**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»**

**структурное подразделение дошкольного образования №2**

**Путешествие в осенний лес**

**Конспект НОД по развитию речи**

**в средней группе**

**(октябрь 2017г.)**

**Подготовила : воспитатель**

**Итова А.Н.**

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе по теме:**

**«Путешествие в осенний лес»**

**Цель:** закрепить знания о характерных приметах осени, учить полным предложением, отвечать на вопросы, составлять рассказ по серии иллюстраций совместно с воспитателем и самостоятельно.

**Задачи**:

- Активизировать в речи прилагательные и глаголы; формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, закреплять представление о значении терминов «слово», «звук»;

**-** Развивать диалогическую речь, мелкую и общую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, творчество, любознательность, закрепить произношение звуков (с) -(ш), развивать длительный плавный выдох.

**-** Продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к природе, желание заботиться о ней.

**Предварительная работа**: Беседа о приметах осени, наблюдение на прогулке за изменениями в природе, чтение художественной литературы об осени.

**Материал и оборудование:** ноутбук, проектор, презентация, магнитофон, листья вырезанные из бумаги (берёзовый, кленовый, ореховый, сухие листья).

**Методические приёмы:** сюрпризный момент, вопросы, наглядный показ, личный пример, физкультминутка, оценка, аудиозапись**.**

**Словарная работа**: осень, время года, листопад, разноцветные деревья, кленовый, ореховый, берёзовый.

**Место проведения**: групповое помещение.

**Ход занятия**:

**1.Орг. момент**. Дети сидят на стульчиках. Здороваются с гостями. Воспитатель предлагает всем стать в круг.

**Воспитатель**: Ну-ка, все - встали в круг,

За руки все взялись вдруг,

**Дети:** Будем рядом стоять – на вопросы отвечать.

Начинаем заниматься,

будем очень мы стараться.

**Воспитатель:**

Пришла без красок и без кисти,

И разукрасила все листья. (Осень)

**2.Основная часть:**

**Воспитатель:**

Молодцы ребята. Конечно же - это осень. Вот сегодня мы поговорим об осени.

Ребята, давайте вспомним, сколько у нас осенних месяцев.

**Дети:** Три месяца.

**Воспитатель:**

Значит у нас какое время года.

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** Дети, вы слышите к нам кто- то спешит в гости. Слышите…..

**I слайд**

К нам пришла Королева осени.

Расскажи – ка, ты нам осень. Всем ребятам, где твой дом? Как к нему дорожку с друзьями мы найдём?

(Аудио запись Королевы осени)

**Воспитатель**: Дети, вы хотите отправиться в путешествие в осенний лес.

**Дети:** (Да)

**Воспитатель**: Но прежде, чем отправится в лес, давайте вспомним,

как нужно себя вести в лесу?

**Дети:** Мы будем очень осторожными, будем смотреть под ноги, и не будем шуметь и баловаться, чтобы не распугать всех лесных жителей…

**Дети:**(Да)

**Воспитатель**:

Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие?

**Дети:** На машине на самолёте на вертолёте на автобусе и т.д.

**Воспитатель:** А мы сегодня с вами отправимся в лес на воздушном шаре, для этого вам необходимо надуть воздушные шары вот так: (воспитатель показывает - дети «строго надувают шары») **– с-с-с-с-с.**

**Звучит музыка полёта/превращения,** **«Осенний лес».**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, где мы с вами оказались?

**Дети:** В лесу

(звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса»)

**II слайд**

**Воспитатель:**

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Никого мы не обидим,

Чудеса твои увидим.

**Воспитатель:**

Ой, ребята, что это случилось со всеми деревьями, почему листья такие яркие, как - будто их кто-то разукрасил, и лежат на земле, а не висят на ветках?

**Дети:** (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Дети, давайте хором назовём время года!

**Дети:** (Осень).

**Воспитатель:**

Посмотрите, ребята, осень - очень красивое время года.

Тихо в осеннем лесу, только слышно как шуршат листья под ногами. Ребята, пройдитесь и послушайте шорох листьев. Как шуршат листья?

**Дети:** (Дети протяжно **шшш- шшш-шшш) .**

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, что я нашла в лесу – какой красивый, волшебный мячик . Давайте мы с вами поиграем этим мячиком и расскажем, какие изменения произошли с приходом осени? Сели на стульчики.

**Игровое упражнение «Подбери действие».**

**Воспитатель:** Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Осенью листья (что делают?) –

Д**ети:** желтеют, опадают.

Осенью дождь (что делает?) –

Д**ети:** идёт, моросит,

Осенью (что делают с урожаем?) –

Д**ети:** убирают, собирают,

Осенью птицы (что делают?) –

Д**ети:** улетают,

Осенью деревья (что делают?) –

Д**ети:** роняют листья. Молодцы!

А листья осенью (Какие) –

Д**ети:** жёлтые, красные, золотые.

Как можно назвать эти листочки, одним словом?

Д**ети:** (Разноцветные).

Деревья осенью, какие –

Ранней осенью –

Д**ети:** Разноцветные,

а поздней осенью –

Д**ети:** Голые.

Дождь осенью (какой) –

Д**ети:** Холодный.

**Воспитатель** А, давайте ребята сейчас мы посмотрим на экран и расскажем про осеннюю погоду.

**III слайд**

• Когда идет дождь, погода, какая?

Д**ети:** - дождливая.

**IV** **слайд**

• Когда дует ветер, погода, какая?

Д**ети:** – ветреная

**Vслайд**

• Когда холодно, погода, какая?

Д**ети:** - холодная

**VIслайд**

• Когда пасмурно, погода, какая?

Д**ети:** - пасмурная

**VIIслайд**

• Когда сыро, погода, какая?

Д**ети:** - сырая

**VIII слайд**

• Когда хмуро, погода, какая?

Д**ети:** - хмурая

**VIVслайд**

• Когда ясно, погода, какая?

Д**ети:** - ясная

**Воспитатель:** Отлично. Вы правильно говорите, о погоде,

а поздней осенью ещё и морозная бывает погода.

**3.Физкультминутка**.

**Воспитатель:** Возьмите в руки опавшие листочки, мы немножко потанцуем.

Ребята, а давайте соберём осенний букет из ваших листочков и подарим его нашей младшей воспитательнице, когда вернёмся в детский сад.

**Воспитатель:**Ребята, вам нравится играть в осеннем лесу?

**Дети:**(Да)

**Воспитатель:** Сели на стульчики.

Ребята, кто же тут прячется…. Зайчик прячется. Смотрите, какой красивый зайчик. А, зайчик приготовил нам игру, которая называется «да», «нет»,

(Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», топать ножками. )

**Воспитатель:** Осенью цветут цветы?

Д**ети:** (нет)

**Воспитатель:** Осенью растут грибы?

Д**ети:** (да)

**Воспитатель:** Тучи солнце закрывают?

Д**ети:** (да)

**Воспитатель:** Холодный ветер дует?

Д**ети:** (да)

**Воспитатель:** Морозы осенью бывают?

Д**ети:** (да)

**Воспитатель:** Урожай все собирают?

Д**ети:** (да)

**Воспитатель:** Птичьи стаи улетают в тёплые края ?

Д**ети:** (да)

**Воспитатель:** Солнце светит очень жарко?

Д**ети:** (Нет)

**Воспитатель:** Часто-часто льют дожди?

Д**ети:** (Да)

**Воспитатель:** Ну а что же надо делать – куртки, шапки надевать?

Д**ети:** (Да)

**Воспитатель:**  Молодцы, справились с этим заданием.

Из за того, что мы справились с заданием зайчика, она нам подарила раскраски, и мы разукрасим когда вернёмся в детский садик.

Дальше мы продолжаем путешествие по осеннему лесу

Я вам предлагаю придумать предложение, об осени глядя на картину.

**слайд**

Каждое предложение должно начинаться со слова **«Осенью».** Что же бывает только осенью, давайте расскажем?

Игровое упражнение «Составь предложение».

**Воспитатель: например: «осенью дни становятся короче»**

«Осенью желтеют и опадают листья»

«Осенью солнышко светит, но не греет»

«Осенью становится прохладно - часто идут дожди»

«Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края»

«Осенью животные делают запасы на зиму»

«Осенью люди собирают урожай, делают запасы»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мне очень понравились ваши предложения об осени.

**Воспитатель:** А теперь пора уже возвращаться в детский сад, на чём мы с вами прилетели?

Д**ети:** На воздушных шарах .

**Воспитатель:** Правильно, и в д/с нам придётся тоже вернуться на шарах!

**Дети:** «строго надувают шары» – **с-с-с-с-с.**

**Воспитатель:** Закрываем глазки, кружимся: раз, два, раз, два – возвращаться нам пора!

**Звучит музыка полёта/превращения.**

**Воспитатель:** Открываем глазки – где мы с вами оказались?

**Дети:** В садике

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие в лес?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А на чём мы с вами полетели?

**Дети:** На воздушном шаре.

**Воспитатель:** А какой это был лес?

**Дети:** Волшебный, осенний.

**Воспитатель:** Что мы с вами там делали?

**Дети:** Ходили по листочкам, слушали, как они шуршат

**Воспитатель:** Что мы там нашли?

**Дети:** Мячик волшебный, мы играли этим мячиком. Встретили зайчика, который приготовил нам интересную игру.

**Воспитатель:** А на чём мы с вами прилетели обратно в садик ?

**Дети:** На воздушном шаре

**Воспитатель:** Молодцы, дети, хорошо рассказали об осени, много красивых слов назвали о солнце, небе, деревьях, листьях. Мне очень понравилось наше занятие, а вам понравилось.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Давайте в следующий раз отправимся в зимний лес.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На этом наше занятие закончилось. Встали все попрощаемся с гостями.

**Дети:** До свидания.