**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2с.КАРАГАЧ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №2.**

**«Мир сказок»**

**Конспект НОД по развитию речи**

**в подготовительной группе.**

**(ноябрь 2017г)**

 **Подготовила (воспитатель): Котепахова Ф.Х.**

**.**

 **Цели: закрепить и расширить знания детей о сказках, народных и авторских, отгадывать их по картинкам, узнавать писателя по портрету, загадывать загадки друг другу, уточняя название сказки и автора; давать правильные и чёткие ответы на заданные вопросы, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей. Воспитывать в детях взаимовыручку, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.**

**Ход занятия:**

 **Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с вами поздороваемся.**

**Нам здороваться не лень**

**Шлём привет мы всем вокруг.**

**Я твой друг и ты мой друг,**

**Шлём привет мы всем гостям.**

**Очень, очень рады вам!**

 **Воспитатель: Дети, сегодня нас ожидает необыкновенное путешествие. А куда вы узнаете отгадав загадку: « Там волшебство ,там чудеса , бывает бабушка-яга, герои действуют умно и дружба побеждает зло». Так куда мы с вами отправляемся?**

**Дети: В путешествие по сказкам.**

**Воспитатель :А вы знаете откуда берутся сказки?**

**Дети: Их придумывают, пишут писатели, сказочники ,народ.**

**Восп :Ребята, а каких писателей ,вы знаете? (Пушкин, Толстой ,Ушинский, братья Гримм.)**

**Восп : А на чём мы с вами можем отправиться в сказку?**

**Дети: на воздушном шаре, на ковре самолёте…**

**Восп: Ну,что ребята так отправляемся в сказку. Я предлагаю вам отравиться на ковре- самолёте. Для этого нам с вами нужно присесть на ковёр ,закрыть глаза , завести мотор.**

**Музыка Заведём мотор самолёта.**

**Восп: Дети ,вот мы и в сказке .Это сказочный лес, в нём всё необычное . Посмотрите как всё красиво!**

**Мы с вами попали в сказочный лес на ковре- самолёте как это бывает в сказках. А какие вы знаете сказки ,в которых герои попадают лес? ( «Волк и семеро козлят.» «Маша и медведь.» «Три медведя.» «Клобок.».**

**Восп: Молодцы, ребята много сказок вы знаете, а теперь пойдёмте дальше.**

**Идут проход закрыт**

**Восп: Ой ребята, что же здесь произошло?**

**Тропинка завалена книгами.**

**Восп: Как же нам пройти дальше.**

**Давайте положим книги в коробочку, поставим на пенёк.**

**Дети складывают книги и находят конверт.**

**Воспит:Ой, ребята что я нашла. Смотрите ,дети конверт. А Что кладут в конверт?**

**Дети: Письма, открытки, приглашения.**

**Воспит: А для чего нужны, письма?**

**Дети: Чтобы поздравить кого-нибудь, пригласить в гости, сообщить что-нибудь важное.**

**Воспит: Правильно, молодцы! Вот и нам наверное кто-то хочет сказать что-то важное .Хотите узнать что в письме?**

**Дети: Да.**

**« Здравствуйте, маленькие путешественники! Раз вы нашли это письмо, значит столкнулись с первым препятствием , которое я для вас приготовил. Я волшебник Путаница. Я всегда и везде всё перепутываю. Хотите прогуляться по сказке? Значит решайте все задачки. До скорой встречи!»**

**Воспит: Дети с нами решил поиграть волшебник Путаница. Как он написал Я всегда всё перепутываю. Вот и сейчас здесь что-то перепутал. Посмотрите внимательно, что необычного мы с вами видели?**

**Дети: Книги, их не бывает в лесу.**

**Воспит: А где должны находиться книги?**

**Дети: в библиотеке, на полке, дома, в шкафу.**

**Воспит: Правильно, молодцы. Дети, посмотрите,что мы видим.**

**Лесной домик.**

**Воспит: Ну что ребята войдём в избушку? Ой какой здесь беспорядок. Опять волшебник Путаница поработал. Давайте немного приберёмся.**

**Находят «Волшебный сундучок» , а рядом записка. В сундуке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям. Вам нужно угадать , какому сказочному герою он принадлежит, из какой сказки этот герой.**

**Фонендоскоп (Доктору Айболиту из сказки « Айболит.»)**

**Красная шапочка (Красной шапочке из сказки « Красная шапочка».)**

**Сапоги (Коту в сапогах из сказки « Кот в сапогах.»)**

**Самовар ( Мухе-Цокотухе из сказки «Муха-Цокотуха.»)**

**Стрела (Царевне –Лягушке из сказки « О царевне –лягушке.»)**

**Ключик (Буратино из сказки «Приключения Буратино.»)**

**Гармошка ( Крокодилу Гене из «Чебурашка.»)**

**Палочка (сказочной фее из сказки «Золушка.»)**

**Мыло ( Мойдодыру из сказки Мойдодыр.»)**

**Какие вы молодцы ,сколько сказок знаете.**

**Мы с вами навели порядок, а теперь давайте присядем отдохнём.**

**Артикуляционная гимнастика.

Шу – шу – шу – сижу тихо не шуршу ( удары по коленкам)

Уши – уши – уши – приготовлю уши (потягивают за мочки ушей)

Уша – уша – уша – буду сказку слушать (приставить ладонь то к одному, то к другому уху).

Ша – ша – ша – очень сказка хороша (хлопать в ладоши).**

**Воспит: А сейчас ребята давайте вспомним сказку «Гуси-лебеди.» -мнемотаблица.**

**Воспит: Молодцы, ребята и вы снова справились с заданием.**

**Выходят из избушки. Куда же нас приведёт эта тропинка. Давайте пойдём дальше по тропинке.**

**ФИЗКУЛЬМИНУТКА**

**Сказка по лесу идёт(идут по кругу),**

**Сказку за руку ведёт(идут по кругу, взявшись за руки),**

**Из реки выходит сказка(приседают).**

**Из трамвая, из ворот(друг за другом. Руки вверх).**

**И за мной и за тобой(бегут)**

**Сказки бегают гурьбой.**

**Обожаемые сказки слаще ягоды любой(собирают ягоды).**

**В сказках солнышко горит, справедливость в них царит(смотрит вверх).**

**Сказка умница и прелесть (правая рука вперёд, затем левая).**

**Ей повсюду путь открыт(руки в стороны).**

**- Вот мы прошли по сказочной дорожке, представьте каких сказочных героев мы можем встретить на пути (хороших и …, добрых и …,смешных и …, маленьких и …, весёлых и …).**

**Дальше видят камень с надписью. Давайте я вам прочитаю.**

**«Ребята, как хорошо , что вы пришли в сказочный лес. Из какой сказки эти герои .Помогите их собрать ,пожалуйста.» Волшебник Путаница.**

**Воспит: Ну, что поможем?**

**Игра "Угадай из какой сказки герой?" (презентация.) Посмотрите на экран.**

**1. Лиса, избушка, заяц, петух. (Заюшкина избушка.)**

**2. Гуси, яблоня, речка, печка. (Гуси- лебеди.)**

**3. Щука, ведра, печь, царевна. (По- щучьему велению.)**

**4. Дед, заяц, медведь, лиса, песенка. (Колобок.)**

**5. Солдат, старуха, топор. (Каша из топора.)**

**- Все ребята молодцы справились с заданием.**

**Воспитатель: Вы хорошо сегодня поработали, решили задачки волшебника Путаницы. Пришло время возвращаться из сказки.Для этого снова нужно присесть на ковёр , закрыть глаза и произнести волшебные слова**

**Сказка двери закрывай, в детский сад нас отпускай.**

**Мы говорили о том, что в сказках происходят чудеса и волшебство, и мы с вами сейчас будем тоже творить чудеса.**

**Перед вами заколдованное дерево. На нём нет ни листочка, ни цветочка…. Мы с вами попробуем расколдовать это дерево. Вы будете вспоминать героев, которые нам встретились в нашей сказке-путанице, только называйте из какой сказки тот или иной герой. Героя угадали - на веточку листок повесили. (Дети стоят вокруг стола. Называют сказку и вешают листки).**

**Молодцы! Посмотрите, какое красивое сказочное дерево у нас получилось!**

**Ребята, сказка- это волшебство, но любая сказка нас учит быть какими???**

**Человек рано или поздно задумывается, по какому пути он идет: по дороге “добра” и “света” или по дороге “зла” и “тьмы”. У доброго человека и слова, и дела добрые. А может ли в одном человеке уживаться и добро, и зло? Нет! Не может! Как не может быть одновременно в одном кувшине сладкая и горькая вода. “Каждый кувшин изливает то, что содержит”, - гласит пословица. Если сердце наполнено добром, то и изливается добро, и наоборот.**

**Нам сказки дарят чудо,**

**А без чудес нельзя!**

**Они живут повсюду,**

**И нам они друзья!**