1.ООД - Познавательное развитие (ФЭМП) *математика*

Дата: 06.05. 2020.
Воспитатель: Гудова З.Н.
Группа: средняя

Тема: Геометрические фигуры. Части суток.
Задачи:
- закреплять знания о геометрических фигурах; совершенствовать умение детей определять части суток.

Содержание организованной деятельности детей

I.Вводная часть

Ребята, сегодня к нам в гости пришел Мишка. Он долго спал, а проснулся и не может понять, какое сейчас время суток. Поможем мишке? Дети вместе с воспитателем называют части суток.

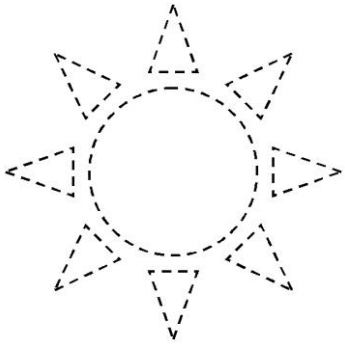
II.Основная часть

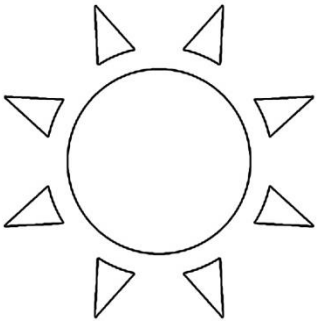
1. Загадки.

Сейчас мы разгадаем загадки про время суток. Петушок зарю встречает, Мама деток умывает, Иней на траве, как пудра. Что за время суток? (Утро) Солнце в небе высоко, И до ночи далеко, Коротка деревьев тень. Что за время суток? (День) День прошел. Садится солнце. Сумрак медленно крадется. Зажигайте лампы, свечи — Наступает темный... (вечер) На дворе темным-темно, Месяц смотрит к нам в окно. Спят в кроватках сын и дочка — Значит, наступила... (ночка) (Дети отвечают)

2. Обвести картинку по контуру и раскрасить.

Давайте обведем солнышко по контуру и раскрасим его. (Воспитатель раздает готовые шаблоны. Дети обводят и раскрашивают и называют фигуры).





Вы молодцы, ребята, справились с заданием. А теперь напомним нашему гостю, когда солнышко просыпается, светит ярко, прячется за горизонт, а когда ему на смену приходит луна. Обратите внимание, из каких фигур состоит наше солнышко, назовите их. (Дети называют круг и треугольники).

3. Физкультминутка.

Три медведя шли домой (*Дети шагают на месте*).
Папа мишка был большой (*поднимает руки вверх*)
Мама чуть поменьше ростом (*руки на уровне груди*)
А сынок малютка просто (*присесть на корточки*)
Самым маленьким он был,
С погремушками ходил (*имитация движений по тексту*)
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

4. Дидактическая игра «Мешочек с сюрпризом».

Ребята, а Мишка принес с собой мешочек с сюрпризом, давайте посмотрим, что там спрятано и назовем эти предметы. (Дети достают из мешочка геометрические фигуры и называют их).

5. Задание «Домик для Мишки».

Воспитатель предлагает построить из геометрических фигур домик для Мишки и назвать те фигуры, которые они использовали в строительстве дома.

III. Заключительная часть.

- Вспомним, ребята, чему мы научили нашего гостя Мишку? (Познакомили его с частями суток, закрепили знания о геометрических фигурах - круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Повторили порядковый счет от 1до 5).

2. ООД - Физическое развитие.

Дата: 06.05. 2020.
Воспитатель: Гудова З.Н.
Группа: средняя

Задачи: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.

3. ООД – художественно-Эстетическое развитие (Рисование), (2 половина дня)

Дата: 06.05. 2020.
Воспитатель: Гудова З.Н.
Группа: средняя

Тема: «Военная техника»
Цели: формировать умение детей создавать изображение танка, самолета, броневика, ракеты используя акварельные краски; развивать творческое мышление; воспитывать интерес к познанию техники.

Материалы и оборудование: белая бумага, краски, кисточки, емкость для воды, салфетки

1. Организационный момент:

Воспитатель:

Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится
Фронтовой характер.
И не плавится в огне
Крепкая броня.
Только бой не на войне –
В детской у меня. (Танк)
- Ребята, посмотрите на эти открытки (показывает открытки с изображением военной техники и проводит краткую беседу о них)

2. Рисование

Дети рассматривают открытки, выясняют, какие части есть у танка (башня, дуло пушки и броня) , из каких частей состоит самолет (чем отличается от вертолета),броневик.
Воспитатель показывает и поясняет способы и приемы рисования. Дети начинают работать.