**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Средняя общеобразовательная школа №2 с.Карагач»**

**Прохладненского муниципального района КБР**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Принято Согласовано Утверждаю

на заседании малого с Управляющим советом приказом от 31.05.2016г. №72/4

педагогического совета Протокол №10 Директор МКОУ « СОШ №2

Протокол №1 от «31» мая 2016г. с.Карагач»

от «31» мая 2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Х.Заптиева/

**Положение**

**о проведении смотра – конкурса готовности групп**

**структурного подразделения дошкольного образования**

**МКОУ « СОШ №2с.Карагач»**

**1.Общие положения**

**1.1**. Настоящее положение разработано для структурного подразделения дошкольного образования МКОУ « СОШ №2 с.Карагач» в соответствии с утвержденным годовым планом работы и определяет порядок проведения смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» (далее –смотр-конкурс).

**1.2**. Основным объектом смотра-конкурса является организация предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиям ФГОС ДО .

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

**2.1** Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**2.2**. Побуждение педагогов и младших воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году.

**2.3**.Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста.

**2.4**.Активизация творческих способностей педагогов

**2.5**.повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОСДО.

**2.6**.обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.

**2.7**.обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ОУ.

**2.8.**обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиНа.

**2.9.**улучшение организации работы по созданию развивающей предметно- пространственной среды, соответствующей требованиям методики, санитарии, эстетике и охране труда.

**3. Организация смотра-конкурса.**

**3.1**.В смотре-конкурсе принимают участие все группы образовательного учреждения.

**3.2**.Смотр – конкурс проводится с «\_\_\_» 20 \_\_\_г. по «\_\_\_» 20 \_\_\_г.

**4.Критерии оценки групп:**

**4.1**.В ходе смотра – конкурса жюри оценивает :

* Инновационный подход к оформлению приемной и группы.
* Эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих центров.
* Соответствие оформления приемной, группы и предметно – развивающей среды группы возрастным особенностям детей.
* Маркировка мебели.
* Наличие оборудования для сервировки стола, в соответствии с возрастом детей (салфетки, столовые приборы).
* Достаточность столовой посуды, ее состояние.
* Наличие оборудования для мытья игрушек.
* Наличие оборудования для дежурства детей (в соответствии с возрастом).
* Чистота группы, оборудования, комнатных растений, игрушек.
* Наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед.материалов и перечня, наличие памятки по оказанию первой помощи).
* Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений).
* Наличие комплексов утренней гимнастики в соответствии с возрастом.
* Наличие комплексов гимнастики после сна в соответствии с возрастом.
* Наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом.
* Наличие в группе уголка по физическому развитию, оригинальность его оформления, достаточность и разнообразие представленного оборудования, доступность материалов, соответствие возрасту и программе.
* Наличие в группе нетрадиционного оборудования для оздоровительной работы (массажные коврики, пособия для зрительной и дыхательной гимнастики и др.).
* Наличие выносного материала для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности (мячи, обруч, скакалки, полумаски и др.).
* Табель посещаемости.
* Тетрадь сведений о родителях и детях.
* План воспитательно-образовательной работы.
* Перспективные планы по всем видам образовательной деятельности.
* Тетрадь протоколов родительских собраний.
* Инструкции по охране труда для сотрудников.
* Инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.
* Наличие и оформление родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов: режим дня группы, сетка организации образовательной деятельности, возрастные особенности детей группы, визитная карточка воспитателей и сотрудников ДОУ, педагогические советы родителям, меню).
* Наличие и эстетика оформления в родительском уголке методического материала по психолого – педагогическому просвещению родителей (папки – передвижки по ОБЖ и ПДД; папка – передвижка по сезону; письменные консультации по программе, годовому плану, приоритетному направлению; санитарно – просветительский уголок).
* Наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей.
* Игровой (центр сюжетно-ролевых игр).
* Природный (может быть объединен с центром опытов и экспериментов).
* Центр опытов и экспериментов.
* Художественно – творческий (эстетический).
* Книжный (мини – библиотека).
* Физкультурный (оформление и содержание данного центра оценивается в п.4 настоящего положения).
* Строительный.
* Центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития).
* Мини – театр (может быть объединен с музыкальным).
* Музыкальный.
* Уголок по ПДД и ОБЖ.
* Оригинальность, нетрадиционность оформления приветствуется.
* Методические пособия по дошкольной педагогике и психологии, методикам.
* Картотеки по различным разделам программы.
* Наглядный, дидактический материал по разделам программы.

**5. Жюри смотра – конкурса:**

**5.1.** Члены жюри выбираются и утверждаются заведующим структурным подразделением дошкольного образования из педагогического коллектива.

**6. Подведение итогов и награждение.**

**6.1.** Итоги подводятся конкурсной комиссией по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) по 3-балльной системе:

 3 балла – отлично.

 2 балла – посредственно.

 1 балл – удовлетворительно.

 0 баллов – неудовлетворительно.

**6.2.**Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов.

**6.3**.Участники, победившие в конкурсе, награждаются дипломами, грамотами.

**6.4**.Подведение итогов смотра-конкурса проводится на первом организационном педагогическом совете в учебном году.