Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по познавательному развитию (ФЦКМ)
на тему: «Телевизор в нашем доме».
для детей подготовительной группы.

Подготовила:
воспитатель Итова А.Н.

с. Карагач
2020 г.

Комплекс занятия

По программе «от рождения до школы»

Под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой

Подготовительная группа

1.НОД. Познавательное развитие (ФЦКМ)

Тема: «Телевизор в нашем доме**».**

Дата проведения:12.05.2020г.

Воспитатель: Итова А.Н.

1.Вводная часть

Ребята, поговорим мы с вами сегодня о **«**Телевизоре в нашем доме**». Я вам** предлагаю отгадать загадку:

Чудеса по вечерам

Он показывает нам.

На его, друзья, экране

То моря шумят в тумане,

То плоды качает сад,

Есть программы для ребят.

Конечно же это телевизор.

- Что такое телевизор?

Телевизор – это особый прибор для передачи на расстоянии озвученного изображения.

«теле» - далеко, «визо» - смотрю.

2.Основная часть.

- А кто знает, когда появился первый телевизор?

Первые телевизоры появились около 100 лет тому назад, в 20-х годах прошлого века в Америке. Экран первого телевизора был ярко-розовым, а изображение расплывчатым. Затем телевизоры стали похожи на большие ящики с маленькими экранами. Они показывали чёрно-белые картинки. Современные телевизоры лёгкие, тонкие, с большими экранами и цветным изображением.

Наверное, и взрослые, и дети любят смотреть телепередачи.

- Откуда же появляется изображение в Телевизоре?

Картинка, которую мы видим, создаётся в телецентрах, превращается в сигнал, его улавливает антенна, стоящая на крыше дома. От антенны сигнал по проводам поступает в телевизор. (Воспитатель размещает иллюстрации на доске).

- Что нужно сделать, чтобы телевизор начал работать? (включить в розетку, взять пульт)

- Как мы называем приборы, работающие от действия тока? (электроприборы)

- Вспомните, какие правила обращения с электроприборами, и именно с телевизором, мы должны выполнять?

Правила пользования телевизором.

1. Нельзя трогать заднюю стенку ТВ, вас может ударить током.

2. Не касайтесь работающего ТВ мокрыми руками.

3. Нельзя касаться неисправных проводов руками.

4. Включать и выключать ТВ должны взрослые.

5. Уходя из дома, выключайте телевизор.

6. Нельзя играть около ТВ.

7. Смотреть ТВ можно на расстоянии 2-2,5м от экрана в течение 20 мин.

Физкультминутка «Мишка с куклой»

А теперь представьте, что мы с вами перенесёмся ненадолго в волшебный мир героев мультфильмов, где они выполняют зарядку.

В современном мире телевидение как средство массовой информации играет огромную роль.

- Ребята, а вы знаете, люди каких профессий работают на телевидении и создают телевизионные программы?

Рассказ воспитателя о профессиях: тележурналист, телеведущий, диктор, редактор и режиссёр программ, телеоператор, звукорежиссёр.

Творческая работа.

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам самим поучаствовать в создании программы передач. Я думаю, что в неё вы внесёте самые любимые вами каналы и трансляции.

Вам предстоит нарисовать телевизор и сделаем их экраны цветными. Нарисуйте на экранах телевизора фрагменты самых любимых программ

У вас должны получиться красивые картинки.

3.Заключительная часть: Рождённое изначально как средство отдыха и развлечения, телевидение стало сейчас помощником человека в труде, поиске, исследованиях, открытиях.

Сегодня велика роль телевизионной техники. Это техника не только сегодняшнего, но и будущего дня.

Итог занятия.

- Что нового вы сегодня узнали?

- С какими новыми профессиями вы сегодня познакомились?

Молодцы, ребята.