. | Состав, население, уровень урбанизации. Санкт –Петербург –самый северный из крупнейших городов мира: история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны города. Калининградская область. Город Калининград. СЭЗ «Янтарь» | **Знать :** определение понятия «свободная экономическая зона».  **Давать оценку** географического положения района для его формирования и развития.  **Объяснять:** специфику природы района, роль городов в размещении насел и формировании культуры.  **Уметь:** сравнивать карты атласа, делать вывод. | Учебное исследование по картам атласа, рисункам учебника, составление таблицы по результатам  сравнения карт. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России с границами экономических районов, физическая карта России, таблица « Северо-Западный район » | Учить §42, выполнить задание рубрики «Внимание! Проблема!» | 25.02 | |  |
| 47 | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | Урок изучения нового материала | Состав района. Специфика геополитического и эколого-географического положения, его влияние на формирование района. Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части, формиров их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский Север-лесной край. Моря Европейского Севера. | **Знать:** состав, географическое положение, особенности природы, природные ресурсы.  **Уметь:** на основе комплекса карт давать характеристику географического положения, природных условий и ресурсов,  анализировать карты атласа. | Эвристическая беседа  Фронтальный опрос. |  | Политико-административная карта России, физическая карта России, таблица «Европейский Север » | Учить §43, составить 5 вопросов по параграфу | 1.03 | |  |
| 48 | Население Европейского Севера. | Комбинированный урок | Влияние историко- еографического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение ,структура, демографические проблемы. | **Знать:** национальный состав, размещение и плотность населения.  **Приводить примеры** адаптации населения к суровым условиям окруж. среды, её влияние на формирование культуры народов, их хозяйств деятельн. | Тестирование.  Устный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ |  | Учить §44 | 4.03 | |  |
| 49 | Хозяйство Европейского Севера. | Практикум | Роль и место района в социально-экономическом развитии страны. Особенности территориальной организации. Социальные, экономические и экологические проблемы. | **Уметь:** сопоставлять и анализировать карты атласа.  Называть важнейшие отрасли и центры, их специализацию | Практическая работа №8.  Групповая работа. Беседа по результатам анализа карт. Составление характеристики Тимано-Печорского ТПК. |  | Карта «Плотность населения», таблица «Европейский Север » | Учить §45, оформить практическую работу | 7.03 | |  |
| 50 | Европейский Юг –Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | Урок изучения нового материала | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России.  Специфика природы района, природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. | **Знать:** состав, географическое положение, особенности природы, природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Числен, размещение, плотн, структуру населения, традиции, культуру, промыслы коренных народов.  **Уметь:**  пользоваться картами атласа,на основе комплекса карт давать характеристику географического положения, природных условий и ресурсов. | Фронтальный опрос.  Индивидуальная работа по заполнению контурных карт. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России, физическая карта России, таблица « Северный Кавказ » | Учить §46 | 11.03 | |  |
| 51 | Население Северного Кавказа | Комбинированый урок | Числен, размещ, плотность,  структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Межнациональные проблемы. Качество жизни населения. Северный Кавказ- самый многонациональный район России. | **Знать:** Числен, размещение, плотн, структуру населения, традиции, культуру, промыслы коренных народов. | Фронтальный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Плотность населения», таблица « Северный Кавказ » | Учить §47 | 15.03 | |  |
| 52 | Хозяйство Северного Кавказа. | Практи-кум | Европейский Юг- здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы. | **Знать:** крупнейшие промышленные центры и их специализацию.  **Уметь:** сопоставлять карты атласа, анализировать, делать вывод.  **Приводить примеры** основных экономических, экологических проблем. | Практическая работа №9 . Эвристическая беседа по результатам индивидуальной работы. Выявление условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Юга. |  | экономическая карта « Северного Кавказа » | Учить §48 | 18.03 | |  |
| 53 | Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы. | Урок изучения нового материала. | Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны. | **Знать:** состав, географическое положение, особенности природы, природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйств. деятельн населения.  **Уметь:** на основе комплекса карт давать характер ГП, природных условий и ресурсов района,  анализировать карты атласа. | Эвристическая беседа. Индивидуальная работа по заполнению контурных карт. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России, таблица «Поволжье» | Учить §49 | 22.03 | |  |
| 54 | Население Поволжья. | Комбинированый урок | Численность, плотность, размещение, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города. Качество жизни. | **Знать:** историю заселения района, численность, особенности размещения, плотность, структуру населения.  **Уметь**: показывать на карте крупные города. | Устный опрос.  Географический диктант. Тестирование. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Плотность населения», таблица «Поволжье» | Учить §50 | 25.03 | |  |
| 55 | Хозяйство Поволжья. | Практикум | География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия. | **Знать:** географию важнейших отраслей хозяйства и их различие.  **Уметь:** сопоставлять карты атласа, анализировать, сравнивать. | Практическая работа №10.  Эвристическая беседа по результатам групповой работы. Сравнение отраслей специализации Европейского Юга и Поволжья. |  | экономическая карта «Поволжье» | Учить §51 | 1.04 | |  |
| 56 | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | Урок изучения нового материала | Состав. Основные этапы изменения экономико-географического положения Урала. Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны. | **Знать:** состав, ГП, особенности природы, природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.  **Уметь:** на основе комплекса карт давать характеристику географического положения, природных условий и ресурсов района,  анализировать карты атласа. | Эвристическая беседа. Сочинение-эссе. |  | Политико-административная карта России, физическая карта России, таблица « Урал », коллекция «Горные породы и минералы» | Учить §52 | 5.04 | |  |
| 57 | Население Урала. | Комбинированный урок. | Численность, естественный прирост, плотность и размещение населения. Миграции. Спецификарасселения. Города. Качество жизни. | **Знать:** историю заселения района, численность, особен размещения, плотн, структуру населен.  **Уметь**: показывать на карте крупные города. | Устный опрос. Географический диктант. Тестирование | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Карта «Плотность населения», таблица «Урал» | Учить §53 | 8.04 | |  |
| 58 | Хозяйство Урала. | Практикум. | География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района. | Знать: географию важнейших отраслей хозяйства.  **Уметь:** оценивать эколог ситуацию в разных частях Урала, находить пути решения экологических проблем. | Практическая работа № 11. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения эколог. проблем. |  | Экономическая карта Урала, таблица «Урал» | Учить §54 | 12.04 | |  |
| 59 | Обобщение знаний по теме Западный макрорегион- европейская Россия. | **Урок повторит. обобщ.** | Состав экономических районов, особенность географического положения. Оценка природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Численность, структура, размещение и плотность населения. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. | **Знать** :состав экономич. районов, особенность ГП. Оценка природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь и хозяйств. деятельн населения. Числен, структуру, размещение и плотность населения. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры.  **Уметь** сопоставлять карты атласа, анализировать, делать выводы. | Тестирование. |  |  | Стр 237, ответить на вопросы для обобщения знаний по теме | 15.04 | |  |
| 60 | Восточный макрорегион- азиатская Россия. Общая характеристика. | Урок изучения нового материала | Площадь, экономико-географическое положение, роль региона в экономике страны. Различие территории по условиям и степени хозяйственного освоения. | **Знать:** особенности ЭГП Азиатской России.  **Уметь:** показывать на карте районы Азиатской России. |  | Разбор заданий по материалам ФИПИ | «Плотность населения» | Учить §55 | 19.04 | |  |
| 61 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. | Комбинированный урок. | История создания сети городов. Рост числен населения. Основной район концентрации населения. Проект Урало-Кузнецкого комбината. Проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона. | **Знать:**  Район основной концентрации населения Восточной зоны. Основные этапы развития региона. Проблемы и перспективы развития макрорегиона. | Географический диктант. Устный опрос. |  |  | Учить §56 | 22.04 | |  |
| 62 | Западная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население. | Комбинированный урок. | Состав района. Особенности ЭГП. Этапы формирования, специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы. Два основных ПТК: Западно – Сибирская равнина, Горный Алтай. Два района: Кузнецко – Алтайский комплекс, Западно – Сибирский комплекс. Крупнейшие города. Население: естественный прирост, национальный состав, культура, миграции. | **Знать:** состав района, факторы формирования, своеобразие природы, особенности размещения населения.  **Уметь:** определять по картам ЭГП Западной Сибири, показывать и отличать на картах природные ресурсы, крупные города. | Устный опрос. | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России, физическая карта России, карта топливной промышленности, таблица «Западная Сибирь» | Учить §57 | 26.04 | |  |
| 63 | Хозяйство Западной Сибири. | Практикум | Крупные промышленные центры и их специализация. Характер. нефтяного, газового комплекса по плану: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, транспортировка топлива, экологич. проблемы. | **Знать:** отрасли специализации района.  **Уметь:** составлять характеристику нефтяного, газового комплекса, работать с картами атласа. Прогнозировать развитие хозяйства в будущем. | Практическая работа № 12 Составление характеристики нефтяного, (газового) комплекса |  | Карта топливной промышленности, экономическая карта Западной Сибири, таблица «Западная Сибирь», контурные карты | Учить §57, оформить практическую работу | 29.04 | |  |
| 64 | Восточная Сибирь | Урок - путешествие | Состав района, ЭГП, природные условия и ресурсы население. | **Знать:** состав района, особенности ЭГП и природы, влияние природы на жизнь и хозяйств. деятель. населения.  **Уметь:** оценивать особенности ЭГП района, обеспеченность природными ресурсами, работать с контурной картой. | Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт | Разбор заданий по материалам ФИПИ | Политико-административная карта России, физическая карта России, карта топливной промышленности, таблица «Восточная Сибирь» | Учить §58 | 3.05 | |  |
| 65 | Хозяйство Восточной Сибири | Практикум | География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем района. | **Знать**: специфику размещения важнейших отраслей хозяйства района.  **Уметь:** Прогнозировать развитие хозяйства в будущем. | Практическая работа № 13 Составление характерист промышлен узла Восточной Сибири |  | экономическая карта Восточной Сибири, таблица «Восточная Сибирь» | Учить §58, оформить практическую работу | 6.05 | |  |
| 66 | Дальний Восток | Практикум | Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Специфика природы, население, крупные города. Роль района в социально – экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства. | **Знать**:состав района и уникальность ЭГП, особенности природы, этапы заселения района, отраслевой состав и ведущие отрасли хозяйства.  **Уметь:**  прогнозировать развитие экономики. Оценивать природные ресурсы, объяснять неравном. размещение населения, основные проблемы и пути их решения | Практическая работа № 14 Предложить и обосновать свой вариант прокладки ж/д по Сибири и Дальнему Востоку. |  | Политико-административная карта России, физическая карта России, таблица «Дальний Восток» | Учить §59 | 13.05 | |  |
| 67 | Восточный макрорегион-азиатская часть страны | обобщение |  |  |  | Разбор заданий по материалам ФИПИ |  |  | 17.05 | |  |
| 68 | Повторительное обобщение по разделу «Региональная часть курса» | Повторительное обобщение | Центральная Россия, Северо – Западная Россия, Европейский Север, Европейский Юг. Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, хозяйство. | **Знать**:ЭГП, природные условия и ресурсы, население, хозяйство экономических районов России  **Уметь:** сопоставлять, анализировать карты атласа. | Тестирование |  |  |  | 20.05 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |