Средняя группа

Дата: 18.05. 2020г.
Воспитатель: Гудова З.Н.

1.ООД по познавательному развитию «ФЦКМ» (окружающий мир)

Тема «Грибы»
Задачи: - расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении);
учить различать съедобные и несъедобные грибы.
Ход ООД:
Воспитатель: - Дети, посмотрите, что у меня в руках! Хотите узнать, что там? (Ответы детей)
Воспитатель: - Летом он в лесу растет,
Сам в корзинку не идет.
Ему нужно поклониться,
Ножку срезать, не лениться,
Шляпку снимет он тогда,
Из него вкусна еда.
Что под шляпкою растет,
Сам в корзинку не идет? **(Гриб).**
Воспитатель убирает, показывает детям грибы.
Воспитатель: - Где растут грибы? **(В лесу).**
Воспитатель: - Я предлагаю отправиться в лес и узнать, как растут грибы.
Воспитатель включает аудио запись «Звуки леса».
Воспитатель: - Вот мы и в лесу. Посмотрите, сколько вокруг грибов. Как вы думаете, все ли грибы можно собирать? (**нет, только съедобные)** .
-Правильно, грибы бывают съедобные и несъедобные, собирать и употреблять в пищу можно только съедобные грибы. И сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми из них.
Картинка Белый гриб
Воспитатель: - У пригорка на дорожке
Гриб стоит на толстой ножке.
От дождя немного влажный,
Белый гриб - большой и важный.
Воспитатель: - Этот гриб называется - белый гриб. У него есть ножка и шляпка. Какого цвета у гриба шляпка? **(Шляпка коричневая).**
Воспитатель: - Какого цвета у гриба ножка? **(Ножка белая).**
Воспитатель: - У белого гриба ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный). Его очень любят грибники. А кто такие грибники? **(Люди, которые собирают грибы).**
Картинка Подосиновик
Воспитатель: - До чего же хороши
В красных шляпках крепыши!
Я их рано поутру
Под осиной соберу.
Этот гриб называется подосиновик. Растет он под осиной, поэтому так и называется - подосиновик.
Воспитатель: - Посмотрите ,что есть у подосиновика? **(Ножка и шляпка).**
Воспитатель:- Какого цвета шляпка? (**Шляпка красная).**
Воспитатель: - А ножка? **(Ножка белая).**
Картинка Подберёзовик
Воспитатель: - Перед нами еще один гриб.Это подберезовик. Как вы думаете, почему он так называется? **(Растет под березой).**
Воспитатель: - Под берёзой впереди -
Подберёзовик, гляди,
На высокой стройной ножке…
Ножка в крапинках немножко!
Чем он отличается от подосиновика? **(Шляпкой. У подберезовика шляпка коричневая).**

Картинка Лисички

Воспитатель: - Вот красавицы лисички.
Очень дружные сестрички.
Им укрыться не легко.
Видно очень далеко.

Воспитатель: - Кто скажет, почему эти грибы так называются? **(Они рыжие, как лисички).**

Воспитатель: - Дети, какие грибы мы встретили на полянке? **(Лисички, подберезовик, подосиновик, белый гриб).**

Воспитатель: - Все эти грибы можно есть, готовить из них разные блюда (жарить, сушить, варить грибной суп). Поэтому всех их можно назвать **съедобными.**

Белый гриб	подосиновик	подберезовик	лисичка

Воспитатель: - А теперь давайте познакомимся с **несъедобными** грибами.

Картинка Мухомор

Воспитатель: - Этот гриб в лесу растет
Не клади его ты в рот!
Он совсем не сладкий
Крапинки на шляпке
Красный, словно помидор
Несъедобный мухомор!

- Посмотрите, как выглядит мухомор. **(Белая ножка, красная шляпка с белыми точками)**

Воспитатель: - Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый. **Ни в коем случае его нельзя трогать руками** и даже пинать ногами.

Картинка Бледная поганка

Воспитатель: - Вот еще один ядовитый для человека гриб.
Бледнолицые поганки
Бродят стаей по полянке.
С ними я играть не буду.
Обойду и позабуду.

- Почему нужно обходить эти грибы стороной?

***(*Они ядовитые, несъедобные, их нельзя трогать).**

Воспитатель:

Никогда не ешьте
Незнакомых ягод…
И грибы - поганки
В рот тащить не надо:
Голова закружится,
Заболит
живот,
И от отравления
Доктор не спасёт.

Итог: ***Воспитатель:*** - Где мы с вами побывали? ***(В лесу)***

- С какими грибами мы познакомились? ***(Съедобными и несъедобными)***

2. ООД - Физическое развитие.

Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.