Муниципальное казенное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
Структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД

по познавательному развитию

на тему: «Домашние птицы и их птенчики»

для детей второй группы раннего возраста №2

Подготовила воспитатель:
Гладышева Е.В

с. Карагач
2020г.

Конспект НОД по познавательно-речевому развитию (ФЦКМ).

Тема: «Домашние птицы и их птенчики»

Дата проведения 18.05.2020г.

Воспитатель: Гладышева Е.В

Группа: 2 группа раннего возраста№2

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие. речевое развитие. социально-коммуникативное развитие.Цель: Развитие познавательных способностей детей.

Задачи: Продолжать знакомить детей с домашними птицами.

Побуждать понимать речь взрослого и адекватно реагировать на неё.

Обогащать словарь детей и развивать речевую активность.

Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Активизация словаря: активизировать в речи детей слова – клевать, сыпать.

Обогащение словаря: миска, на корточках, щепотку.

Материал: сюжетная картинка «Дети кормят курицу и цыплят», картинки: курица и цыплята; утка и утята; гусыня и гусята; маски цыплят по количеству детей, маска курицы, белые большие и желтые маленькие круги для игры на каждого ребенка, игрушка курица, цыплята, косынка, миска игрушечная, пшено, мольберт.

Предварительная работа: Разучивание потешек, песенок о птицах.чтение рассказа Чарушина "Утка" и "Утка с утятами". Рассматривание иллюстраций с домашними птицами.

Ход:

1 часть: Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое весёлое солнышко заглянуло к нам в окошко! (Читают стихотворение солнышку вместе).

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнатку

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку!

(Дети хлопают в ладошки)

-Какое солнышко? Большое (покажите), теплое (показ), яркое, желтое!

- В конце весны в начале лета, у разных птиц появляются маленькие птенчики. У курицы ….. – цыплята; у утки….- утята; у гусыни …-гусята. Правильно ребятки!

- Хотите побывать в гостях у маленьких цыплят и их мамы курицы? (ответы детей). Мы с вами посмотрим, как маленькие цыплята и мама курица кушают.

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

(на столе: игрушечные цыплята, кукла Таня с мисочкой)

Цыплята.

-Цыпа-цыпа!-А ты-баты!

Мы цыплята! Мы цыплята!

Мы клюем, клюем, клюем

Все что встретим на пути,

И поем, поем, поем:

- Пити-пити, пи-ти-ти!

В. Берестов

- Посмотрите, кого вы здесь видите? (куклу, цыплят). Куклу зовут Таня. Она пришла кормить цыплят: «идите, цыплята, идите» - зовет Таня. Как она их зовет? (ответы детей) А, цыплята не идут. Надо позвать их вот так: «Цып-цып-цып». Как надо позвать цыплят? (ответы детей)

-Цыплятки стали собираться. Насыплем им зернышек, пусть клюют. (берет пшено щепотку и сыплет перед цыплятами). Что делают цыплята? (клюют пшено).

- Возьмите и положите себе в ладошку зернышки. Как надо насыпать: возьмите щепотку. Сколько надо взять? (щепотку - повторите). Насыпали? А теперь позовите цыплят: «Цып-цып-цып!». Вот к Саше пришел цыпленок поклевать зернышки. Кто еще позовет цыплят? (воображаемая ситуация).

- Таня и курице зернышек оставила. Они в блюдце лежат (показывает). Позовите курицу: «цып-цып-цып». Кто прибежал? (курица). Скажите ей: «Зернышке в блюдце». (Дети повторяют).

3 часть: Игра «Домашние птицы и их птенчики» (сравнение).

Цель: фиксировать внимание на том, что цвет и размер являются признаками разнообразных предметов и могут быть использованы для их обозначения; учить детей различать цвета (белый, желтый), размер предметов (большой, маленький).

- Посмотрите дети, это белая курица. Курица какая по размеру? Большая. А это цыпленок – он какого цвета – правильно желтого. Цыпленок какой по размеру – маленький. (Воспитатель берет белый, большой круг и показывает его детям).

-Курица у нас такого же цвета? Какого? Белого. Курица – большая. (Размещает белый большой круг на доске).

- Какой цыпленок по размеру? Маленький. Такого цвета у нас цыпленок? (показывает маленький желтый кружочек) Какого? Желтого. Правильно! (Размещает маленький желтый круг после большого белого. И так пока не разместят все шесть кружочков)

- Это у нас курочка и цыплята пошли гулять.

- Подойдите на свои места, посмотрите какие кружочки у вас лежат на столе. Найдите большой белый круг. Это кто такого цвета – курица. А за ней ребятки – желтые цыплятки. Давайте построим наших цыплят на прогулку (раскладывание кругов на зеленом листке)

- Вот сколько курочек и цыплят отправились на прогулку.

Рефлексия. Ребятки, а у кого мы были гостях? Давайте про них песенку споем и поиграем! (Песня «Вышла курочка гулять»; движения согласно тексту песни). Желающие дети играют с цыплятами.