Кабардино-Балкарская Республика

Прохладненский муниципальный район

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №2с.Карагач»*

Рассмотрено Утверждено

на заседании МС                                    приказом МКОУ «СОШ №2 с.Карагач»

Протокол №1                                              от  «30»августа 2017г.№ 111/7

от  «30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ     ПРОГРАММА**

***по элективному курсу «Избранные вопросы обществознания»***

**для 11 класса.**

с. Карагач

август, 2017 г

**Пояснительная записка**

Элективный курс по обществознанию «Избранные вопросы обществознания» - **0,5 ч. в 11 классе** выделен из часов компонента образовательного учреждения для систематизации, расширении и обобщения знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики,культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества - духовной культуры, экономической, политической, социальной иправовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования пообществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям,предъявляемым современным образовательным стандартом.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамкахобществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

-повышение предметной компетентности учеников;

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

- краткое изложение и повторение курса обществознания;

ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительныхматериалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, скратким ответом, с развернутым ответом);

овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданийповышенной и высокой сложности;

формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедурупроведения экзамена в целом;

формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различныхтипов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Содержание курса включает:

 Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельныхвидов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.

- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.

- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

**Ожидаемые результаты:**

 Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;

 Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня

 А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;

Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания иумения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров приподготовке к экзамену.

**Содержание программы**

1.Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы   
ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации.Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципыотбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытымразвёрнутым ответом в КИМах  ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).   
**2. Блок "Человек и общество"**

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. МоральНравственная культура. Тенденции духовной жизни.  Целостность современного мира, егопротиворечия (понимание тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории.

 Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ

**3. Блок "Человек. Познание**"Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид,индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственностьличности.

Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ

**4. Блок "Социальная сфера".**

Семья и брак как социальные институты.Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этническиеобщности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы всовременной России.

Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ

**5. Блок "Экономическая сфера**"

Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции,облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты.Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международнаяфинансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономикапроизводителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ

**7. Блок "Конституция Российской федерации**"

Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Организация государственной власти в Российской Федерации.

**8. Блок "Политология"**

Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура.

 Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.  Сложные теоретические вопросы.

Характеристика понятий«политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование«гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретныхпримерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержанияи примеров из истории и социальной практики.

 Тренинг по выполнению заданий  ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ

**8. Блок "Право"**

Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. . Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная исудебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правоваякультура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Тренинг по выполнению заданий А и В и С поданному блоку.

**8. Общая характеристика заданий части 3 (С). Особенности заданий С1-С4**   
С1,С4 составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему.

Основные модели заданий и проверяемыеаналитические умения в процессе работы с документом

Типичные ошибки, алгоритм работы ученика  Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать иинтерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу,анализировать авторскую позицию.

**9.Специфика заданий С5-С8** задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте.

Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика.

Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданномконтексте. С6 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий,  типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать напримерах важнейшие  теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук иприводить примеры определенных общественных явлений. С7 – задание-задача, требующаяанализа представленной информации, в том числе статистической и графической.

Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований,особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию.  Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решенияпознавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человекаи общества. С8 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретнойтеме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлениюразвернутого ответа. Памятка.   
**10. Эссе как творческая работа выпускника .**С9 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументовпо определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний.Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критериикачества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичныеошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной ввысказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения квысказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритмработы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оцениваниязадания.   
11. Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

**УМК**

1.Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2016 2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание.

2.Единый государственный экзамен 2016. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект- Центр, 2016.

3. ЕГЭ-2017: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М. Просвещение 2017.

4. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2016.

5.Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2016.

6.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2016.

7.Демоверсии из серии «Решу ЕГЭ»2017г.

8.Методические рекомендации об особенностях преподавания истории и обществознания в

общеобразовательных организациях в 2017/2018 учебном году

9.Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) Издательство: «Просвещение»

10. Степанько С. Поурочные планы к учебнику Обществознания. 10 – 11 класс. Издательство: «Просвещение»

11.Интернет - ресурсы 1.http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений

2.http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал 3.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека 4.http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения.

**Календарно - тематическое планирование в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока** | Дата |  | Примечание |
| план | факт |  |
| 1. | **Введение** | 6.09 |  |  |
|  | **Тема 1. Человек и общество** |  |  |  |
|  | **Человек как результат биологической и социокультурной эволюции** |  |  |  |
| 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей  Духовная культура общества | 20.09 |  | стр. 29  стр. 33 |
| 3 | **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ** | **4.10** |  |  |
|  | **Тема 2. Экономика** |  |  |  |
| 4 | Роль государства в экономике  Инфляция | 18.10 |  | стр.69  стр.74 |
| 5 | Банковская система  Как развивается экономика | 1.11 |  | стр.79  стр.83 |
| 6 | **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ** | 15.11 |  |  |
|  | **Тема 3. Социальные отношения** |  |  |  |
| 7 | Социальный контроль  Социальный конфликт | 29.11 |  | стр.109  стр.114 |
| 8 | **Итоговая контрольная работа** по темам  «Человек и общество»,  «Экономика»  «Социальные отношения» | 13.12 |  |  |
|  | **Тема 4. Политика** |  |  |  |
| 9 | Политические партии  Политическая элита и политическое лидерство | 27.12 |  | стр.142  стр. 150 |
| 10 | **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ** | 24.01 |  |  |
|  | **Тема 5. Конституция Российской Федерации** |  |  |  |
| 11 | Федеративное устройство Российской Федерации  Организация государственной власти в Российской Федерации | 7.02 |  | стр. 174  стр.177 |
| 12 | **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ** | 21.02 |  |  |
|  | **Тема 6. Право** |  |  |  |
| 13 | Семейное право  Трудовое право | 7.03 |  | стр.207  стр.213 |
| 14 | Юридическая ответственность  Правоохранительные органы | 21.03 |  | стр.223  стр.227 |
| 15 | Гражданское процессуальное право  Особенности уголовного процесса | 4.04 |  | стр. 232  стр. 236 |
| 16 | **Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ с использованием материалов ФИПИ** | 18.04 |  |  |
| 17 | **Итоговая контрольная работа по темам**  **«Право»**  **«Конституция РФ»**  **«Политика».** | 2.05 |  |  |
| 18 | Многовариантность общественного развития | 16.05 |  | стр.244 |