Кабардино-Балкарская Республика

Прохладненский муниципальный район

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2с.Карагач»

Рассмотрено Утверждено

на заседании МС приказом МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»

Протокол №1 от «30»августа 2017г.№ 111/7

от «30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по кабардинскому языку***

**для 9 класса**

с. Карагач

август, 2017 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 9 класса составлена на основе «Общеобразовательной программы по кабардинскому языку и литературе 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

**Технологии обучения, формы и приемы обучения.**

При реализации данной программы используются следующие методы:

* Репродуктивный
* Объяснительно-иллюстративный
* Проблемный
* Частично-поисковый
* Исследовательский

Используются формы работы:

* Фронтальная
* Индивидуальная
* групповая

**Формы контроля.**

* Промежуточный:
* тест, диктант с грамматическим заданием, разного вида разборы (фонетический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, морфемный, словообразовательный, лексический), разного вида диктанты (выборочный, распределительный), изложения разного вида, сочинение, конкурс, игровые задания, составление плана, таблицы, устный ответ-рассуждение
* Итоговый:
* контрольный диктант с грамматическим заданием или/и тест.

**В результате изучения кабардинского языка ученик должен:**

**знать и понимать:**

* - роль родного языка;
* - смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация peчевого общения;
* - основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально делового стилей, языка художественной литературы;
* - основные единицы языка, их признаки;

**уметь:**

* писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
* вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование);
* писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
* правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;
* анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
* владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
* толковать значение слова, исходя из его морфемного состава
* оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
* проводить элементарный анализ художественного текста.
* распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
* правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
* определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
* опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;
* применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
* пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
* проводить орфографический анализ текста;
* различать изученные виды простых и сложных предложений;
* правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
* применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания простом и сложном предложениях.

## **УМК ученика:**

**1.** Учебное пособие: «Кабардинский язык 9 класс». Составители: Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.

Нальчик, «Эльбрус», 2011 год;

**УМК учителя:**

**1.** Учебное пособие: «Кабардинский язык 9 класс». Составители: Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.

Нальчик, «Эльбрус», 2011 год;

2.методические рекомендации для учителей (на кабардинском языке) Гяургиев Х.З., Дзасежев.Х.Е.

Нальчик «Эльбрус» 1994 год;

3.офографический словарь Захохов Л.Т. Нальчик 1967 г.;

5.сборник упражнений по кабардинской орфографии и пунктуации Гяургиев Х.З. Нальчик «Эльбрус» 1998 г.;

6.сборник сочинений и изложений Балова Л. Ф. Нальчик «Эльбрус» 2008 г.

**Всего часов-68**

Диктант – 2

Развитие речи- 20

сочинения – 6

изложения – 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урокым и №** | **Урокым и темэр** | **Урок л1эужьыгъуэр** | **Едж. ящ1эн хуейщ** | **Яхузэф1эк1ын хуейщ** | **Къэпщытэн. и формэхэр** | **Къызэрапщытэ лэжь.** | | | **Урокым къыщыгъэсэбэпыпхъэр** | | **Унэ лэжьыгъэр** | | **Щек1уэк1ыну зэманыр** | | **Щек1уэк1ар** | |
| **дикт** | **излож** | **сочиненэ** | |  | |  | |  | |  |
|  | Яджам къытегъэзэжын. Псалъэ зэпхар.  (Поторение. Словосочетание) | Яджар къыщапщытэж урок. | Синтаксисыр зищ1ысыр; псалъэ зэпхахэм яку дэлъынк1э хъуну зэпхык1эхэр | Псалъэ зэпхахэр зэпкърахыфу, зэпхык1эхэр къыжа1эфу | Щхьэ закъуэ лэжьыгъэ |  |  |  | |  | | Нап.3-4; Лэжь.2  \*раб. тетр. | | 6.09 | |  |
|  | Сказуемэр.  (Сказуемое) | Комб. | Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэр, сказуемэ л1эужьыгъуэхэр | Псалъэухам хэт сказуемэхэр зыхуэдэр къыжы1эн | Карточкэк1э гъэлэжьэн |  |  |  | |  | | Нап.4-5; Лэжь.6  \*лэжь.8 | | 8.09 | |  |
|  | Пкъыгъуэ ет1уанэхэр.  (Второстепенные члены предложения) | Комб. урок | Псалъэухам и пкъыгъуэ ет1уанэхэр | Псалъэухам пкъыгъуэ ет1уанэхэр къыщыгъуэтын, къызэрыгъэлъэгъуа псалъэ лъэпкъ. убзыхун | Доскам къитхык1ыныгъэ  \*раб. тетр. |  |  |  | | Псалъэухам и пкъыгъуэхэр зэрыщ1атхъэм и таблицэ | | Лит. псалъэухаитху къыхэтх.; пкъыгъуэ ет1уанэхэр щ1этхъэн | | 13.09 | |  |
|  | **Къызэрапщытэ диктант «Лагерым»**  **(Контрольный диктант.)** | Яджар къыщапщ. урок | Псалъэ занщ1эм нагъыщэ гъэувык1эхэр | Нагъыщэхэр псалъэ занщ1эм тэмэму щыгъэувын |  | **1** |  |  | |  | | П. 5,6 къэпщыт. | | 15.09 | |  |
|  | **Щыуагъэхэм елэжьын**  **Работа над ошбками, допущ. в диктанте** | Яджар къыщапщ. урок | Правилэ яджахэр псалъэ занщ1эм теухуауэ | Хащ1ыхьа щыуагъэхэр зэгъэзэхуэжын |  | **1** |  |  | |  | | Нап.15-16, лэжь.23 | | 22.09 | |  |
|  | Псалъэ занщ1эр.  (Прямая речь) | Комб. урок | Псалъэ занщ1эк1э зэджэр | Псалъэ занщ1эмрэ авторым и псалъэмрэ къэгъуэтын, нагъыщэхэр гъэувын | Доскам щылэжьэн;  \*л.9 |  |  |  | |  | | Нап.7; п. 3  Лэжь.10 | | 27.09 | |  |
|  | Псалъэ занщ1эм и к1уэц1к1э нагъыщэхэр зэрыщагъэувыр.  (Знаки препинания при прямой речи) | Комб. урок | Псалъэ занщ1эм и к1уэц1к1э нагъыщэхэр зэрыщагъэувыр | Псалъэ занщ1эм нагъыщэхэр щыгъэувын, авт. и псалъэр, псалъэ занщ1эр къэгъуэтын | Лэжь.11  \*раб. тетр. |  |  |  | |  | | Нап. 8-9  Лэжь.12  \*раб. тетр. | | 29.09 | |  |
|  | Авторым и псалъэр псалъэ занщ1эм и кум хэту къыщык1уэр.  (Знаки препинания при прямой речи) | Комб. урок | Авторым и псалъэр псалъэ занщ1эм и кум хэту къыщык1уэм деж нагъыщэ гъэувык1эр | Псалъэ занщ1эм нагъыщэхэр щагъэувауэ, правилэр къыжы1эн | Щхьэзакъуэ лэжьыгъэ |  |  |  | |  | | Нап. 9 ; лэжь.13  П.3-4 | | 4.10 | |  |
|  | Псалъэ занщ1эр зэдзэк1ам хуэгъэк1уэн.  (Косвенная речь) | Комб. урок | Псалъэ занщ1эр зэдзэк1ам зэрыхуэгъэк1уапхъэр | Псалъэ занщ1эр зэдзэк1ам хуэгъэк1уэн, щапхъэхэр къэхьын | Доскам ит псалъэ занщ1эхэр зэдзэк1ам хуэгъэк1уэн |  |  |  | |  | | П.5; лэжь.17  \*18 | | 6.10 | |  |
|  | Цитатэхэр, абыхэм нагъыщэ зэрыщагъэувыр.  (Цитата. Знаки препинания в предложениях с цитатами). | Комб. урок | Цитатэк1э зэджэр, абы нагъыщэ зэрыщагъэув щ1ык1эр | Псалъэухахэм цитатэхэр къыщыгъуэтын. Нагъыщэхэр щыгъэувыжын | Раб. тетр. лэжь. щыгъэзэщ1эн |  |  |  | |  | | П.6; лэжь.21  \*22 | | 8.10 | |  |
|  | **« Бжьыхьэ дыщафэ» сочиненэм елэжьын**  **(Р/р "Повторение" Работа по подготовке к написанию сочинения "Зодотая осень")** | **б/з урок** | Соч. и зэхэлъык1эр, и елэжьык1эр | Соч. зэгъэзэхуауэ къызэрыратхык1ыжыным хуэгъэхьэзырын |  |  |  | **1** | |  | | Унэм щелэжьын | | 11.10 | |  |
|  | **«Бжьыхьэ дыщафэ» сочиненэр тхын**  **(Р/р.Написание сочинения)** | **б/з** | **Сочиненэр зэгъэзэхуэжын** | **Сочиненэр къитхык1ыжын** |  |  |  | **1** | |  | | \*раб. тетр. лэжьыгъэхэр | | 13.10 | |  |
|  | Псалъэуха зэхэлъыр. Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэ.  (Сложные предложения. Сложносочиненные предложения) | Комб. урок | Псалъэуха зэхэлъым теухуауэ ящ1эр егъэф1эк1уэн; псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэм теухуауэ гуры1уэныгъэ етын | Псалъэуха зэхэлъхэр къегъэгъуэтын,псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр пс. зэхэлъхэм къыхэгъуэтэн | Лэжь.26,28 |  |  |  | |  | | П.7-8;  Лэжь.25 | | 18.10 | |  |
|  | Псалъэуха зэхэлъ-зэпха.  (Сложноподчиненные предложения) | Комб. урок | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхак1э зэджэр | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэр пс. зэхэлъ-зэгъусэхэм къыхагъэк1ыфу; щхьэусыгъуэр жа1эфу | Лэжь.37,  карточкэхэр |  |  |  | |  | | П.9; лэжь.38;  \*34 | | 20.10 | |  |
|  | Союз зи1э псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр  (Сложносочиненные предложения с союзами) | Комб. урок | Союзк1э зэпыщ1а псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр зыхуэдэр | Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр зэрызэпыщ1а союзхэр гъэбелдж. | \*раб. тетр.  Лэжь.30 |  |  |  | |  | | Нап.19; лэжь.27 | | 25.10 | |  |
|  | Зэк1элъызыхь союз зи1э псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр.  (Сложносочиненные предложения с соединительными союзами) | Комб. урок | Псалъэуха зэхэлъхэр зэпызыщ1э сочинительнэ союзхэр | Зэк1элъызыхь союз, союз-суф. зэпыщ1а пс.зэхэлъхэм нагъыщэхэр щыгъэувын | Лэжь.26; пс. нагъыщэхэр щыгъэувын |  |  |  | |  | | Нап. 17; раб. тетр. лэжь. | | 27.10 | |  |
|  | Зэпэщ1эуэ союз зи1э псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр.  (Сложносочин. предложения с противительными союзами) | Комб. урок | Зэпэщ1эуэ мыхьэнэ зи1э союзхэр, псалъэухам нагъыщэ щыгъэувыпхъэхэр | Зэпэщ1эуэ мыхьэнэ зи1э союзхэр псалъэуха зэхэлъхэм къыщыгъэсэбэпын | Карточкэк1э къэпщытэн, нагъыщэхэр гъэувын |  |  |  | |  | | П.8; лэжь. 35  \*раб. тетр. | | 8.11 | |  |
|  | Зыгуэш союз зи1э псалъэуха зэхэлъ зэгъусэхэр.  (Сложносочин. предложения с разделительными союзами) | Комбинир.урок | Зыгуэш союз, союз-суф. | Зыгуэш союзхэр псалъэухам къыщагъэсэбэпыфу, нагъыщэхэр щагъэувыфу | Лэжь.174 |  |  |  | |  | | П.8; лэжь.36 | | 10.11 | |  |
|  | Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэм нагъыщэхэр зэрыщагъэувым щыгъэгъуэзэн.  (Знаки препинания в сложносочиненных предложениях) | Къызэщ1эз.урок | Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэк1э зэджэр, ахэр зэпыщ1а зэрыхъу сочинительнэ союз, союз\_суф. | Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр зэрызэхэт пс. къызэрык1уэхэр къагъуэтыфу, нагъыщэхэр ягъэувыфу | Доскам къитхык1ын лэжьыгъэ |  |  |  | |  | | Нап.20-22  Лэжь.33  \*раб. тетр. | | 15.11 | |  |
|  | Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэм нагъыщэхэр щыгъэувын.  (Знаки препинания в сложносочиненных предложениях) | Къызэщ1эз. урок | Псалъэуха зэхэлъ-зэгъу. Зэпыщ1а зэрыхъу союзхэр, союз-суф. | Нагъыщэхэр псалъэха зэхэлъхэм щагъэувыфу, зыхуэдэ псалъэухар къыжа1эфу | Доскам къыщыхьа пс.-хэм пс. зэхэлъ-зэгъусэхэр къыхэтхык1ын |  |  |  | |  | | Лэжь.35  \*лэжь.31 | | 17.11 | |  |
|  | **«Псалъэуха зэхэлъ» Сочиненэ щытык1э зи1э изложенэм елэжьын. Нэгумэ Ш. «Ижь зэманым адыгэхэм я псэук1ар» тхыгъэм щыщ пычыгъуэ.**  **(Р/р "Сложные предложения" Работа над изложением с элементами сочинения)** | **б/з урок** | Тхыгъэм щыгъуэзэн; тепсэлъыхьыжын | Тхыгъэм щыгъуэзауэ пычыгъуэм ц1э ф1эщын, творческэ лэжьыгъэр зэрыгъэзэщ1эным елэжьын |  |  |  | **1** | |  | | Унэм щыхэлэжьыхьын | | 22.11 | |  |
|  | **Изложенэр тхын.**  **(Р/р Написание изложения)** | **б/з урок** | сочиненэм хэлэжьыхьын | Пычыгъуэр тэмэму зэк1элъыхьауэ къэ1уэтэжын, темэм теухуауэ сочиненэр пыщэн |  |  |  | **1** | |  | | П.8 къэпщытэжын | | 24.11 | |  |
|  | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэр.  (Сложноподчиненные предложения) | Темэщ1эр зыщыбдж урок | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхак1э зэджэр, апхуэдэхэм я 1ыхьэхэр зэпха зэрыхъу щ1ык1эр | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэр къагъуэтыфу, зэрызэхэт 1ыхьэхэр, зэпыщ1а зэрыхъу щ1ык1эхэр къыжа1эфу | Лэжь.37 псалъэухахэр зэхэтхык1ын |  |  |  | |  | | П.9; лэжь.38 | | 29.11 | |  |
|  | Союз зи1э псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэр.  (Сложноподчиненные предложения с союзами) | Комбин.урок | Псалъэуха зэхэлъ зэпхахэр зэпыщ1а зэрыхъу союзхмрэ союз-суфф. | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхам елэжьыфу. Союз, союз-суф. къагъуэтыфу; гуэдзэрэ пажэу зэрызэхэтыр | Лэжь.раб. тетр; карточкэхэр |  |  |  | |  | | П.9; раб. тетр.;  \*39 | | 1.12 | |  |
|  | Псалъэуха гуэдзэмрэ причастнэ оборотымрэ.  (Причастный оборот и придаточное предложение) | Комб. урок | Причастнэ оборотк1э зэджэр, псалъэуха зэхэлъ-зэпхар пажэрэ гуэдзэу зэрызэхэтыр | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхамрэ причастнэ оборотымрэ зэхагъэк1ыфу | Лэжь.41 |  |  |  | |  | | П.10; лэжь.42  \*л.43 | | 6.12 | |  |
|  | Псалъэуха гуэдзэрэ пажэмрэ.  (Главное и придаточное предложения) | Комб. урок | Псалъэуха пажэк1э зэджэр. Гуэдзэк1э зэджэр | Псалъэуха пажэмрэ гуэдзэмрэ зыхагъэк1ыфу, пажэм къыбгъэдэк1ыу упщ1э гуэдзэм хуагъэувыфу | Доскам къитхык1ын |  |  |  | |  | | П. 9;  Лэжь.раб. тетр. | | 8.12 | |  |
|  | Псалъэуха гуэдзэр пажэм зэрепхар.  (Согласование главной и прдаточной части) | Комб. урок | Псалъэуха пажэмрэ гуэдзэмрэ | Гуэдзэр пажэм зэрепха союз, союз-суф., союз псалъэхэр къагъуэтыфу, упщ1э гуэдзэм хуагъэувыфу | Лэжь.182; карточкэхэр |  |  |  | |  | | Раб. тетр.  Лэжь. гъэзэщ1эн | | 13.12 | |  |
|  | **« Псалъэуха зэхэлъ-зэпха» Сочиненэ «Щ1эныгъэ лей хъуркъым».**  **Елэжьын**  **(Р/р. "Сложноподч. предложения" Работа над сочинением.)** | **б/з урок** | Сочиненэм зытетхыхьыну 1уэхугъуэхэр. | Счиненэм ирахьэл1эну материалхэр убзыхун |  |  |  | **1** | |  | | Унэм щыхэлэжьыхьын | | 15.12 | |  |
|  | **Сочиненэр тхын.**  **(Р/р Написание сочинения)** | **б/з урок** | Сочиненэр тхыным хуэгъэхьэзырын | Сочиненэр зэгъэк1уауэ бзэ дахэк1э тхын |  |  |  | **1** | |  | | П.8,9 къэпщытэжын | | 20.12 | |  |
|  | Псалъэуха гуэдзэ л1эужьыгъуэхэр.  (Виды придаточных предложений) | Темэщ1эр зыщыбдж урок | Псалъэуха пажэрэ гуэдзэу пс. зэхэлъ зэпхар зэрызэхэтыр, а 1ыхьэхэр къагъуэту | Гуэдзэ л1эужьыгъуэхэм щыгъэгъуэзауэ ,ахэр къагъуэтыфу, зыхагъэк1ыфу | Доскам къитхык1ын, карточкэхэр |  |  |  | |  | | П.11;  Лэжь.44  \*раб. тетр. | | 22.12 | |  |
|  | Дополненэ гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэр.  (Сложноподчин. предложения с придаточными дополнения) | Комб. урок | Псалъэуха гуэдзэр зищ1ысыр. Дополненэ псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр | Дополненэ псалъэуха гуэдзэр пс. зэхэлъ зэпхахэм къыхагъуэтэфу, апхуэдэ пс.гуэдзэхэр пажэм зэрепха щ1ык1эр къыжа1эфу | Лэжь.46, доскам къитхык1ыныгъэ |  |  |  | |  | | П.11;  Лэжь.45 | | 27.12 | |  |
|  | Подлежащэ гуэдзэ зи1э пс. зэхэлъ-зэпхахэр.  (Сложноподчин. предложения с придаточными подлежащими) | Комб. урок | Подлежащэ псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр | Подлежащэ псалъэуха гуэдзэр пажэм зэрепха союзхэр, союз-суф.-р упщ1эк1э къагъуэтыфу | Текстым елэжьын |  |  |  | |  | | П.12;  Лэжь.47 | | 12.01 | |  |
|  | Псалъэуха къызэрык1уэхэр зэхэлъым хуэгъэк1уэн.  (Р/Р Составление сложных предложений из данных простых предл.) | **б/з урок** | Псалъэуха къызэрык1уэк1э, зэхэлък1э зэджэр | Текстым хэт псалъэуха къызэрык1уэхэр зэхэлъым хагъэк1уэфу | Доскам ит псалъэуха къызэрык1уэхэр псалъэуха зэхэлъым хуэгъэк1уэн |  |  |  | |  | | П. 12;  Лэжь.49  \*раб. тетр. | | 17.01 | |  |
|  | **« Ф1ыуэ плъагъу 1уэхум 1эр хуэпсынщ1эщ»сочиненэм елэжьын**  **(Р/р Работа по подготовке к написанию сочинения "Ф1ыуэ плъагъу...)** | **б/з. урок** | Псалъэжьыр къазэрыгуры1уэр къэ1уэтэныр, соч. зытепсэлъыхьынур. | Сочиненэм къагъэсэбэпыну материалхэр кърахьэл1эныр, план зэхэгъэувэныр |  |  |  |  | |  | | Унэм щыхэлэжьыхьын | | 19.01 | |  |
|  | **Сочиненэр тхын**  **(Р/р. Написание сочинения.)** | **б/з. урок** | Сочиненэр зэгъэзэхуэжыныр. | Сочиненэр тхын |  |  |  |  | |  | | Упщ1эхэм жэуап етын; лэжь.48 | | 24.01 | |  |
|  | Зэман пс. гуэдзэ зи1э пс.зэхэлъ-зэпхахэр.  (Сложноподчиненные предложения с придаточными времени) | Комб. урок | Псалъэуха гуэдзэхэр, зэман псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр | Зэман псалъэуха гуэдзэм упщ1э хуагъэуву къагъуэтыфу, псалъэухам зэрыхэувэ пкъыгъуэр ягъэбелджылыфу | Карточкэхэр, тестхэр |  |  |  | |  | | П.13; лэжь.50;  \*51 | | 26.01 | |  |
|  | Щ1ып1э пс.гуэдзэ зи1э пс.зэхэлъ-зэпхахэр.  (Сложноподч. предложения с придаточн. места) | Комб. урок | Псалъэуха гуэдзэ л1эужьыгъуэхэр, щ1ып1э псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр | Щ1ып1э псалъэуха гуэдзэр пажэм зэрепха хъу союз суффиксхэмрэ союз псалъэхэмрэ къагъуэтыфу елэжьын | Выборочнэ диктант |  |  |  | |  | | П.13; лэжь.52 | | 31.01 | |  |
|  | Лэжьыгъэм и къэхъук1э псалъэуха гуэдзэхэр.  (Придаточные образа действия) | Комб. урок | Лэжь. и къэхъук1э псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр, зэпыщ1а зэрыхъу союз псалъэхэмрэ союз суффиксхэмрэ | Лэжь. и къэхъук1э псалъэуха гуэдзэр къагъуэтыфу, псалъэухам хагъэувэфу | Творческэ зэдзэк1ыныгъэ |  |  |  | |  | | П.14; лэжь.54  \*л.55 | | 2.02 | |  |
|  | **«Жэщым»**  **изложенэм елэжьын.**  (Р/р. Работа над изложением "Жэщым") | **б/з урок** | Текстым зыщыгъэгъуэзэн | Изложенэм и планыр зэхэлъхьэн |  |  |  | **1** | |  | | Унэм щыхэлэжьыхьын | | 7.02 | |  |
|  | **Зыхуэхусауэ изложенэр тхын.**  (Р/р Написание изложения.) | **б/з урок** | Тхыгъэр къитхык1ыжыным хуэгъэхьэзырын | Изложенэр тхын |  |  |  | **1** | |  | | П.10-14 къэпщытэжын | | 9.02 | |  |
|  | Мурад, щхьэусыгъуэ псалъэуха гуэдзэхэр.  (Придаточные причины, цели) | Комб. урок | Мурад, щхьэусыгъуэ псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр, гуэдзэр пажэм зэрепха союзхэмрэ союз суффиксхэмрэ | Мурад, щхьэусыгъуэ псалъэуха гуэдзэхэр пажэм зэрыпыщ1а союз-суф. къагъуэтыфу, псалъэухахэм елэжьыфу | Творческэ лэжь.  \*59 |  |  |  | |  | | П.15;  Лэжь.58  \*57  \*61 | | 14.02 | |  |
|  | Условнэ псалъэуха гуэдзэхэр.(Сложноподчин. предложения с условными придаточными) | Комб.урок | Условнэ псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр, гуэдзэр пажэм зэрепха щ1ык1эр | Яджа гуэдзэ л1эужьыгъуэхэр псалъэухахэм къыхагъуэтэфу, условнэ псалъэухам хуэув упщ1эр, пажэм зэрепха союз-суф. къагъуэтыфу | \*Лэжь.60; раб. тетр. |  |  |  | |  | | П. 16; лэжь.62  \*63 | | 16.02 | |  |
|  | Уступительнэ псалъэуха гуэдзэхэр.  (Сложноподчинен. предложения с придаточными уступительными) | Комб. урок | Уступительнэ псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр, псалъэухам зэрыхэувэ пкъыгъуэр | Мыпхуэдэ псалъэухахэм елэжьыфу, пажэмрэ гуэдзэмрэ тыншу зэхагъэк1ыфу, гуэдзэ л1эужьыгъуэр къыжа1эфу | Выборочнэ диктант |  |  |  | |  | | П. 17;  Лэжь.65,  \*лэжь.67 | | 21.02 | |  |
|  | Гуэдзэ зыбжанэ  зи1э псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэм щыгъэгъуэзэн.  (Сложноподч. предложения с несколькими придаточными) | Комб. урок | Гуэдзэ зыбжанэ зи1э пс. зэхэлъ-зэпхахэм теухуа гуры1уэныгъэ | Псалъэуха гуэдзэхэр къагъуэтыфу, абыхэм я зэпхык1эр къагъэлъагъуэфу | Лэжь.70 |  |  |  | |  | | П.18;  Лэжь.69  \*раб. тетр. | | 26.02 | |  |
|  | **«Адыгагъэ дахэ» сочиненэм елэжьын.**  **(Р/р Работа над сочинением "Адыгагъэ...)** | **б/з урок** | Сочиненэм елэжьын. | Тхыгъэр зэгъэзэхуауэ къихык1ыжыным хуэгъэхьэзырын. |  |  |  | **1** | |  | | Унэм щыхэлэжьыхьын | | 2.03 | |  |
|  | **«Адыгагъэ дахэ» сочиненэр тхын.**  **(Р/р. Написание сочинения)** | **б/з урок** | Сочиненэр тхын. | Сочиненэр къитхык1ыжын. |  |  |  | **1** | |  | | П.10-18 къэпщытэжын | | 7.03 | |  |
|  | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъхэр.  (Бессоюзные сложные предложения) | Темэщ1эр щадж урок | Союзыншэ псалъэуха зэхэлък1э зэджэр | Союзыншэ пс. зэхэлъым и 1ыхьэхэм яку дэлъ зэпыщ1эныгъэхэр къагъэлъагъуэфу, текстым къыщагъуэтыфу | Карточкэхэмк1э гъэлэжь. |  |  |  | |  | | П.19;  Лэжь.72 | | 9.03 | |  |
|  | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым нагъыщэ щыгъэувыпхъэхэр.  Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях) | Комб. урок | Союзыншэ псалъэуха зэхэлък1э зэджэр | Союзыншэ пс. зэхэлъым нагъыщэхэм я гъэувык1эм щыгъуазэу | Творч. Лэжьыгъэ; \*раб. тетр. |  |  |  | |  | | П.19; раб. тетр. лэжь. | | 14.03 | |  |
|  | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым запятой, точкэрэ запятойрэ щагъэувыр.  (Запятая, точка с запятой в бессоюзн. сложных предложениях) | Комб. урок | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым точкэрэ точкэм запятой и гъусэу щагъэувыр | Союзыншэ псалъэуха гуэдзэм нагъыщэхэр щагъэувыфу | Лэжь.75  \*лэжь.76 |  |  |  | |  | | П.20; лэжь.74 | | 16.03 | |  |
|  | **Изложенэ «Шэризэт къи1уэтэжар»**  **Елэжьын**  **(Р/р. Работа над изложением "Ширизэт...")** | **б/з урок** | Изложенэр зытеухуар ящ1эу тепсэлъыхьыжын | Изложенэр тхыным хуэгъэхьэзырын |  |  | **1** |  | |  | | Унэм щыхэлэжьыхьын | | 21.03 | |  |
|  | **Изложенэр тхын**  **(Р/р. Написание изложения)** | **б/з урок** |  | Изложенэр зэгъэзэхуауэ къитхык1ыжын |  |  | **1** |  | |  | | П.17-20 къэпщыт. | | 23.03 | |  |
|  | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым точкит1 щагъэувыр.  (Двоеточие в бессоюзных сложных предложениях) | Комб. урок | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым нагъыщэхэр зэрыщагъэувыр | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым нагъыщэхэр щагъэувыфу, апхуэдэ псалъэухахэр бзэм къыщагъэсэбэпыфу | Доскам ит союзыншэ пс. зэхэлъхэм нагъыщ. щыгъэувын |  |  |  | |  | | П.21; \*лэжь.77  Лэжь.79 | | 4.04 | |  |
|  | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым тире щагъэувыр.  (Тире в бессоюзных сложных предложениях) | Комб. урок | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым нагъыщэхэр зэрыщагъэувыр | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым тире ягъэувыфу, псалъэухам къыщагъэсэбэпыфу | Лэжь.82  \*83 |  |  |  | |  | | П.22; лэжь.81  псалъэщ1эхэр. | | 6.04 | |  |
|  | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъхэм елэжьын, къызэщ1экъуэжын.  (Бессоюзные сложные предложения. Обобщающий урок) | Комб. урок | Нагъыщэхэм я гъэувык1эр ящ1эу . | Текстым союзыншэ псалъэухахэр къыщагъэсэбэпыфу, нагъыщэхэр щагъэувыфу | Раб. тетр. лэжьыгъэхэр |  |  |  | |  | | П.20-22; лэжь.80 | | 11.04 | |  |
|  | Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псалъэуха зэхэлъхэм теухуауэ гуры1уэгъуэ.  (Разные виды связи сложных предложений) | Комб. урок | Псалъэуха зэхэлъым хэт псалъэуха къызэрык1уэхэм яку дэлъынк1э хъуну зэпхык1эхэр | Псалъэухам подчинительнэ зэпхык1э, соч. союзхэмк1э, союзыншэу зэпхахэр къэгъуэтын, убзыхун | Лэжь.84  Упщ1эхэр |  |  |  | |  | | П.23; лэжь.85 | | 13.04 | |  |
|  | Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псалъэухахэм егъэлэжьын.  (Разные виды связи сложных предложений) | Комб. урок | Мыпхуэдэ псалъэухахэм и елэжьык1эр | Псалъэуха зэхэлъхэр планым тету зэпкърыхын | Нап.56  Зэпкърыхык1эр |  |  |  | |  | | Нап.56;  Лэжь.87 | | 18.04 | |  |
|  | **Изложенэ «Чылар» елэжьын**  **(Р/р. Работа по подготовке к написанию изложения "Чылар")** | **б/з урок** | Изложенэм елэжьын, зэхэлъхьэн. | Изложенэр зэгъэк1уауэ зэрытхыным хуэгъэхьэзырын |  |  |  | **1** | |  | | Унэм щыхэлэжьыхьын | | 20.04 | |  |
|  | **Изложенэ « Чылар» тхын**  **(Р/р. Написание изложения)** | **б/з урок** | .Тхыгъэм хэплъэжын | Изложенэр тхын |  |  |  | **1** | |  | | Псори къэпщытэжын | | 25.04 | |  |
|  | Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псалъэуха зэхэлъхэм нагъыщэхэр зэрыщагъэувыр. (Разные виды связи сложных предложений. 28.04Знаки препинания при них) | Комб. урок | Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэзи1э пс.нагъыщэхр зэрыщагъэувыр | Псалъэуха зэхэлъхэр зэпкърыхын; зэпхык1эр къэгъэлъэгъуэн | Схемэхэмк1э гъэлэжьэн  Лэжь.89 |  |  |  | |  | | Лэжь.88  \*раб. тетр. | | 27.04 | |  |
|  | Яджар къэпщытэжыныгъэ.  (Повторение) | Комб. урок | Псалъэуха зэхэлъым теухуауэ яджар къызэщ1экъуэжын | Псалъэуха зэхэлъыр зэпкърахыфу, зэк1элъык1уэк1эм тету. | Нап. 56 упщ1эхэр |  |  |  | |  | | Раб. тетр. лэжь.  П.35 | | 2.05 | |  |
|  | Яджар къэпщытэжыныгъэ.  (Повторение) | Комб. урок | Яджар къызэщ1экъуэжын | Псалъэуха зэхэлъхэм елэжьын, зэпкърыхын | Раб. тетр. лэжьыгъэхэр |  |  |  | |  | | Упщ1эхэр нап.58  П.36 | | 4.05 | |  |
|  | **Сочиненэ «Сэ зауэм срибийщ, мамырыгъэм срителъхьэщ» елэжьын**  **(Р/р. Работа по подготовке к сочинению "Сэ зауэм...)** | **б/з урок** | Сочиненэм егъэлэжьын, зыхуеину материалхэр къызэгъэпэщын | Сочиненэр къызэратхык1ыжыным хуэгъэхьэзырын. |  |  |  | **1** | |  | | Унэм щыхэлэжьыхьын | | 11.05 | |  |
|  | **Сочиненэр тхын**  **(Р/р Написание сочинения)** | **б/з урок** | Сочиненэм хэплъэжын, зэгъэзэхуэжын | Сочиненэр къитхык1ыжын. |  |  |  | **1** | |  | | Лэжь.89; нап.58 упщ1эхэр | | 14.05 | |  |
|  | Орфографиемрэ пунктуацэмрэ къэпщытэжын.  Бзэм теухуа гуры1уэныгъэхэр  (повторение. Орфографие. Пунктуация. Речь) | Комб. урок | Орфографиемрэ пунктуацэмрэ теухуауэ ящ1эр къэпщ., Бзэм и мыхь., игъуэта зыужьын. Къыжы1эн | Орфографиемк1э лэжьыгъэхэр гъэзэщ1эн;урысыбзэм щыщу адыг. къищта пс. елэжьын | Лэжь.92;  Словарнэ диктант |  |  |  | |  | | П.24-26;  Лэжь.91  \*раб. тетр. | | 16.05 | |  |
|  | Фонетикэр.  Литературэбзэр.  Бзэм и макъхэр.  (Повторение. Фонетика.Лит. речь. Звуки речи.) | Комб. урок | Фонетикэм иджыр**.** Бзэм и макъхэмрэ хьэрф. Щызытемыхуэхэр.Литературэбзэр. | Псалъэхэр фонет. зэпкър.  лит. псалъэхэм елэжьын | Лэжь.108;  \*л.109 |  |  |  | |  | | П.27,28,29;  Лэжь.103  \*107 | | 19.05 | |  |
|  | Орфоэпиер. Псалъэ къэхъук1эр.  Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ  (Орфоэпия. Словообразование.Звуки и буквы) | Комб. урок | Орфоэпием иджыр**.** Псалъэр къызэрыхъу щ1ык1эр**;** м.з-хэмрэ м.дэк1у. | Псалъэхэм якъэпсэлъык1э тэмэмым елэжьын,пс. зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкърыхын | \*раб. тетр.  Лэжь.124 |  |  |  | |  | | П.30-33; лэжь.120  \*125 | | 21.05 | |  |
|  | **«Къытегъэзэжыныгъэ» Къызэрапщытэ диктант. «Уи егъэджак1уэр»**  **("Повторение." Итоговый контрольный диктант «Уи егъэджак1уэр»)** | **Къызэрапщытэ урок** | Орфографием, фонетикэм, синтаксисым теухуауэ щ1эныгъэмрэ есэныгъэмрэ. | Щ1эныгъэя1эхэр къагъэсэбэпу щыуагъэншэу дикт. тхын, грам. лэжьыгъэр гъэзэщ1эн |  | **1** |  |  | |  | |  | | 22.05 | |  |
|  | **Щыуагъэхэм елэжьын.**  **(Работа над ошибками, допущ. в диктанте)** | **Къызэр.урок** | Диктантым хащ1ыхьа орфограм. къэпщыт. | Щыуагъэхэм елэжьын |  | **1** |  |  | |  | |  | | 24.05 | |  |