

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
Прохладненского муниципального района КБР**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2018

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 1
от 28.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 30.08.2018 № 128/4
Директор
Гильзукова Т.Х.Заптиева/

**Положение
о выборе языков изучения (родных языков)
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»**

1. Общие положения

1.1. Положение о выборе языков изучения (родных языков) (далее- Положение) в МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» (далее- Учреждение) разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также в связи с изменениями в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 03.06.2018 г. № 317-ФЗ) (далее-Закон).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения права на изучение родных языков из числа языков Кабардино-Балкарской Республики, в том числе русского языка как родного, с учетом потребностей обучающихся и их родителей, в пределах возможностей, имеющихся в образовательном учреждении.

1.3. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для обучающихся, поступивших в 1 класс ранее 1 сентября 2011 года.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

**2. Изучение русского языка
как государственного языка Российской Федерации**

2.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех классах в соответствии со ст.14 Закона.

2.2. Изучение русского языка как государственного языка регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного среднего и общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

2.3. Во всех классах русский язык изучается в объемах, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и примерными образовательными

программами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом.

2.4. При изучении родных языков в образовательном процессе должны использоваться только учебники, включенные в федеральный перечень учебников, а также учебно-методического комплекта.

3. Изучение родного языка

3.1. В Учреждении создаются условия для изучения родных языков народов Кабардино-Балкарской Республики, в том числе русского языка как родного, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в пределах возможностей, имеющихся в образовательном учреждении.

3.2. Выбор родного языка для изучения определяется родителями (законными представителями) обучающихся самостоятельно на основе национальной самоидентичности.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Кабардино-Балкарской Республики, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

3.3. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выбору изучения родных языков (приложение №1) регистрируются в журнале приема заявлений определенного образца (приложение №2). В заявлении родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка для изучения указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) заявителя, т.е. родителя (законного представителя) обучающееся;
- адрес места жительства и контактный телефон заявителя;
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося и его учебный класс;
- родной язык для изучения;
- учебная подгруппа (для владеющих языком или для начинающих изучение);
- дата подачи заявления;
- подпись заявителя.

3.4. В целях обеспечения прав обучающихся и их родителей (законных попечителей), в соответствии с ч.2 ст.55 Закона, при приеме (переводе) на обучение в заявлении о приеме (переводе) фиксируется и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка факт ознакомления с образовательными программами.

3.5. В одном классе допускается обучение учащихся по предмету «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» как для начинающих, так и для владеющих языком. Отдельные группы для начинающих и для владеющих языком учащихся одного класса комплектуются при наличии необходимого количества заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и наличии условий в образовательном учреждении.

4. Оценивание

4.1. По предметам области «Родной язык и литература» (русский родной язык, кабардино-черкесский язык и литература, балкарский язык и литература) в группе для «владеющих языком» проводится текущее оценивание, выставляются промежуточные, итоговые оценки.

4.2. В группе «для начинающих» предметы «кабардино-черкесский язык и литература», «балкарский язык и литература» изучаются безотметочно. В классном журнале учащиеся вносятся в отдельный список, темы уроков заполняются по аналогии с предметом «иностранный язык».

4.3. Курсы «кабардино-черкесский язык» и «балкарский язык» в начальной школе в группе для начинающих носят пропедевтический ознакомительный характер, поэтому изучаются безотметочно.

5. Ведение школьной документации

5.1. Документация образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации.

5.2. В целях исполнения требований нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования при ведении учебно-педагогической документации по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» наименования учебных предметов по родным языкам должно соответствовать наименованиям, определенным примерными программами по соответствующим учебным предметам, которые одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

5.3. Наименования учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в учебных планах основных общеобразовательных программ, рабочих программах учителей родного языка и классных журналах должны соответствовать вышеуказанным наименованиям примерных программ.

5.4. В расписании учебных занятий и дневниках обучающихся используется краткое наименование учебного предмета:

- 1-4 класс: «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Адыгэбзэ», «Анэдэльхубзэ», «Малкъар тил», «Ана тил»;
- 5-9 классы: «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Адыгэбзэ», «Адыгэ литературэ», «Малкъар тил», «Малкъар литература»;
- 10-11 класс: «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Адыгэбзэ», «Адыгэ литературэ», «Малкъар тил», «Малкъар литература».

5.5. Ответственность за ведение учебно-педагогической документации школы несут должностные лица образовательной организации в соответствии со своими должностными инструкциями.

5.6. Рабочие программы разрабатываются на основе примерных образовательных программ одобренных Протоколами Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Примерные образовательные программы являются ориентиром для составления рабочих программ по учебным предметам. Они определяют обязательную часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Учитель может определять, сколько часов нужно выделить на изучение того или иного раздела или темы.

Рабочие программы учебных предметов для 9-х классов разрабатываются в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Разработка рабочих программ ведется в установленном порядке в соответствии с локальным актом учреждения.

5.7. При записи тем уроков по кабардино-черкесскому (балкарскому) языку допускается написание названий произведений, букв, буквосочетаний и отдельных слов на кабардино-черкесском (балкарском) языке.

Образец заявления родителей (законных представителей)
обучающихся о выборе для изучения родного языка

Директору МКОУ «СОШ №2 с. Карагач»

Прохладненского муниципального района
КБР

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. заявителя)

Адрес: _____

Телефон: _____

Заявление

Прошу обеспечить изучение моим ребенком

(Ф.И.О. ребенка)

_____, учащимся _____ класса,

родного _____ языка в соответствии с основной

(указать родной язык) общеобразовательной программой школы в
группе _____

(для владеющих родным языком; для начинающих изучение родного языка)

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, правами и обязанностями учащихся ознакомлены.

Дата _____

Подпись _____

Образец журнала регистрации заявлений родителей (законных представителей)

о выборе родного языка для изучения

№	Дата	Ф.И.О. заявителя (родитель, законный представитель)	Ф.И.О. учащегося	Класс	Выбранный для изучения родного языка	Учебная подгруппа (для владеющих языком/для начинающих изучение)	Роспись ответственного должностного лица, ответственного за прием заявлений

1.2. Право на получение образования в форме начального образования на родном языке из числа языков Ханькона-Балкарской Республики, в том числе русском языке как родном, с учетом потребностей обучающихся и их родителей, в пределах имеющихся в школе мест обучения.

1.3. Контрольная деятельность осуществляется по русскому языку. Применяются соответствующие требования к обучению с опорой на Федеральную образовательную стандартную программу начального профессионального образования по специальности: «Социальный менеджмент» (составлен в I квартале 2011 года).

1.4. Настоящее Положение действует для воспитанников всех учреждений дошкольного образования города.

2. Изучение русского языка

Компетентностный подход Российской Федерации

2.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации – предмет изучения в соответствии со ст. 14 Закона.

2.2. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации – предметом профессиональной, образовательной, спортивной и культурной политики государства и образовательного стандарта.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного среднего и послесреднего образования определяют получение образования по русскому языку из числа языков народов Российской Федерации, имеющие государственные языки Республики Башкортостан, в том числе русский язык как родной язык.

2.3. Из всех языков русский язык изучается в школе, независимо от места жительства гражданина Российской Федерации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в «приморском» образовательном