КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
ПОД РЕДАКЦИЕЙ П.Е.ВЕРАКСЫ, Т.С КОМАРОВОЙ, М.А.ВАСИЛЬЕВОЙ

Подготовительная группа

1 НОД. Обучение грамоте

Тема: Анализ предложения. Буква Ц.
Дата проведения: 06.05.2020г
Воспитатель: Отарова Л.Х.

1. **Вводная часть**

Ребята сегодня мы с вами поговорим о звуках и буквах. Недавно мы с вами изучали стихи и сказки замечательного детского писателя и поэта К.И. Чуковского. И мы сегодня с вами окажемся в удивительном сказочном мире сказок. А сейчас послушайте загадку

Я назойливая очень, но в стишке, так, между прочим.
Расскажу вам без прикрас: жизнь мою комарик спас.

Правильно, это Муха Цокотуха.

2. **Основная часть**

1) Характеристика звука Ц.

Как мы произносим звук Ц. (губы улыбаются, кончик языка упирается в нижние зубы)
Какой звук? (Согласный, глухой, всегда твёрдый) Мягкой пары у него нет.

2) Теперь послушайте отрывок из сказки «Доктор Айболит» и найдите персонаж в названии которого есть звук Ц

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!

3) Теперь назовите слова, где звук Ц стоит в начале слова, затем в середине слова, потом в конце. *(цирк, цифра, цапля, улица, оценка, палец, молодец и т.д.)*

3. **Закрепление.**

Игра с мячом «Скажи правильно»
Дело – дельце
Платье – платьице
Блюдо – блюдце
Письмо – письмецо
Масло – маслице

2 НОД. Художественно – эстетическое развитие. Рисование

Тема: Дерево Карагач. (НРК)

Цель: Повторить знания о том, откуда произошло название нашего села – Карагач.

Учить по иллюстрациям передавать в рисунке характерные особенности дерева Карагач, обучить способу действия полусухой кистью для изображения вертикальных мазков листвы; закрепить навыки рисования концом кисти ветвей дерева.

Воспитатель. Ребята давайте мы с вами сначала вспомним, откуда произошло название нашего села. Название села произошло от южного дерева – Карагач. Вот сегодня мы с вами будем рисовать это красивое дерево. Берем альбомный лист, и цветные карандаши. Кто знает, с чего мы начнём рисовать дерево? (со ствола) Каждый рисует с начало ствол дерева, а следом, что мы будем рисовать? Верно, ветки. А ветки все одинаковые (нет, есть большие и маленькие)Значит мы сначала рисуем длинные а потом короткие.Все хорошо постарались и нарисовали каждый красивое дерево.

3.НОД «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе