Кабардино-Балкарская Республика

Прохладненский муниципальный район

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2с.Карагач»

Рассмотрено Утверждено

на заседании МС приказом МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»

Протокол №1 от «30»августа 2017г.№ 111/7

от «30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ     ПРОГРАММА**

***по кабардинской литературе***

**для 8 класса.**

с. Карагач

август, 2017 г

**Зыубзыху тхыгъэ**

**Адыгэ литературэмк1э 8 классым рабочэ программэр зэхэлъхьащ Егъэджэныгъэмрэ щ1эныгъэмк1э Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и министерствэм 2010 гъэм къыдигъэк1а 5-11 классхэм папщ1э программэм ипкъ итк1э;**

**дызэреджэ тхылъыр - Адыгэ литературэ учебник-хрестоматие 8 класс,2011 гъэ; авторыр**

**Бищ1о Б.Ч.**

Программэр джыным сыхь.35 хухэхащ**.** Абыхэм щыщубзэм зегъэужьыным сыхь.4, класс щ1ыб еджэныгъэм сыхь.5, яджар къегъэпщытэжыным сыхь.1

**Еджак1уэхэм ящ1эн хуейщ:**

- яджа художественнэ тхыгъэр, абыхэм я темэ нэхъыщхьэмрэ я ухуэк1э щхьэхуэхэмрэ;

- яджа художественнэ тхыгъэхэм я сюжетымрэ абыхэм хэт литературнэ л1ыхъужьхэмрэ яку дэлъ зэпыщ1эныгъэхэр;

- художественнэ образым, темэм, идеем, сюжетым, композицэм, рифмэм, строфам теухуа гуры1уэгъуэхэр, н.;

- лирическэ, прозаическэ, драматическэ тхыгъэ л1эужьыгъуэхэм къыхэзыгъэщхьэхук1ыу яхэлъыр;

- гук1э зрагъэщ1эн хуейуэ программэм къыщыгъэлъэгъуа художественнэ тхыгъэ щхьэхуэхэмрэ пычыгъуэхэмрэ.

**Еджак1уэхэм яхузэф1эк1ын хуейщ:**

**I**

- литературнэ тхыгъэм и идейно- художественнэ мыхьэнэр гъэбелджылынымк1э сюжетымрэ тхыгъэм и ухуэк1эмрэ ( авторскэ характеристикэ, 1уэхущ1афэхэр, л1ыхъужьым и теплъэр, дунейм и къэхъукъащ1эр, унэлъащ1эр, н.) ягъэзащ1э къалэныр къахутэну.

- художественнэ тхыгъэм хэт изобразительнэ- выразительнэ 1эмалхэм абы щагъэзащ1э идейно- художественнэ мыхьэнэр къахутэну;

- егъэджак1уэм игъэува проблемнэ упщ1эхэм япкъ итк1э литературнэ л1ыхъужьым и шыф1эл1ыфэр, и хьэл- щэн нэхъыщхьэхэр, нэгъуэщ1хэри ягъэбелджылыну;

- литературэм и тхыгъэ л1эужьгъуэхэр ( лирическэ, лиро-эпическэ, эпическэ, прозаическэ, драматическэ ззэхац1ыхук1ыну;

**II**

- художественнэ, публицистическэ тхыгъэхэм тэмэму, ирижэу ик1и гъэхуауэ макък1э къеджэну;

- художественнэ тхыгъэр е абы щыщ пычыгъуэ тхыгъэк1и жьэры1уатэуи къа1уэтэжыну;

- ядж художественнэ тхыгъэм ипкъ итк1э сочиненэ- рассужденэ тхыгъэк1и жьэры1уатэуи къзэрагъэпэщыну;

- литературнэ л1ыхъужьым теухуа упщ1эхэм псори къызэщ1эзыубыдэ жэуап тэмэм иратыну;

- художественнэ тхыгъэм е абы и пычыгъуэ гуэрым теухуа план ягъэувыну;

- езыхэм жьры1уатэу е тхыгъэк1э къа1уэтэнум и план зэхалъхьэну;

- езыр- езыру яджа художественнэ тхыгъэм е искусствэм и нэгъуэщ1 л1эужьыгъуэхэм теухуа отзыв ( жьэры1уатэу е тхыгъэк1э) иратыну ( литературнэ персонажхэмрэ 1уэхугъуэ гуэрхэмрэ езыхэм хуа1э щытык1эр къызыхэщу);

**III**

- еджак1уэхэм папщ1э къыдагъэк1а научно- популярнэ тхылъым, зэхалъхьа литературоведческэ псалъалъэм, хрестоматием ярыт спарвочнэ аппаратыр къагъэсэбэпыну.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Яджыну темэхэр | | Урок л1эужьыгъуэр | | Щ1эн хуейщ | | | Яхузэф1эк1ын хуейщ | Къызэрапщ.формэхэр | | | Къыз. лэжь. | | | | | Урокым къыщыгъ. | | Унэ лэжь. | | | | Щек1у.зэманыр | Щек1уэк1ар | | | |
|  | | | | |
| Б/з | соч | | Кл.щ1ыб | |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Хэзыгъэгъуазэ.  Адыгэ 1уэры1уатэр.  (Введение. Устное народное творчество) | | Комб.урок | | Ныбжьыщ1эм и гупсысэр узэщ1ыныр, и гъащ1э гъуэгуанэр гъэбелдж. мурад нэхъыщхь.лит. зэри1эр.  1уэры1у. лит-рэ зэщхьыныгъэу, зэщхьэщык1. я1эр. | | | Литературэмрэ гъуазджэм и адрей л1эужь. Яубзыхуныр; адыгэ лит.къызэрежьар, абы зэрызиужьар къыжы1эн  !уэры1уатэм и л1эужь. нэхъыщхь. къыжы1эн; нарт эпосыр, таурыхъ л1эужь., псалъэжьхэр, къуажэхьхэр | | Упщ1э- жэуап  Коспектым и план зэхэлъхьэн |  | | |  |  | | Сурэтхэр | Нап.3-6 еджэн, упщ1эхэр | | | |  | | |  | | |
| 2 | «Сосрыкъуэ маф1э къызэрихьар»  Сосрыкъуэ, Емынэжь,Тхъуэжьей сымэ я образхэр.  (Сказание «Сосрыкъуэ маф1э…» Образы Емынэжь и Тхъуэжьей.) | | Комб. урок | | Пшыналъэм и гупсысэр, и гъэпсык1эр, и бзэм и дахагъыр  Пшыналъэм къыхэщыж образхэр. | | | Пшыналъэр зытепсэлъыхьыр къэ1уэтэн, Сосрыкъуэ и л1ыгъэр, и щытык1эр къэгъэнэхуэн  Л1ыхъужьым л1ыгъэу зэрихьэржылагъуэм и щхьэпэу зэрыщытыр къэгъэлъэгъу. | | Упщ1эхэм жэуап етын  Сосрыкъуэ хар-кэ етын |  | | |  |  | | «Нарт эпос» тхылъыр | Нап.23-35;упщ1эхэмрэ лэжьыгъэхэмрэ н.35-36 | | | |  | | |  | | |
| 3 | «Бэдынокъуэ нартхэм къахилъхьа хабзэф1ыр»  Бэдынокъуэрэ и адэмрэ я образхэр.  (Сказание «Бэдынокъуэ нартхэм… Образы Бадыноко и отца) | | Комб. урок | | Хъыбарым и сюжетымрэ зытеухуа 1уэхугъуэмрэ.  Бэдынокъуэрэ и адэмрэ я обр. къызэрыгъ. щ1ык1эр. | | | Нэхъыжьым и пщ1эр къызых., нэхъыжьыф1 зи1эмрэ ар зылъытэмрэ ф1ы нэхъ къехъул1эну зэрыщытыр хъыб. къызэр. къыжы1эн  Тхыгъэм къыхэщыж обр. убзыхун, зэгъэпщэн | | Бэдынокъуэ хар-кэ етын  Тест лэжьыгъэ |  | | |  |  | | "Нартхэр" тхылъыр | Хъыбарым еджэн, упщ1эхэм жэуап етын | | | |  | | |  | | |
| **4** | **Б/З Нарт л1ыхъужьым убгъуауэ характеристикэ етын**  **(Р/р. Характеристика героя нартского эпоса)** | | **Бзэм зезыгъэужь урок** | | Нэхъ ягу ирихь нарт л1ыхъужьым хар-кэ етын | | | Нарт л1ыхъужьым и хьэл-щэн, щытык1э, теплъэр къэзыгъ. Хар-кэ етын | | План зэхэлъхьэн; планым тету хар-кэр тхын | **1** | | |  |  | | «Нартхэр» тхылъыр | Класс щ1ыб еджэныгъэм зыхуэгъэхьэзырын | | | |  | | |  | | |
| 5 | **Кл. щ1ыб едж. «Сосрыкъуэрэ Тотрэшрэ»**  **(Внеклассное чтение. «Сосрыкъуэрэ Тотрэшрэ)** | | Комб. урок | | Тхыгъэр зытеухуар, л1ыхъужьэхэм я образхэр | | | Тхыгъэр зэпкърыхын, зытепсэлъыхьыр убзыхун | | Упщ1э-жэуап |  | | | **1** |  | | "Нартхэр" | Нарт хъыбар зырыз гъэхьэзырын | | | |  | | |  | | |
| 6 | «Хьэтхым и къуэ Мыхьэмэт и уэрэдыр».  «Лабэдэсхэм я гъыбзэр» зытеухуа зэманымрэ къэхъугъэмрэ.  (Стариные песни и причитания. «Хьэтхым и къуэ Мыхьэмэт и уэрэдыр», «лабэдэсхэм я гъыбзэ») | | Комб. урок | | Уэрэдыр къыщежьауэ 1уэры1у. къи1уатэр, уэрэдым и гъэпсык1эр  Кавказ зауэм и ек1уэк1ык1ар тх. къызэрыщыгъ. | | | Пэжыр уэрэдк1э къызэры1уэтар къыжы1эн, хъыб. и персонаж нэхъыщхьэхэм тепс.  Урыс сэлэтхэр дзэм хэк1уэсык1рэ бгырысхэм яхэт1ысхь. зэрыщ. , лабэдэсхэм къатехьа лейр къэ1уэтэн | | Уэрэдым егъэдэ1уэн, къазэрыщыхъуар къегъэ1у.  Къардэнгъущ1 З. гъыбзэр зэригъэзащ1эм егъэдэ1у. зэпкърыхын |  | | |  |  | | кассетэ | Упщ1эхэм жэуап етын, гук1э зэгъэщ1эн  \*Щоджэнц1ык1у А. и гъащ1эмрэ и лит. лэжь. теухуауэ сообщенэ | | | |  | | |  | | |
| 7 | Щоджэнц1ык1у Алий и гъащ1эмрэ и лит. лэжь. «Нанэ» усэм къи1уатэ гурыщ1э къабзэр.  И хэкумрэ и анэмрэ яхуи1э лъагъуныгъэ иныр усак1уэм къызэри1уатэ щ1ык1эр. Лит. и теорие. Худ. лит. и бзэм теухуауэ.  (Жизнь и творчество А.А. Шогенцукова.Отражение любви к роднойземле, к своей родине в стих. «Нанэ». Теория лит. Художеств. Слово) | | Темэщ1эр щадж урок | | Усак1уэм и гъащ1эр, лит.лэжь  «нанэ» усэр щитха лъэхъэнэмрэ щ1ып1эмрэ  Усэр гук1э жы1эн.  Худ. лит. и бзэм теухуауэ | | | Л1ыхъужьым и гурыщ1эр, и гупсысэр,и гукъыдэжыр усэм къызэрыщыгъэлъ. къыжы1эн  Гъэхуауэ гук1э усэм къеджэн, лит. и теориер зэпкърыхын | | Хронологич. таблицэ щ1ын  Усэм и пщалъэхэм теухуа упщ1эхэм жэуап етын |  | | |  |  | | И тхыгъэхэр зэрыт сборник | Усэхэм зыщыгъэгъуэзэн, "Нанэ" усэр гук1э зэгъэщ1эн | | | |  | | |  | | |
| 8. | **Класс щ1ыб еджэныгъэ** Щоджэнц1ык1у А . и пейзажнэ усэхэмк1э  (Внеклассное чтение. Пейзажная лирика А.Шогенцукова) | | Комб. урок | | Усэхэм гъэхуауэ къеджэныр, къыщы1эта 1уэхугъуэр . | | | Гъэхуауэ усэм къеджэн, упщ1эхэм жэуап етын; усэм и пщалъэр гъэбелджылын | | Усэм и пщалъэхэр  зэрыт таблицэ |  | | |  | | **1** | Усак1уэм и усэ сборник | Пейзажнэ усэ зырыз зэпкърыхын, гъэхуауэ къеджэн | | | |  | | |  | | |  | |  |
| 9 | Къылышбий И.Б.«1уэдыщэ» усэм и лъабжьэр. Лъэпкъым и блэк1ар усак1уэм зэригъэлъап1эр.    Лит. и теорие. Дамыгъэхэр. Антитезэр.  (Стих. Къылышбий И.Б. «1уэдыщэ» . Эпиграф, антитеза) | | Темэщ1эр щадж урок | | Усэр адыгэ тхыбзэ литературэм и япэ худ. тхыгъэхэм зэрыщыщыр.  Лъэпкъым и блэк1а дахэр усак1уэм зэригъэлъап1эр къыжы1эн; лит. и теориер; дамыгъэхэр, антитезэр | | | Лъэпкъым и тхыдэ гъуэгуанэр усэм лъабжьэ зэрыхуэхъур къыжы1эн  Усэм щ1элъ гупсысэр гъэбелдж., усак1уэм 1эзэу символикэр къызэригъэсэбэпар, и бзэр къэгъэлъэгъуэн | | Упщ1эхэм жэуап етын  Карточкэк1э гъэлэжьэн |  | | |  | |  | Учебник-хрестоматие | Упщ1эхэм жэуап етын, лит. и теориер конспект щ1ын | | | |  | | |  | | |
| 10 | **Б/з.** «Усэ тхыным сыдехьэх»  (Р/р «Люблю сочинять стихи») | | Урок-практикум | | Усэ тхыным зепщытын, яхузэф1эк1ыр къэгъэлъэгъуэн | | | Усэ ц1ык1у зэхэлъхьэн, усэм и пщалъэхэм тету | | Зэхалъхьа усэм къегъэджэжын | **1** | | |  |  | |  | \*К1ыщокъуэ А. и тв-вэм теухуа сообщенэ | | | |  | | |  | | |
| 11 | К1ыщокъуэ А.П. и творчествэр. «Уэздыгъей» усэм дунейм и къэхъукъащ1эхэр къызэрыщыгъэлъэгъуар.  (Творчество А. Кешокова. Стих. «Уэздыгъей») | | Темэщ1эр щадж урок | | Усак1уэм и гъащ1эмрэ лит. лэжь. «Уэздыгъей» усэм и гъэпсык1эр. | | | Усак1уэм и тв-вэм тепсэлъыхь.; усэм къыщыгъэсэбэпа худ. 1эмалхэр убзыхун | | Къэгъэпсэуныгъэ, зэгъэпщэныгъэ усэм хэтхэр къыхэтхык1ын |  | | |  |  | | Усак1уэм и усэ сборник | Усэм гъэхуауэ еджэн, зэпкърыхын | | | |  | | |  | | |
| 12 | «Хъыбар дахэ зыхуэфащэ» пычыгъуэм («Нал къута» ром. щыщ) лъэпкъ 1уэры1у. и нэщэнэхэр къызэрыщыгъэс.  Бекъан дадэ и образыр.Адыгэшым и обр. щхьэхуит.. 1ущыгъэм, дахагъэм я дамыгъэу ром. къызэрыхэщыр  (Отрывок из романа А.Кешокова «Нал къута». Образ дедушки Бекан. Использование фольклора в пр-нии) | | Комб. урок | | Пычыгъуэр зытепсэлъыхьыр, гупсысэ щ1элъыр.  Бекъан дадэ и обр. романтизмэм и нэщэнэхэр зэрыхэплъагъуэр, адыгэшыр тх. къызэрыхэщыр. | | | Зыщалъхуа хэкум хуи1э лъагъуныгъэ тх. И романым къызэрыщ. къыжы1эн  Тхыгъэм тепсэлъыхьын, обр. нэхъыщхьэ тх. хэтыр зэпкърыхын | | Упщ1эхэм жэуап етын  Тест лэжьыгъэ |  | | |  |  | | Хрестоматие | Пычыгъуэм и к1эух сатырхэр гук1э зэгъэщ1эн | | | |  | | |  | | |
| 13 | **Б/з. Адыгэшыр къызыхэщыжу сызэджа тхыгъэ**  **(Р/р Кабардинская порода лошадей в прочитан. мной пр-нии)** | |  | | Адыгэшыр къызыхэщыжу зэджа тх. тепсэлъыхьыныр. | | | Зэджа тхыгъэхэм япкъ итк1э адыгэшым и образ уардэр къэгъэлъэгъуэн | | Упщ1эхэр | **1** | | |  |  | |  | Хьэкъун И. и тв-вэм зыщыгъэгъуэзэн | | | |  | | |  | | |
| 14 | Хьэкъун И. «Бзылъхугъэ шу щэху» повесть-трилогием и гупсысэ нэхъ., ар тхыдэм зэрепхар.  Ахъмэтыкъуэ къуажэр зыхэта бэлыхьыр повестым къызэрыщыгъ.  (И. Хакунов. Повесть «Бзылъхугъэ шу..» История села Ахматыко) | | | Бзэм зезыгъэужь урок | | Хьэкъун И. и тв-вэр, повестыр зытеухуар, гупсысэ щ1элъыр.  Тхыгъэм къыщыгъэлъэгъуа 1уэхугъуэр къэ1уэтэныр | | Повестыр адыгэ тхыдэм зэрепха сюжет къуэпсхэр къыжы1эн.  Тхыгъэр зытепсэлъыхьыр къыжы1эн,тхак1уэм хъыбарыжьхэр къызэригъэсэбэпым гу лъытэн | | Тхак1уэм и творчествэм теухуа сообщенэ  Повестым щек1уэк1 1уэхугъуэхэрзэпха щ1ып1эхэр текстымк1э къэгъуэтын |  | | |  |  | |  | Повестым зыщыгъэгъуэзэн, тхыгъэм къыщы1эта 1уэхугъуэхэр гъэбелджылын | | | |  | | |  | | |
| 15. | Сэтэней, Зрамыку, Айшэт сымэ я образхэр. Худ. тхыгъэм и темэмрэ и идеемрэ  (Образы Сатаней, Зрамыку и Айшат. Тема и идее произведения) | | | Темэщ1эр щадж урок | | Тхыгъэм хэт образ нэхъыщхьэхэр. Худ. тхыгъэм и темэмрэ и идеемрэ | | Образхэр зыхуэдэр къэгъэлъэгъуэн, тхыгъэм и темэр, идеер убзыхун | | Лит. и теориер конспект |  | | |  |  | |  | Упщ1эхэм жэуап етын, кл. щ1ыб едж. зыхуэгъэхьэзырын | | | |  | | |  | | |
| 16. | **Классщ1ыб еджэныгъэ. К1эщт М. и творчествэмк1э беседэ**  (Внеклассное чтениепо творчеству М.Кештова) | | |  | | Тхак1уэм и гъащ1эм, лит. лэжьыгъэм щыгъуэзэн | | Зэджа тхыгъэм ипкъ итк1э К1эщтым и хъэтыр зыхуэдэр къыжы1эн | | Тхыгъэр к1эщ1у къэ1уэтэжын |  | | |  | **1** | | К1эщтым и тхыгъэхэр | \*К1уащым и творчествэм теухуауэ сообщенэ | | | |  | | |  | | |
| Урок-беседэ | |
| **17.** | К1уащ Б. «Шэрэдж» усэм езы усак1уэм и граждан, политикэ 1уэху бгъэдыхьэк1эр къызэрыхэщыр.  «Ф1ымрэ 1еймрэ» усэр. Усэм ритмикэмрэ интонацэмрэ щагъэзащ1э къалэнхэр  (Гражданская позиция поэта Б.Куашева в стих. «Шэрэдж». Роль ритмики и интонации в стих. «Ф1ымрэ..») | | | Комб. урок | | Усак1уэм теухуауэ. Усэм пкърылъ гупсысэр.  Усак1уэм къигъэсэбэп худ. 1эмалхэр | | Усак1уэм и творчествэм тепсэлъыхьын, усэхэм гъэхуауэ къеджэн, зэпкърыхын  , гупсысэ щ1элъыр къыжы1эн, усак1уэм къигъэсэбэп 1эмалхэр къэгъэнэхуэн | | Упщ1эхэр  Усэхэм къегъэджэн, зэпкърыхын |  | | |  |  | | Усэ сборник | "Ф1ымрэ 1еймрэ" усэр гук1э зэгъэщ1эн | | | |  | | |  | | |
| 18 | **Б/з.** К1ыщокъуэ А. «Усэ шэрыуэхэр»  (Р/р. А. Кешоков «Усэ шэрыуэхэр») | | | Бзэм зезыгъэужь урок | | Усэр зытепсэлъыхьыр, гупсысэ щ1элъыр | | Усэм гъэхуауэ къеджэн, усак1уэм и бзэр зыхуэдэр къэгъэлъэгъуэн | | Гъэхуауэ къеджэныгъэ | **1** | | |  |  | | Усэ сборник | Гъэхуауэ еджэн, упщ1эхэр | | | |  | | |  | | |
| 19  . | Дыгъужь Къу. Б. «Техьэпщ1э» повестым блэк1а л1эщ1ыгъуэм и 70 гъ. къуажэ щ1алэгъу. я псэук1ар къызэрыщыгъ  Тхыгъэм къыхэщыж Жэмалдин, Лаймэ сымэ я образхэр.  (К.Б. Дугужев . Отражение жизни молодежи в 70-х годах в повести «Техьэпщ1э» Образы Жамалдин и Лаймы) | | | Темэщ1эр щадж урок | | Тхак1уэм теухуауэ. Повестым къыщыгъэлъэгъуэжар.  Тхыгъэм къыхэщыж образхэм я щытык1эр. | | Тхак1уэм и творчествэм тепсэлъыхьын, повестыр зытеухуар, къыщыгъэлъэгъуар убзыхун  Жэмалдин и хьэл-щэн мыхъумыщ1эрзыхина зэрыхъуар, Лаймэ абык1э дэ1пыкъуэгъу зэрыхъур къэгъэлъэгъу. | | \*Тхак1уэм теухуа сообщенэ  Л1ыхъужьхэм хар-кэ етын |  | | |  |  | |  | Повестыр зытеухуар, къыхэщыж образхэр зэпкърыхын | | | |  | | |  | | |
| 20 | Акъсырэ З. А. «Дахэнагъуэ» пьесэр.Адыгэ 1уэры1уатэм пьесэр зэрепхар.  Пьесэр зытепсэлъыхьыр, гупсысэ нэхъыщхьэр.  (З. Аксиров «Дахэнагъуэ». Связь фольклора и пьесы.Главная мысль пьесы.) | | | Темэщ1эр щадж урок | | Драмат. тхыгъэ л1эужь. пьесэр 1уэры1уатэм зэрепхар.  Пьесэр лъэпкъ драматургием и нэхъыф1хэм зэрыщыщыр | | Драм. тхыгъэхэм хыхьэхэр къыжы1эн, Акъсырэм и драмэ тхыгъэхэр зытеухуамрэ къа1уатэ гупс. убзыхун  Пьесэр зытепсэлъыхьыр, гупсысэ щ1элъыр къыжы1эн | | \*Тхак1уэм теухуа сообщенэ  Упщ1эхэр |  | | |  |  | | ТСО | \*Драматургым теухуауэ сообщенэ; драмэм еджэн, упщ1эхэр | | | |  | | |  | | |
| 21 | Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр.  Пьесэм и худож. гъэпсык1эр, ар зэрытха бзэр. Драмэ лэжьыгъэхэр, абы и л1эужьыгъуэхэр(Образы Гаримас, Даханаго и Казибан.Худ. построение и язык пьесы. ) | | | Комб. урок | | Пьесэм къыхэщыж образ нэхъыщхьэхэр | | Образхэр зэпкърыхын, хар-кэ етын | | Драмэ лэжьыгъэхэр,абы и л1эужьыгъуэхэр тетр. итхэн  Упщ1эхэм жэуап етын |  | | |  |  | | ТСО | Тхыгъэм къыхэщыж образхэр зэпкърыхын, упщ1эхэм жэуап етын, лит. и теориер конспект щ1ын | | | |  | | |  | | |
| 22 | **Класс щ1ыб еджэныгъэ**  К1ыщокъуэ А. и усэхэмк1э  (Внеклассное чтение по лирике А.Кешокова) | | | Комб. урок | | Усак1уэм и усэхэр лъэхъэнэ щитхам елъытауэ зэрыгуэшар. Зауэ лъэхъэнэм теухуа и усэхэр | | Зауэ лъэхъэнэм теухуа усэхэм гъэхуауэ еджэн, зэпкърыхын | | Усэ къеджэнк1э зэпеуэ  Гъэхуауэ къеджэныгъэ  Упщ1эхэм жэуап етыныгъэ  Лит. и теориер конспект; |  | | |  | **1** | | К1ыщокъуэм и усэ сборник | Усэ зырыз гук1э зэгъэщ1эн | | | |  | | |  | | |
|  |
| 23 | Нэхущ М.Дж. «Лъэпкъым» усэм дунейр зэрычэзур, адыгэм и 1уэхури тэмэм зэрыхъужынур къызэрыхэщыр.  «Маржэ, адыгэхэ» Лъэпкъым и гукъеуэр усак1уэм къызэри1уатэр.  Сатыр,псалъэ(рефрен, анафорэ) къытезыгъэзэжхэм усэм щагъэзащ1э къалэнхэр.  (Лирика М.Нахушева. Какую роль выполняют рефрен и анафора в стихотворении) | | | Комб. урок | | Усэр зытеухуар; адыгэ быныр щ1ыналъэ куэдым икъухьа щ1эхъуам и щхьэусыгъуэу усак1уэм къигъэлъагъуэхэр  рефрен, анафорэхэм усэм щагъэзащ1э къалэнхэр | | Усэм гъэхуауэ еджэн, пкърылъ гупсысэ нэхъыщхьэр къэ1уэтэн  усэм и гъэпсык1эр, абы щ1элъ гупсысэр къызэрыхигъэщхьэхук1 художественнэ 1эмалхэр. | | Усэ къеджэнк1э зэпеуэ  Гъэхуауэ къеджэныгъэ  Упщ1эхэм жэуап етыныгъэ  Лит. и теориер конспект;  Гъэхуауэ къеджэныгъэ; упщ1эхэм жэуап етын |  | | |  | **1** | |  | "Лъэпкъым" усэр гук1э зэгъэщ1эн | | | |  | | |  | | |
| 24 | Гъубжокъуэ Л. и усыгъэр  (Поэзия Л.Губжокова) | | | Комб. урок | | Усак1уэм теухуауэ. Усак1уэм и лирикэм, тхыдэм щиубыд увып1эр. | | Усэхэм щ1элъ гупсысэр къэ1уэтэн; лъэпкъым и блэк1ам, и нобэм, и къэк1уэнум ехьэл1а гупсысэхэр усак1уэм къызэр. щ1ык1эр къэгъэлъэгъуэн | | Усэ къеджэнк1э зэпеуэ  Гъэхуауэ къеджэныгъэ  Упщ1эхэм жэуап етыныгъэ  Лит. и теориер конспект;  Гъэхуауэ |  | | |  | **1** | | Адыгэ хабзэм теухуа псалъэжьхэр | "Адыгэ шы ф1эдзап1э" усэр гук1э зэгъэщ1эн | | | |  | | |  | | |
| 25 | **Класс щ1ыб еджэныгъэ** «Тхьэгъэзит Зубер и усыгъэр»  (Внеклассное чтение по лирике З. Тхагазитова) | | Комб. урок | | | Тхьэгъэзит З. и творчествэм теухуауэ. И усэхэм гупсысэ ящ1элъыр | «Адэ щ1ыналъэ», «Си Хэку» усэхэр зытеухуар, гупсысэ к1уэц1рышар къэ1уэтэн, усак1уэм и бзэр зыхуэдэр убзыхун | | | къеджэныгъэ; упщ1эхэм жэуап етын  Гъэхуауэ къеджэныгъэ, упщ1эхэр |  | | |  | 1 | |  | | | \*Къэжэрым и тв. теухуа сообщенэ |  | | | | | |  |
| 26 | Къэжэр П. Хь. «Маф1э мыужьых» поэмэр зытеухуамрэ къи1уатэ гупсысэмрэ  Поэмэ, балладэ, уэрэд.  (Поэма П.Кажарова "Мыужьых маф1э". Поэма. Баллада. Песня). | Темэщ1эр щадж урок | | | | Усак1уэм теухуауэ. Поэмэр зытеухуамрэ гупсысэ къи1уатэмрэ  , поэмэм и гъэпсык1эр, худож. 1эмалхэм я къэгъэсэбэпык1ар | Хэкум и щхьэхуитыныгъэр яхъумэжын папщ1э, зи псэ зыта зауэл1 хахуэхэм я фэеплъыр усак1уэм зэригъэлъап1эр къэ1уэтэн  Поэмэ, балладэ, уэрэдхэм зэщхьыныгъэу яхэлъымрэ зэрызэщхь. | | | Упщ1э - жэуап  Тест лэжьыгъэ |  | | |  |  | |  | | | Сатыр 30 хуэдиз гук1э зэгъэщ1эн | |  | | | |  | |
| 27  28 | Къущхьэ С. и рассказ «Анэр» зытепсэлъыхьымрэ гупсысэ пкърылъымрэ.  Тхыгъэм къыхэщыж образхэр.  (Тема и основная мысль рассказа С.Кушхова "Мать". Образы женщин в рассказе) | Комб. урок | | | | Тхак1уэм теухуауэ. Рассказыр зытеухуар, къыпкърык1 гъэсэныгъэ-ущииныгъэ къарур.  Тхыгъэм хэт ц1ыхубзхэм – Анусэрэ Салимэрэ- я образхэр | Тхак1уэм и творчествэм щыщ хэхахэр къыжы1эн, тхыгъэр зытеухуар, гупсысэ щ1элъыр убзыхун  Тхыгъэм хэт образхэм я сурэтхэр щищ1к1э, тхак1уэм къигъэсэбэп плъыфэхэр на1уэ къэщ1ын | | | Упщ1э-жэуап  Тест лэжьыгъэ |  | | |  |  | | Хрестоматие | | | Рассказым еджэн, образхэр зэпкърыхын | |  | | | |  | |
| 29 | Бицу А. «Телеграммэ» поэмэр зытеухуамрэабы щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэмрэ  (Поэма А. Бицуева "Телеграмма" тема, идея) | Комб. урок | | | | Поэмэр зытеухуар, гупсысэ нэхъыщхьэ щ1элъыр. Лирикэм и нэщэнэ нэхъыщхьэхэр | Лирикэ л1ыхъужьым и анэм, къыдалъхуахэм яхуи1э гурыщ1эр поэмэм къызэрыщ. къыжы1эн | | | Тест лэжьыгъэ |  | | |  |  | | Хрестоматие | | | Тхыгъэм еджэн, упщ1эхэм жэуап етын | |  | | | |  | |
| 30 | Пхъэш М.Н. и усэхэр лъэпкъ худ. дуней лъагъук1э щхьэхуэм и щапхъэу зэрыщ. «Мэкъуауэ л1ыжьхэр» | Комб. урок | | | | Усак1уэм и усэ гъэпсык1эр. «Мэкъуауэ л1ыжьхэр» усэм ди нэгу къыщ1игъэхьэр | Философие лъабжьэ зи1э усэхэр гъэбелджылын,усак1эм и тв-вэм нэхъ куууэ зыщыгъэгъуэзэн | | | Упщ1э-жэуап |  | | |  |  | |  | | | "Мэкъуауэ л1ыжьхэр"усэр гук1э зэгъэщ1эн | |  | | | |  | |
|  | «Дыгъэмрэ Мазэмрэ», «Таурыхъ» усэхэм философие лъабжьэ зэра1эр  . (Лирика М.Пхешева) |  | | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | |
| 31 | Мокаев М.Х. «Л1ыжьхэр» усэр.  (Стихотв. М. Мокаева "Старики") | Комб. урок | | | | Усак1уэм теухуауэ. Усэм и1э гъэсэныгъэ мыхьэнэр | Усак1уэм къигъэсэбэп худож. 1эмалхэр гъэбелджылын | | | Тхыгъэ лэжьыгъэ |  | | |  |  | | Тхылъыр  Упщ1эхэр | | | Усэм гъэхуауэ еджэн, упщ1эхэмк1э зэпкърыхын | |  | | | |  | |
| 32 | Ацкъэн Р.Хь. «Уэшхыр аргуэру мэятэ» усэм щ1элъ философие гупсысэр.  (Философская мысль стих. Р.Ацканова "Уэшхыр аргуэру...") | Урок-практикум | | | | Усак1уэм и тв-вэр, и усэхэм щ1элъ гупсысэр | Усэм щ1элъ философие гупсысэр убзыхун | | | Упщ1э-жэуап |  | | |  |  | |  | | | Усэр гук1э зэгъэщ1эн | |  | | | |  | |
| 33  34 | Къандур М.И. Кавказ зауэм теухуа и романхэр.  (Кандур М.И. Романы о Кавказской войне)  Итоговэ лэжьыгьэ.  Итоговое контрольное тестирование. | Комбинир. урок | | | | Тхак1уэм и тв-вэр, "Маждэ" пычыгъуэр зытеухуар | Кавказ зауэм теухуа романхэм зыщыгъэгъуэзэн, тхак1уэм и хъэт1 щхьэхуэ зэри1эм нэ1уасэ зыхуэщ1ын | | | Жэуап убгъуа упщ1эхэм етын |  | | |  |  | | Хрестоматие | | | Тхыгъэм зыщыгъэгъуэзэн, упщ1эхэм жэуап етын | |  | | | |  | |
| 35 | Гъэ псом яджар къегъэпщытэжын  (Повторение в конце года) |  | | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  | | | Гъэмахуэм яджыну лит. убзыхун | |  | | | |  | |