Кабардино-Балкарская Республика

Прохладненский муниципальный район

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №2с.Карагач»*

Кабардино-Балкарская Республика

Прохладненский муниципальный район

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №2с.Карагач»*

Рассмотрено Утверждено

на заседании МС                                    приказом МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»

Протокол №1                                              от  «30»августа 2017г.№ 111/7

от  «30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ     ПРОГРАММА**

***по элективному курсу «Избранные вопросы обществознания»***

**для 10 класса.**

с. Карагач

август, 2017 г

**Пояснительная записка**

Элективный курс по обществознанию «Избранные вопросы обществознания» -**1час в 10 классе**, выделен из часов компонента образовательного учреждения для систематизации, расширении и обобщения знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики,культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества - духовной культуры, экономической, политической, социальной иправовой. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования пообществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям,предъявляемым современным образовательным стандартом.

**Цель курса**: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамкахобществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

**-**повышение предметной компетентности учеников;

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

- краткое изложение и повторение курса обществознания;

ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительныхматериалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, скратким ответом, с развернутым ответом);

овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданийповышенной и высокой сложности;

формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедурупроведения экзамена в целом;

формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различныхтипов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

**Содержание курса включает:**

 Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельныхвидов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.

- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.

- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

**Ожидаемые результаты:**

 Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициямкурса;

 Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданийуровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;

Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания иумения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров приподготовке к экзамену.

**Содержание программы**

**1.Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы .**  
ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации.Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципыотбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытымразвёрнутым ответом в КИМах  ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль). 

**2. Блок "Человек и общество"**

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической идуховной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественногоразвития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовнаяжизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования.

**Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ**

**3. Блок "Человек. Познание"** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека.Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.

Тренинг по выполнению заданий  **ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ**

**4. Блок "Социальная сфера".**  
Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и ихклассификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальнаястратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение,его формы и проявления. Социальный контроль. **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ**

**5. Блок "Экономическая сфера"**   
Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ееосновные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм.Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.

**Тренинг по выполнению заданий** **ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ**

**6. Блок "Политология"**  
Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции.Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательныесистемы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическаякультура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.  Сложные теоретические вопросы.

Характеристика понятий«политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование«гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретныхпримерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержанияи примеров из истории и социальной практики.

**Тренинг по выполнению заданий. ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ**

**7. Блок "Конституция Российской федерации"**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина.

**8. Блок "Право"** Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты,отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения.Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическаяответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного,административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации**.**

**Тренинг по выполнению заданий**  **ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ**

**8. Общая характеристика заданий части 3 (С). Особенности заданий С1-С4**   
С1,С4 составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему.

Основные модели заданий и проверяемыеаналитические умения в процессе работы с документо

Типичные ошибки, алгоритм работы ученика  Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать иинтерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу,анализировать авторскую позицию.

**9.Специфика заданий С5-С8** задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте.

Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работыученика.

Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданномконтексте. С6 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий,  типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать напримерах важнейшие теоретические положения и понятия социальногуманитарных наук иприводить примеры определенных общественных явлений. С7 – задание задача, требующаяанализа представленной информации, в том числе статистической и

графической.Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований,особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию.  Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решенияпознавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человекаи общества. С8 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретнойтеме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлениюразвернутого ответа. Памятка.   
**10. Эссе как творческая работа выпускника .**  
С9 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументовпо определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний.Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критериикачества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичныеошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной ввысказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения квысказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритмработы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оцениваниязадания.  **11. Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ**

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

**УМК**

1.Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2016 2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание.

2.Единый государственный экзамен 2016. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект- Центр, 2016.

3.ЕГЭ-2017: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – МПросвещение 2017.

4.. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2016.

5.Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2016.

6.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2016.

7.Демоверсии из серии «Решу ЕГЭ»2017г.

8..Методические рекомендации об особенностях преподавания истории и обществознания в

общеобразовательных организациях в 2017/2018 учебном году

9..Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) Издательство: «Просвещение»

10. Степанько С. Поурочные планы к учебнику Обществознания. 10 – 11 класс. Издательство: «Просвещение»

11.Интернет - ресурсы 1.http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений

2.http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал 3.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека 4.http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения

**Календарно - тематическое планирование в 10 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока** | Дата |  | Примечание |
| план | факт |  |
| 1 | **Введение** | 7.09 |  |  |
|  | **Тема 1. Человек и общество** |  |  |  |
|  | **Человек как результат биологической и социокультурной эволюции** |  |  |  |
| 2 | Социализация индивида | 14.09 |  | Стр. 15-16 |
| 3 | Деятельность | 21.09 |  | Стр. 17-21 |
| 4 | Познание мира | 28.09 |  | Стр.24 |
| 5 | **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ** | **5.10** |  |  |
|  | **Тема 2. Экономика** |  |  |  |
| 6 | Что изучает экономика | 12.10 |  | стр. 48 |
| 7 | Экономические системы | 19.10 |  | стр.52 |
| 7 | Спрос и предложение | 26.10 |  | стр. 57 |
| 8 | Конкуренция и её виды | 2.11 |  | стр.60 |
| 9 | Экономика фирмы | 16.11 |  | стр. 65 |
| 10 | **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ** | **23.11** |  |  |
|  | **Тема 3. Социальные отношения** |  |  |  |
| 11 | Социальные группы. Молодёжь как социальная группа | 30.11 |  | стр.96-100 |
| 12 | Социальная стратификация | 7.12 |  |  |
| 13 | Социальная мобильность.  Семья. | 14.12 |  | стр.103-106 |
| 14 | **Итоговая контрольная работа** по темам  «Человек и общество»,  «Экономика» «Социальные отношения» | 21.12 |  |  |
|  | **Тема 4. Политика** |  |  |  |
| 15 | Политическая система общества | 28.12 |  | стр.128-135 |
| 16 | Форма государства | 11.01 |  |  |
| 17 | Политический процесс.  Политические партии | 18.01 |  | стр.142-146 |
| 18 | **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ** | 25.01 |  |  |
|  | **Тема 5. Конституция Российской Федерации** |  |  |  |
| 19 | Конституция Российской Федерации | 1.02 |  | стр.162 |
| 20 | Основы конституционного строя РФ | 8.02 |  | стр.164 |
| 21 | Права и свободы человека и гражданина | 15.02 |  | стр.168 |
| 22 | **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ** | 22.02 |  |  |
|  | **Тема 6. Право** |  |  |  |
| 23 | Право, его роль в жизни общества и государства | 1.03 |  | стр.190 |
| 24 | Субъекты гражданского права | 15.03 |  | стр.195 |
| 25 | Имущественные и неимущественные права | 22.03 |  | стр.201 |
| 26 | Семейное право | 5.04 |  | стр. 207 |
| 27 | **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ** | 12.04 |  | тестирование |
| 28 | Многовариантность общественного развития | 19.04 |  | стр.244 |
| 29 | **Итоговое повторение по темам**  **«Право»**  **«Конституция РФ»**  **«Политика».** | 26.04 |  |  |
| 30 | **Общая характеристика заданий части (С1-С-4)** | 3.05 |  |  |
| 31 | **Специфика заданий С5-С8** | 10.05 |  |  |
| 32 | **Эссе как творческая работа выпускника .** С9 (эссе) - | 17.05. |  |  |
| 33-34 | **11. Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ**  Проверка уровня подготовки учащихся | 24.05  30.05 |  |  |