Средняя группа

Дата: 20.05.2020г
Воспитатель: Гудова З.Н.

1.ООД - Познавательное развитие (ФЭМП) *математика*

Тема: Геометрические фигуры. Счет до 5. Части суток (повторение)
Задачи: упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнять в счете в пределах 5; упражнять детей в счете на слух; учить правильно отвечать на вопрос: Сколько? Закреплять названия частей суток; развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление)

Ход занятия.

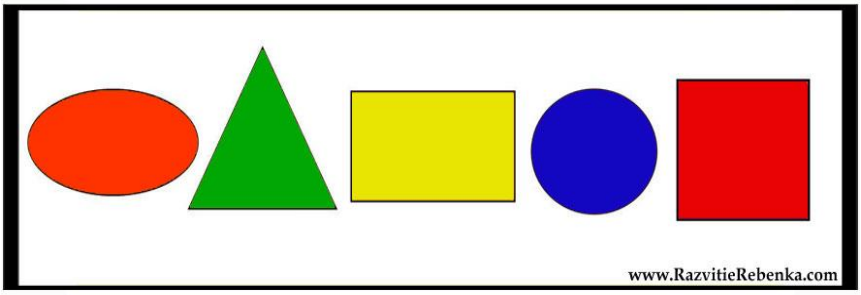
Воспитатель:

- Сегодня нас пригласила в гости фея Считалочка. Поедем к ней в гости? А вы догадались почему её так зовут- Считалочка? (Правильно, она любит считать).
- Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,
Мы с тобой подружим маленькие пальчики
1,2,3,4,5!
Начинаем счет опять!
1,2,3,4,5! -
Вот и кончили считать!

1 задание: «Назови фигуру»

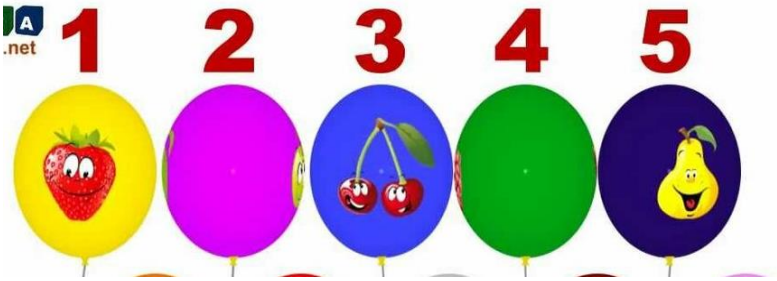
- Все возьмите билеты- геометрические фигуры и назовите какая у вас фигура? (*Ответы детей*).



.

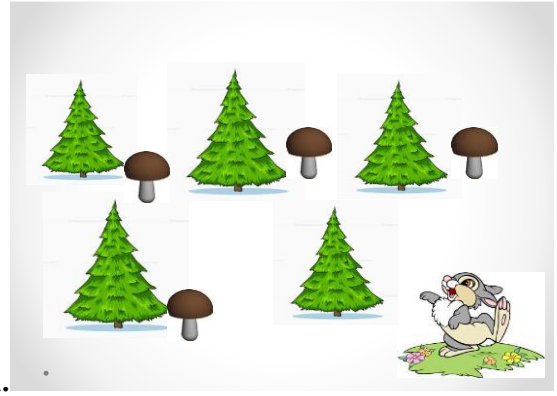
2 задание: сравнение предметов

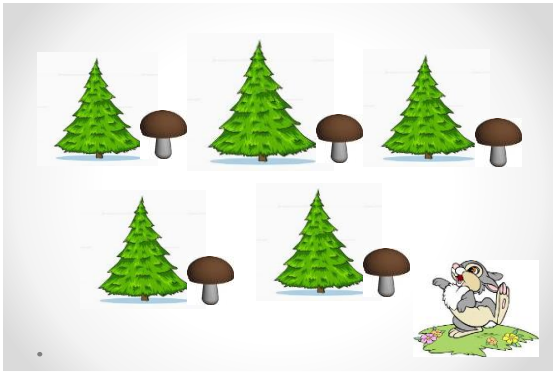
-Вот мы и приехали в гости к фее Считалочке. В честь нашего приезда она развесила разноцветные воздушные шары.
Посчитайте по порядку воздушные шары *(первый, второй и т. д.).*
Сколько всего воздушных шаров*(5)*
Одинаковые ли шары ? *(Нет)*
Скажите, чем отличаются? *(шары отличаются цветом и размером)*
Скажите, что у шаров одинаковое *(У шаров одинаковая форма)*
Какого цвета первый ,(третий, пятый шарик...)
Который по счету фиолетовый шар? (Желтый? Синий?)



3. Игра «на полянке»

Воспитатель: Ребята, какая красивая поляна, здесь живет зайчик и он приготовил для нас задание. *(Воспитатель показывает картинки)*
-Посмотрите на картинку(1) и скажите, сколько елочек и сколько грибочков? Чего больше?
- Смотрите на следующую картину. А здесь столько чего больше, елочек или грибов? (*Их поровну)*

1. 

2. 

Дети делают вывод: елочек и грибов поровну.

5. Физминутка

-Сначала буду маленьким,
-К коленочкам прижмусь *(Дети приседают)*
- Потом я вырасту большим.
- До лампы дотянусь. *(Дети выпрямляются и тянуться вверх)*

4. задание: «Устный счет»

Воспитатель: Фея Считалочка приготовила ещё задание.

5. Игра «Скажи наоборот»

Большой….-маленький
Высокий….-низкий
Длинный….-короткий
Толстый….-тонкий
Широкий…-узкий и т.п….

6. Игра «Когда это бывает?»

Завтракаем мы утром, а ужинаем… *(вечером)*
Спим мы ночью, а делаем зарядку ……*(утром)*
Солнце светит днем, а луна …..*(ночью)*
Ужинаем мы вечером, а обедаем ……*(днем)*
В садик мы идем утром, а из садика ……(вечером)

Итог.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами побывали? Скажите, чем мы занимались?
- Что вам больше всего понравилось?
- А что вызвало затруднения ?
- Молодцы, вы хорошо потрудились.

2. ООД - Физическое развитие

Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.