Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по познавательному развитию (ФЦКМ)
на тему: «Транспорт»
для детей младшего возраста

Подготовила: воспитатель
младшей группы Танова М.Н.

с. Карагач
2020г.

НОД: ФЦКМ
Тема: «Транспорт»
Воспитатель: Танова М.Н.
Тип НОД: интегрированное.
Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
Цель: Знакомство с видами **транспорта**; названиями частей машины.
Задачи:
1.Обучающие:
• формировать представления детей о транспорте, и его видах
2.Развивающие: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища
3.Воспитывающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.
Оборудование и технические средства обучения:
музыкальный центр, ноутбук.
Демонстрационный материал : демонстрационный материал по теме *«Транспорт»*, мольберт, игрушка – мышка, кубики.
Продолжительность НОД: 15 минут
Методы и приемы: словесный, наглядно демонстрационный, практический.
Предварительная работа: отгадывание загадок; использование дидактических Рассматривание демонстрационного материала по теме *«Транспорт»*.

Ход занятия

<u>I Вводная часть</u> (Мотивационный этап)
Приветствие « Здравствуйте»
Вот мы все и собрались,
Мы можем начинать.
Но для начала нужно «Здравствуйте» сказать.
Скажем «Здравствуйте» глазами,
Скажем «Здравствуйте» руками.
Артикуляц. гимнастика «Здравствуйте»: Скажем громко, тише, шёпотом.
«Поиграем с язычком, он поможет нам потом»
- Язычок выглянул из домика, спрятался
-Бегает по домику вправо-влево;
- Болтает «Б-Б-Б».
Проблемная ситуация.
-Ребята, по дороге в детский сад я встретила мышонка. Поздороваемся с мышонком вместе. (Здравствуй, мышонок)
Мышонок стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный.
- Оказывается, мышонок не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь мышонку? (Да)
-Мышонок, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.
<u>II Основная часть</u> (Содержательный этап)
1) Актуализация знаний. Отгадывание загадок
(СЛАЙД 2)
Воспитатель: ребята, что нарисовано на картинке?
Дети: (Автобус, самолёт, корабль, поезд).
Воспитатель: назовём одним словом.

Дети: Это – транспорт! (Воспитатель просит повторить детей хором и индивидуально)
Воспитатель: Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?
Дети: Ездить, летать, плавать, путешествовать).
Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки и мышонок узнает, каким бывает транспорт:
1. Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (автобус) (СЛАЙД 3)
2. У него два колеса
И седло на раме.
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами. (велосипед)) (СЛАЙД 4)
3.Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались - путь далек,
Лишь оставили дымок (поезд)) (СЛАЙД 5)
4. Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет,
Что такое? (Самолёт)) (СЛАЙД 6)
5.Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней. (Машина)) (СЛАЙД 7)
Воспитатель: Молодцы! Правильно отгадали. Предлагаю покататься мышонка на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности.
Воспитатель: Что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности? (Без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму)
Пальчиковая гимнастика: « Машины»
По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)
По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)
По дороге не беги, (Погрозили пальцем.)
Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)
2)Открытие нового знания.
А) Наземный транспорт. (Показываю игрушку- машину)
Воспитатель: Что это? Рассмотрим машину. Какого цвета? Для чего нужна эта машина?
Дети:перевозит людей
Воспитатель: Что есть у машины?
Дети: Кабина, колеса,, сиденье, двери, руль
Воспитатель: Кто сидит в кабине за рулём?
Дети:Шофер
Воспитатель: А кто сидит рядом с шофёром?
Дети: (пассажиры)
Воспитатель: Ребята, машины, автобусы, трамваи, поезда передвигается по дороге, по земле. Это наземный транспорт. (Повторяем)) (СЛАЙД 8)
Воспитатель: Ребята, расскажем мышонку для чего нужны машины и как они помогают человеку.
Дидактическая игра: «Машины – помощники»
(СЛАЙД 9) САМОСВАЛ
Это машина – самосвал. На ней перевозят разные грузы.

(СЛАЙД 10) ПОЖАРНАЯ МАШИНА))
Это пожарная машина, она помогает тушить пожар.
(СЛАЙД 11) ПОДЪЁМНЫЙ КРАН.
Это машина- подъёмный кран- он помогает поднимать грузы.
(СЛАЙД 12) СКОРАЯ ПОМОЩЬ
Эта машина - скорая помощь. На ней перевозят больных

Б) Воздушный транспорт.

Воспитатель: Ребята, что это ? Самолёт, вертолёт и ракета передвигаются по дороге? (Нет, летают по воздуху) Верно, самолеты, вертолёты, ракеты летают по воздуху- это воздушный транспорт. (Повторяем) (СЛАЙД 13)
Предлагаю полетать на самолёте:

Физминутка

«Самолет»
Мы садимся в самолет, (Дети приседают)
Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)
Мы летим над облаками. (Руки в стороны)
Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)
Видим, как течет река, (Показывают руками волны)
Видим лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)
Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)
Приземляться нам пора! (Приседают)

7)Водный транспорт

- Назовите, что вы видите на картинке. (Корабль, лодка, пароход) Как они передвигаются? (По воде) Правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт. (Повторяем)) (СЛАЙД 14)
Покатаем мышонка на кораблике.

8) Артик. Гимнастика

-От транспорта на улицах шумно. Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и мышонка научим:
- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;
- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;
- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;
- полетел самолёт: у-у-у-у-у;
- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;
- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

<u>Ш Заключительная часть</u> (Рефлексивный этап)

- Ребята, мышонку пора возвращаться домой. О чём мы рассказали мышонку? Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Что не очень понравилось? (Ответы) Мышонок, говорит вам спасибо, он узнал много интересного. Скажем мышонку « До свидания». (До свидания, мышонок!)
Вы, молодцы. Наше занятие окончено. Вы можете пойти на ковёр поиграть со своими машинками.