Кабардино-Балкарская Республика

Прохладненский муниципальный район

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №2с.Карагач»*

Рассмотрено «Согласовано» «Утверждено»

на заседании МС                                   зам. директора по УВР                               Приказом МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»

Протокол №1                                              от  «30»августа 2017г.№ 111/7

от  «30 » августа 2017 г. от  «30 » августа 2017 г. Директор МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шалова М.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заптиева Т.Х.

**РАБОЧАЯ     ПРОГРАММА**

***по кабардинскому языку***

**для 11 класса.**

с. Карагач

август, 2017 г

**Программэр зыубзыху тхыгъэ**

11-нэ классым адыгэбзэмк1э рабочэ программэр зэхэлъхьа хъуащ Егъэджэныгъэмрэ щ1эныгъэмк1э КъБр-м и Министерствэм къищта автор гупым зэхигъэува «5-11-нэ классхэм папщ1э адыгэбзэмк1э программэхэм» (Налшык «Эльбрус» 2010) ипкъ итк1э, Джаурджий Хь. З., Дзасэжь Хь. Е. сымэ ятха «Адыгэбзэ I Iыхьэ», «Адыгэбзэ II Iыхьэ» (Налшык «Эльбрус» 2008 ) тхылъхэм тещ1ыхьауэ. Рабочэ программэр сыхьэт 34-м къриубыдэу егъэджыным теухуащ, зы тхьэмахуэм и к1уэц1к1э зы сыхьэт хуэзэу. Абы къыхэк1ыу илъэсым къриубыдэу къызэрапщытэ лэжьыгъэхэу ягъэзэщ1энущ: диктанту 3,изложенэу 1.

Адыгэбзэк1э убзыхуа хъуа яджыну темэхэр рабочэ программэм урысыбзэк1и щызэдзэк1ащ.

**Адыгэбзэр 11-нэ классым щегъэджыным мыпхуэдэ къалэн къегъэув:**

тэмэму псэлъэнымк1и, тхэнымк1и, абы хуэдэ дыдэу гъэхуауэ къеджэнымк1и еджак1уэхэм я1э есэныгъэхэр егъэф1эк1уэн;

я бзэр тэмэму яухуэфу,дэтхэнэ псалъэри егупсысауэ къагъэсэбэпыфу егъэсэн;

еджак1уэхэм етын фонетикэм, лексикэм, псалъэ къэхъук1эм, грамматикэм, стилистикэм теухуауэ щ1эныгъэ пыухык1ахэр, иджырей бзэщ1эныгъэм щыщу гуры1уэныгъэ тынш дыдэхэр, обществэм, гъащ1эм бзэм щи1э мыхьэнэшхуэр, абы и зыужьык1эр;

еджак1уэхэм я логическэ гупсысэк1эм зиужьынымк1эдэ1эпыкъуэгъу яхуэхъун;

еджак1уэхэр ц1ыхугъэм, гущ1эгъулыуэ щытыным, я лъэпкъымрэ абы и хабзэхэмрэ къыщхьэщыжыным, яхъумэжыным хуэгъэсэн.

**11-нэ класс къэзыуххэм яхузэф1эк1ын хуейщ:**

Программэм къызэщ1иубыдэ сыхьэт 34 ипкъ итк1э материал иджхэм 11 классым щ1эс, балигъып1э иувэ ныбжьыщ1эм езы еджак1уэр куууэ игъэгупсысэу, и гукъэк1ыр тэмэму и псэлъэгъум и деж нихьэсыфу, абы щыгъуэми нихьэс къудейк1э зэф1эмык1ыу, а и псэлъэгъуэр зэхэщ1ык1к1э, гупсысэк1эк1э, бгъэдэлъ щ1эныгъэк1э зыхиубыдэ общественнэ гупым елъытауэ, уеблэмэ и гупсысэр къыщи1уатэк1э зыхэхуа ц1ыху гупым, 1уэху щытык1эм(ситуацие жыхуэт1эм, псалъэм папщ1э, гуф1эгъуэм, гузэвэгъуэм, хъуэхъу 1энэм, утыку псэлъап1эм щитым деж, доклад щищ1ым, н.къ.) къигъэсэбэпыпхъэ псалъэхэмрэ псэлъэк1эхэмрэ зэхэхауэ зэхигъэк1ыфын егъэсэн хуейщ.

Еджак1уэм зэхищ1ык1ын хуейщ бзэр лъэпкъым къыдалъхуауэ, ар зы1урылъ зэлъэпкъэгъухэм(зы унагъуэ исхэм, зы жылагъуэ дэсхэм, уеблэмэ зы хэку ис адыгэхэм) я гурылъхэр, гурыгъу- гурыщ1эхэр ирызэхуа1уэтэф къудейк1э зэф1эмык1ыу, бзэм и пщэ нэгъуэщ1 къалэнышхуэхэри къызэрыдэхуэр. Апхуэдэхэщ, псалъэм папщ1э, ар, къэралыбзэ къалэн игъэзащ1эу, лъэпкъ зэхуэмыдэхэр зэрызэгуры1уэ 1эмэпсымэу щытыныр, лъэпкъым и тхыдэр, и хабзэ зехьэк1эр, и гупсысэк1эр, и жагъуэмрэ и щ1асэмрэ, и нэщэнэхэр, нэхъ убгъуауэ жып1энумэ, и философиер къыхэщыныр.

Абы и лъэныкъуэк1э убгъэдыхьэмэ, XI классым адыгэбзэмк1э и программэр еджак1уэм и акъылым, гупсысэк1эм, зэхэщ1ык1ым зиузэщ1ын папщ1э мыхьэнэ ин дыдэ зи1э 1уэхугъуищ къызэщ1еубыдэ:

1.Псэлъэк1э и лъэныкъуэк1э еджак1уэхэм ягъуэтын хуей щ1эныгъэр.

2.Бзэщ1эныгъэ и лъэныкъуэк1э еджак1уэхэм ябгъэдэлъхьапхъэхэр.

3.Лъэпкъым и хабзэм, щэнхабзэу ехьэл1а 1уэхугъуэхэр бзэ и лъэныкъуэк1э къэгъэлъэгъуа зэрыхъум ехьэл1ауэ уджак1уэхэм ябгъэдэлъыпхъэ щ1эныгъэр.

**Учебно-методическэ комплектыр:**

**Еджак1уэм къигъэсэбэпыпхъэ тхылъхэмрэ тетрадымрэ:**

Джаурджий Хь. З., Дзасэжь Хь. Е. Адыгэбзэ I, II IыхьэНалшык: «Эльбрус» 2008

Л1уп Ф.Ч. Адыгэбзэмк1э тетрадь – учебник 11класс Налшык: «Эльбрус» 2011

Джаурджий Хь. З., Джаурджий М.Ж. Адыгэбзэ. Еджак1уэхэр зэрыгъуэзэн тхылъ. Налшык: «Эльбрус» 1999

**Егъэджак1уэм къигъэсэбэпыну методическэ лэжьыгъэхэмрэ пособиехэмрэ:**

Балэ Л.Ф. Изложенэхэмрэ сочиненэхэмрэ.(5-11-нэ классхэм папщ1э). Налшык: «Эльбрус», 2008.

Джаурджий Хь.З. Адыгэ пэжырытхэмк1э лэжьыгъэхэр. Налшык: «Эльбрус», 1998.

Джаурджий Хь.З.Нагъыщэ гъэувык1эм зэрыхурагъаджэ методикэ. Налшык: «Эльбрус», 2007.

Тау Ж.Къу., Унэл1окъуэ В.Хь. Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ. (5-9-нэ классхэм папщ1э), Налшык: «Эльбрус», 2006.

Джаурджий Хь.З., Дзасэжь Хь.Е. Адыгэбзэр зэраджын методикэ. Налшык: «Эльбрус», 1993.

Урыс.Хь.Щ., Зэхъуэхъу Л.Хь. Адыгэбзэ орфографиемрэ пунктуацэмрэ я хабзэхэр. Налшык: «Эльбрус», 1963.

Джаурджий Хь.З., Дзасэжь Хь.Е. Адыгэбзэмк1э еджалъэм щ1ыгъу лэжьыгъхэр. Налшык: «Эльбрус», 1993.

Грамматическэ таблицэхэр.

**Къагъэсэбэпыпхъэ псалъалъэхэр**

Зэхъуэхъу Л.Хь. Орфографическэ псалъалъэ. Налшык: «Эльбрус», 1989.

Джаурджий Хь.З., Сыкъун Хь.Хь. Урыс-адыгэ школ псалъалъэ. Налшык: «Нарт», 1991.

Дзыгъуанэ Р.Хь., Шэру Н.Гъу. Адыгэбзэм и синонимхэм я псалъалъэ. Нальчик: «Эльбрус», 1997.

Адыгэбзэ фразеологизмхэм я псалъалъэ. Налшык, 2001.

Автор гуп. Адыгэбзэ псалъалъэ. Москва, 1999.

Автор гуп. Урыс-адыгэ псалъалъэ. Москва, 1995.

Грамматическэ таблицэхэр.

Интернет-ресурсхэр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Урокым и темэр | Урок л1эу  жьы  гъуэр | Еджак1уэхэм ящ1эн хуейщ | Еджак1уэхэм яхузэф1эк1ын хуейщ | Къызэра пщытэ формэхэр | Къызэра пщытэ лэжьыгъэ хэр | Урокым къыщы гъэсэбэ  пыпхъэр | Унэ лэжьыгъэ | Зэман | Ще к1уэ  к1ынур |
| 1 | Хэзыгъэгъуазэ  урок. Бзэр ц1ыхум и гупсысэр къызэри1уатэ  1эмал нэхъыщхьэщ. (Введение. Язык как средство выражение мыслей.) |  | Бзэм ц1ыху гъащ1эм щи1э мыхьэнэр | Гъащ1эм зыщрихьэл1э 1уэхугъуэхэм елъытауэ ц1ыхум и псэлъэк1эр зэрызэщхьэщык1ыр къэхутэн |  |  |  |  | 5.09 |  |
| 2 | Бзэм и стилхэр.  Жьэры1уатэбзэмрэ художественнэ литературэм и бзэмрэ, (Стили речи. Разговорный и художественный стили.) | Комб. урок | Бзэм и стиль л1эужьыгъуэхэр | Текстыр зэрытха стилыр къэхутэн, абыхэм я1э щхьэхуэныгъэхэр на1уэ къэщ1ын.  Жьабзэмрэ худ.-нэ лит.-м и бзэмрэ я щытык1э нэхъыщхьэхэр къыхэгъэк1ын | Щхьэзакъуэ лэжьыгъэ |  | Таблицэ | \*Тетрадым иратха псалъэ хэр нэхъ зэгъэщ1ыл1а стилхэр гъэбелджы лын, ахэр хэту псалъэ уха тхын | 12.09 |  |
| 3 | Щ1эныгъэ стиль. (Научный стиль.). | Комб. урок | Щ1эныгъэ стилым бгъэдэлъ щхьэхуэны гъэхэр | Щ1эныгъэ стилым бгъэдэлъ щхьэхуэныгъэ хэр,  къыщагъэсэбэ пыр, и къалэнхэр къыхэгъэк1ын, абы тету ятх хабзэ лэжьыгъэхэр на1уэ къэщ1ын | Ядж стиль л1эужьы гъуэм ехьэл1а щапхъэ зэреджэ тхылъхэм къихын |  | Карточкэхэр | \*Щ1эныгъэ стилым и щапхъэ тетрадым итхэн | 19.09 |  |
| 4 | 1уэху зэрызэрахьэ стиль. (Официально-деловой стиль.) | Комб. урок | 1уэху зэрызэрахьэ стилым бгъэдэлъ щхьэхуэныгъэ  хэр | 1уэху зэрызэрахьэ стилым и щытык1э нэхъыщхьэхэр, ар къыщагъэсэбэ пыр, и къалэнхэр, абы и пщалъэм иту ягъэхьэзыр тхыгъэхэр убзыхун | Заявленэ тхын |  |  | \*Распискэ, хъыбарегъа щ1э тхын | 26.09 |  |
| 5 | Публицистическэ стиль.Утыку псэлъэк1эм и нэщэнэхэр. (Публицистический стиль. Особенности публицистической речи.) | Комб. урок | Публицистичес кэ стилыр зищ1ысыр | Публицистическэ стилыр къыщагъэсэбэ пыр,и къалэнхэр, абы и жанр нэхъыщхьэхэр къыжы1эн.  Утыку псэлъэк1эм и нэщэнэхэр убзыхун | Текстым елэжьын |  | Карточкэхэр | «Адыгэбзэ» 1 1ыхьэ.  Лэжь.39 | 3.10 |  |
| 6 | **«Бзэм и стилхэр».**  **Къызэрапщытэ диктант. «Адыгэхэм ижь зэманым я псэук1ар». («Стили речи» Контрольный диктант с грамматическим заданием «Адыгэхэм ижь зэманым я псэук1ар».)** | Къы зэра пщы тэ урок | Адыгэбзэм и орфограммэм ехьэл1а правилэхэр | Орфограммэм ехьэл1а правилэхэр тэмэму къэгъэсэбэпын |  | Диктант |  | Бзэм и стилхэр къэпщытэ жын | 10.10 |  |
| 7 | **Щыуагъэхэм елэжьын. (Анализ ошибок, допущенных в диктанте.)** | Къы зэра пщы тэ урок | Адыгэбзэм и орфограммэм ехьэл1а правилэхэр | Хащ1ыхьа щыуагъэхэр зэгъэзэхуэжын |  |  |  | \*Стиль зэхуэ мыдэхэм я щапхъэ гъэхьэзырын | 17.10 |  |
| 8 | Жьэры1уатэбзэ. 1эпэтэрмэш зэпсэлъэк1э. (Разговорная речь. Язык мимики и жестов.) | Комб. урок | Жьэры1уатэ  бзэр зищ1ысыр, ц1ыхум и псэлъэк1эм и щытык1э нэхъыщхьэхэр щ1эн. | Жьэры1уатэ  бзэм бгъэдэлъ щхьэхуэныгъэ хэр, и къалэнхэр зэхэгъэк1ын, ар тхыбзэм къызэрыщхьэщы  к1ыр зэхэгъэк1ын. Ц1ыхум и псэлъэк1эр нэхъ егъэф1эк1уэн и лъэныкъуэк1э лэжьыпхъэхэр къэгъэлъэгъуэн. | Упщ1э хэхахэм жэуп ирегъэтын |  |  | « Ц1ыхум и ц1эр езым зыф1ещыж» темэм ехьэл1ауэ жьэры1уатэу къызэрыпсэ лъэным зыхуэгъэхьэ зырын | 24.10 |  |
| 9 | Жанр зэхуэмыдэхэм тету тха текстхэм я елэжьык1эр. Адыгэбзэр урысыбзэк1э зэдзэк1ыным ехьэл1а щхьэхуэныгъэхэр. (Анализ текста разных жанров. Особенности перевода текста с кабард. языка на русский.) | Урок- прак тикум | Жанр зэхуэмыдэхэм тету тха текстхэм я елэжьык1эм хэлъ щхьэхуэныгъэ хэр щ1эн | Жанр зэхуэмыдэхэм тету тха текстхэм елэжьын,адыгэ бзэр урысыбзэк1э зэдзэк1ыным ехьэл1а щхьэхуныгъэхэр къыхэгъэк1ын | Текстым елэжьын |  | Текст зэлэжьынухэр | \*Адыгэбзэк1э тха текстыр урысы бзэк1э зэдзэк1ын | 31.10 |  |
| 10 | Къэбэрдей-шэрджэсыбзэр зыхиубыдэ бзэ лъэпкъхэр. (Происхождение и развитие кабардино-черкесского языка.) | Комб. урок | Бзэм и къэк1уэк1э нэхъыщхьэхэр, литерату  рэбзэмрэ художественнэ тхыгъэхэм я бзэмрэ щыгъуазэу щытын | Бзэм и къэк1уэк1э щхьэхуэхэр зэщхьэщыгъэ к1ыфын, литерату  рэбзэмрэ художественнэ тхыгъэхэм я бзэмрэ я щытык1эр зэлъытын | Художестве ннэ тхыгъэм щыщ пычыгъуэм къыщыгъэсэ бэпа 1эмал хэр къыхэ гъэ к1ын |  |  | «Адыгэбзэ»  1 1ыхьэ.  Лэжь.40 | 14.11 |  |
| 11 | Бзэр зы1урылъ лъэпкъым и дуней тетык1эр, дуней еплъык1эр, и гупсысэк1эр, лъэпкъ хабзэр и бзэм къызэрыхэщыр. ( Язык как выражение истории,культуры, быта, обычаев народа.) | Комб. урок | Бзэм и мыхьэнэр | «Бзэр лъэпкъым и гъуджэщ» гупсысэм зегъэужьын | 1уэхугъуэ зэхуэмыдэ хэм ехьэл1а псалъэжьхэр, жы1эгъуэхэр къэхьын |  |  | \*«Ди бзэмрэ дэрэ»- сообщенэ гъэхьэзырын | 21.11 |  |
| 12 | Псэлъэк1эм и щэн нэхъыщхьэхэр. (Нормы литературного языка.) | Комб. урок | Псэлъэк1эм и щэн нэхъыщхьэ хэр щ1эн | Ц1ыхур зыхэхуэ гуп елъытауэ жы1эпхъэхэм рэ я1э бзэщ1эныгъэхэм рэ на1уэ къэщ1ын, гупсысэр тэмэму, гъэхуауэ, гъэщ1э  гъуэну къызэры1уэта пхъэр къэгъэлъэ гъуэн | Зыхыхьэ гуп елъытауэ зэрызэпсэлъапхъэм и щапхъэ къегъэхьын |  |  | «Адыгэбзэ» 1 1ыхьэ.  Лэжь.42 | 28.11 |  |
| 13-14 | Орфоэпие (къэпсэлъык1э) и лъэныкъуэк1э адыгэбзэм щызек1уэ хабзэхэр. (Орфоэпия. Основные орфоэпические нормы произношения и ударения кабардинского языка.) | Комб. урок | Къэпсэлъык1э и лъэныкъуэк1э адыгэбзэм щызек1уэ хабзэхэм щыгъуазэу щытын | Псалъэпкъыр пычыгъуэ зэ1ухак1э е зэхуэщ1ак1э иухмэ,1ударенэр зытехуэ пычыгъуэр къэхутэфын; макъ дэк1уашэ жьгъыжьгъхэмрэ дэгухэмрэ зэбгъэдэту зыхэт псалъэхэм, нэгъуэщ1ыбзэм щыщу адыгэбзэм къыхиха псалъэхэм, определенэмрэ абы игъэбелджылы псалъэрэ зыхэт псалъэ зэпхахэм я къэпсэлъык1э и лъэныкъуэк1э адыгэбзэм щызек1уэ хабзэхэр, къэпсэлъык1эр на1уэ къэщ1ын | Карточкэк1э гъэлэжьэн |  | Карточкэхэр | «Адыгэбзэ»1 1ыхьэ.  Лэжь. 62 | 5.12  12.12 |  |
| 15 | **«Орфоэпие (къэпсэлъык1э) и лъэныкъуэк1э адыгэбзэм щызек1уэ хабзэхэр» Къызэрапщытэ дик тант «Зэманыр шынагъуэт». (Контрольный диктант по теме «Орфоэпические нормы кабардинского языка». «Зэманыр шынагъуэт».**  **)** | Къы зэрапщытэ урок | Къэпсэлъык1э и лъэныкъуэк1э адыгэбзэм щызек1уэ хабзэхэр щ1эн | Тхыбзэм ехьэл1ауэ щ1эныгъэ я1эр къагъэсэбэпын |  | Диктант |  | Псалъэухам хэт псалъэхэм я зэк1элъык1уэк1эр, инверси ер къэпщытэ жын | 19.12 |  |
| 16 | **Щыуагъэхэм елэжьын. (Анализ ошибок, допущенных в диктанте.)** | Къызэрапщытэ урок |  | Щыуагъэхэр зэгъэзэхуэжын |  |  |  | Псалъэухаищ синтаксичес кэ зэпкърыхы ныгъэ щ1ын | 26.12 |  |
| 17 | Лексикэ. Псалъэм и мыхьэнэр. (Лексика. Лексическое значение слова.) | Комб. урок | Псалъэухам хэт псалъэм и мыхьэнэ и лъэныкъуэк1э тэмэму къыхэхауэ къызэрагъэсэбэ пыр | Псалъэухам хэт дэтхэнэ псалъэми къик1 мыхьэнэ и лъэныкъуэк1э тэмэму къыхэхауэ къэгъэсэбэпын. Синоним зэхуэхъу псалъэхэм щыщу гупсысэр нэхъ тэмэму къэзы1уэтэф псалъэр къыхэхын |  |  |  | Адыгэбзэ 1 1ыхьэ.  \*Лэжь.9;  Лэжь.12 | 16.01 |  |
| 18 | Псалъэжьхэм, псалъэ шэрыуэхэм жьэры1уэтэбзэмрэ тхыбзэмрэ щагъуэтыпхъэ къэгъэсэбэпык1эр. (Употребление в устной и письменной речи пословиц и поговорок.) | Гуп сысэм зезы гъэ ужь урок | Псалъэжьхэр, псалъэ шэрыуэхэр жьэры1уэтэбзэмрэ тхыбзэмрэ къызэрыщагъэсэбэпыр | Псалъэжьхэр, псалъэ шэрыуэхэр жьэры1уэтэбзэмрэ тхыбзэмрэ къыщыгъэсэбэ пын | Псалъэжь къэхьахэм я гупсысэм зегъэужьын |  |  | « Лэжьэным хэзагъэр щ1эныгъэми хозагъэ» гупсысэм зегъэужьын (жьэры1уатэу | 23.01 |  |
| 19 | Синтаксисымрэ пунктуацэмрэ. Псалъэ зэпхахэр. (Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Способы выражения грамматической связи в словосочетании.) | Урок- прак тикум | Ек1уныгъэ зегъэк1уэныгъэ зэпхык1эр зэпхык1эр зищ1ысыр | Ек1уныгъэ зегъэк1уэныгъэ зэпхык1эр зи яку дэлъ псалъэ зэпхахэр зэхэгъэувэфын, послелог зи гъусэ псалъэхэм, псалъэ зэпхахэм я къэк1уэк1эр тэмэму щ1эн | Щхьэзакъуэ лэжьыгъэ |  | Карточкэхэр | Адыгэбзэ 1 1ыхьэ.  &1-5.  Лэжь.2 | 30.01 |  |
| 20 | Псалъэухам хэт псалъэхэм я зэк1элъык1уэк1эр. Инверсие. (Прямой и обратный порядок слов. Инверсие.) | Комб. урок | Псалъэм и зэк1элъыхьык1эм игъэзащ1э къалэнхэр. Зэк1элъык1уэ къзэрыгуэк1(прямой) зи1э псалъэхэр зыхэт псалъэухахэмрэ зэк1элъык1уэк1э зэблэгъэувык1а(инверсие) зи1э псалъэухахэмрэ я ухуэк1эм хэлъ щхьэхуэныгъэ хэр | Зэк1элъык1уэ къзэрыгуэк1(прямой) зи1э псалъэхэр зыхэт псалъэухахэмрэ зэк1элъык1уэк1э зэблэгъэувык1а (инверсие) зи1э псалъэухахэмрэ зэхэгъэк1ыфын | Текстым зэк1элъы к1уэк1э зэблэгъэувы к1а(инвер сие) зи1э псалъэухахэр къыхэтхы к1ын |  | Текст зэлэжьынур | «Адыгэбзэ» 2 1ыхьэ &41. Лэжь.82, нап.78-79 | 6.02 |  |
| 21 | Сказуемэмрэ подлежащэмрэ.  Сказуемэмрэ дополненэмрэ яку дэлъ синтаксическэ зэпхык1эр.  ( Сказуемое и подлежащее. Согласование сказуемого с дополнением. ) | Комб. урок | Сказуемэмрэ подлежащэмрэ,  сказуемэмрэ дополненэмрэ яку дэлъ синтаксическэ зэпхык1эм хэлъ щхьэхуэныгъэ хэр | Псалъэ зэпхахэм яку дэлъ синтаксическэ зэпхык1эр къэхутэфын, абыхэм я1э щхьэхуэныгъэхэр убзыхуфын | Псалъэ зэпхахэр къызэпкърыхын |  | Таблицэ | Текстыр зэрытха стилыр къэхутэн, сказуемэмрэ подлежащэ мрэ,  сказуемэмрэ дополненэ мрэ яку дэлъ синтаксичес кэ зэпхык1эр гъэбелджы лын | 13.02 |  |
| 22 | Пкъыгъуэ пыщхьэхук1а зыхэт псалъэуха къызэрык1уэ гъэгугъуахэмрэ псалъэуха гуэдзэ зыхэт псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэмрэ я ухуэк1эр.  (Построение простого предложения, осложненного причастным или деепричастным оборотом, и сложноподчиненного предложения.) | Комб. урок | псалъэуха къызэрык1уэ гъэгугъуахэмрэ псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэмрэ | псалъэуха къызэрык1уэ гъэгугъуахэм пкъыгъуэ пыщхьэхук1ахэр къыхэгъэк1ын, псалъэуха зэхэлъым хэт пажэмрэ гуэдзэмрэ къэхутэн, абыхэм я ухуэк1эр на1уэ къэщ1ын | Псалъэуха хэр къызэпкъры хын |  | Карточкэхэр | «Адыгэбзэ» 2 1ыхьэ.  1 гуп.  Нап.126.Упщ1эхэм жэуап етын,1гуп.-лэжь.119; 2 гуп  .- лэжь174 | 20.02 |  |
| 23 | Псалъэуха гуэдзэмрэ причастнэ оборотымрэ синоним зэхуэхъуу бзэм къызэрыщык1уэр.  (Синонимия. Сложноподчиненное предложение и предложения с причастным оборотом.) | Комб. урок | Псалъэуха гуэдзэмрэ причастнэ оборотымрэ щыгъуазэу щытын | синоним зэхуэхъу Псалъэуха гуэдзэмрэ причастнэ оборотымрэ бзэм къыгъэсэбэпыфын | «Адыгэбзэ» 2 1ыхьэ.  Лэжь.156,нап.167 |  | Карточкэхэр | «Адыгэбзэ» 2 1ыхьэ.  &74.  Лэжь.157,нап.164-167 | 27.02 |  |
| 24 | **Б/з Изложенэ , творческэ лэжьыгъэ щ1ыгъуу «Анэ». (Подготовка к написанию изложение с элементами сочинения. «Анэ».)** | Б/з урок | Текстым зыщыгъэ гъуэзэн | Излженэм и планыр зэхэлъхьэн |  | Изложенэ |  | Унэм щыхэлэжь хьыжын | 6.03 |  |
| 25 | **Б/з Зэхуэхусауэ изложенэр тхын.**  **(Написание изложения с творческим заданием)** | Б/з урок |  | Изложенэр тхын |  |  |  | Орфоэпием ехьэл1ауэ яджар къапщытэжын | 13.03 |  |
| 26 | Адыгэбзэм и орфографиер зытет принцип нэхъыщхьэхэр.  (Основные принципы адыгской орфографии.) | Комб. урок | Псалъэ зэпхахэм я тхык1эр, хьэрфышхуэк1э псалъэхэр, псалъэухахэр къегъэжьэныр зэлъытар, псалъэхэм я ехьэк1ык1э хабзэр | Псалъэ зэпхахэр тэмэму тхын, хьэрфышхуэк1э кърагъажьэ псалъэхэм, псалъэухахэм я тхык1эр щ1эн, псалъэхэр щыуагъэншэу ехьэк1ыфын | Щхьэзакъуэ лэжьыгъэ |  |  | «Адыгэбзэ» 1 1ыхьэ &72-73.  Лэжь.87 | 20.03 |  |
| 27 | Макъ дэк1уашэ п1ыт1аит1 зэбгъэдэту узрихьэл1э псалъэхэм я тхык1эр .Макъ дэк1уашэ у-м и ужьк1э, префикс р-м и пэк1э макъзешэ ы-м и тхык1эр.  (Произношение и правописание сочетаний «макъ дэк1уашэ п1ыт1аит1 зэбгъэдэту узрихьэл1э псалъэхэр») | Темэр нэхъ куууэ щадж урок | Адыгэбзэ орфографием и принцип нэхъыщхьэхэр,абыхэм я хабзэхэр щ1эн | Адыгэбзэ орфографием ехьэл1а хабзэхэр тхыбзэм къыщыгъэсэбэпыфын | Словарнэ диктант |  | Карточкэхэр | «Адыгэбзэ» 1 1ыхьэ  Лэжь.90,нап.96-97 | 3.04 |  |
| 28 | Хьэрзешэ **у** и ужьк1э, префикс **р** и пэк1э макъзешэ **ы** и тхык1эр. (Правописание гласной ы после согласной у , перед префиксом р.) | Урок- практикум | Хьэрзешэ **у** и ужьк1э, префикс **р** и пэк1э макъзешэ **ы** зэрыщамытхыр | Макъзешэ **ы и** тхык1эр тэмэму къыхахын | Предупредительнэ диктант |  |  | Псалъэ къэхьахэр хэту текст зэпыщ1а зэхэлъхьэн | 10.04 |  |
| 29 | Псалъэ занщ1эр. Абзацыр.Адыгэ пслъалъэхэр.  (Прямая речь. Абзац. Словари кабардино-черкесского языка.) | Урок- практикум | Псалъэ занщ1эр зищ1ысыр. Абзацыр къызэрыхагъэ к1ыр, адыгэ пслъалъэ л1эужьыгъуэхэр | Псалъэ занщ1э зыхэт псалъэухам щагъэув нэгъыщэхэр. Тхыгъэм абзацыр къызэрыхагъэк1 щ1ык1эр, псалъалъэхэм я зэхэлъык1эр, абыхэм я мыхьэнэр | \*Текстым и абзацхэр убзыхун |  | Таблицэ | \*Адыгэбзэ псалалъэхэм теухуа сообщенэ гъэхьэзырын.  Псалъэхэм я мыхьэнэр псалалъэмк1э ягъэбелджылын | 17.04 |  |
| 30 | Адыгэбзэм и пунктуацэм къызэщ1иубыдэ хабзэ нэхъыщхьэхэр.  (Основные принципы адыгской пунктуации.) | Комб. урок | Псалъэуха къызэрык1ухэм я к1эм, псалъэуха гъэгугъуахэмрэ псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэмрэ нагъыщэ щагъэувыр | Псалъэуха гъэгугъуахэм, псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэм нагъыщэ тэмэму щыгъэувыфын | Псалъэуха гуэдзэ л1ужьыгъуэ хэр къыщыгъэсэбэпа псалъэуха зэхэлъ-зэпхаитху зэхэлъхьэн |  |  | \*«Адыгэбзэ» 2 1ыхьэ.  Лэжь. 192 | 24.04 |  |
| 31-32 | Яджар къызэщ1эзыкъуэж урок.  (Обобщение и систематизация изученного.) | Урок- практикум |  |  | Текстым елэжьын |  | Карточкэхэр | «Адыгэбзэ» 2 1ыхьэ лэжь.230.  «Адыгэбзэ» 2 1ыхьэ лэжь.238 | 8.05 |  |
| 33 | **«Къытегъэзэжы**  **ныгъэ» Къызэрапщытэ диктант. «Нартокъуэ къигъэзэжащ».**  **(«Повторение , изученного за год». Итоговый котрольный диктант «Нартокъуэ къигъэзэжащ».)** | Къы зэрапщытэ урок | Лексикэм, фонетикэм,орфографием, синтаксисым,пунктуацием теухуауэ щ1эныгъэмрэ есэныгъэмрэ | Щ1эныгъэ ягъуэтар къагъэсэбэпу щыуагъэншэу диктантыр ятхын |  |  |  | Яджар къапщытэжын | 15.05 |  |
| 34 | **Щыуагъэхэм елэжьын.**  **(Анализ ошибок, допущенных в диктанте.)** | Къызэрапщытэ урок |  | Щыуагъэхэм елэжьын |  |  |  | Яджар къапщытэжын | 22.05 |  |
| 35 | Резервнэ сыхьэт бжыгъэ.  (Резервные часы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |