Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по познавательному развитию (ФЭМП)
на тему: «Порядковые числительные»
для детей подготовительной подгруппы

Подготовила: воспитатель
Аришева Л.А.

с. Карагач
2020 год

Комплексные занятия
по программе «от рождения до школы»
под редакцией П.Е.Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
подготовительной подгруппы
1. НОД ФЭМП

Тема: «Порядковые числительные»
Дата проведения: 20.05.2020г.
Воспитатель: Аришева Л.А.
***Цель*:** закрепление счета в пределах 10.

Воспитывающие:

Поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием. Проявлять настойчивость и целеустремленность; воспитывать проявления доброжелательного отношения друг к другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление.
Способствовать развитию коммуникативных навыков, грамматически правильной диалоговой речи, навыков свободного общения со взрослым.

Обучающие:

Закрепить счет в пределах 10.
Совершенствовать знания о геометрических фигурах;
Формировать представление о порядковых числительных. Продолжать учить порядковому счету в пределах 10. Уточнить, что для определения порядкового места предмета имеет значение направление счета.

***Работа над словарем*:** порядковый счет, восьмой, девятый, десятый.
- **Материалы и оборудование:**
Кубики, жёлтого и зелёного цвета.

1. Вводная часть.
Создание мотива для деятельности детей
Организационный момент:
Психологический настрой.
Воспитатель:
Глазки, глазки, вы проснулись?
Ушки, ушки, вы проснулись?
Щёчки, щёчки. Вы проснулись?
Ручки, ручки, вы проснулись?
Мы проснулись.
И к солнцу потянулись!
Воспитатель:
-Ребята, а вы часто посещаете зоопарки.
-Как вы думаете, а как называется место, где можно посмотреть много разных насекомых**.**
Воспитатель.
-Правильно называется *«Зоопарк живых насекомых»*, а можно и *«Мир насекомых»*. Хотите туда оправиться. А как вы ходите с родителями по улице?
Воспитатель.

-Правильно, но я не могу вас всех взять за руку, поэтому, чтобы нам не потеряться мы будем держаться за верёвочку. Я прошу вас встать и взяться за верёвочку правой рукой. Все взялись, пойдем.
Социально-коммуникативное развитие
5 минут
2.Основная часть.
Беседа, актуализация личного опыта детей
Проблемные вопросы
Воспитатель:
-Мы пришли с вами *«В мир насекомых»*. Присаживайтесь. Ребята, вы видите много насекомых, давайте их посчитаем. Поднимите левую руку, считаем слева на право *(дети считают)*.
Сколько всего насекомых?
Воспитатель.
-А теперь поднимите правую руку, считаем с права на лево, сколько всего насекомых?
Воспитатель.
-Если мы хотим узнать сколько всего насекомых, то не важно откуда мы будем считать: с права на лево или слева на право, главное не одно насекомое не пропустить и не посчитать два раза.
Воспитатель.
-А какое насекомое вы бы хотели рассмотреть? Надо назвать не название насекомого, а его место в ряду. А на каком месте оно стоит? С какой стороны вы считали? Почему, вы не можете определить правильно место насекомого**?**
Дети. Потому что незнаем, как определять.
Воспитатель.
-А что нужно сделать, чтобы узнать?
Дети. Узнать, спросить у того, кто знает.
Воспитатель. Правильно, спросить у того кто знает. Ну спросите?
Дети. Как правильно определить место?

Воспитатель.
-Мы с вами не зря вспоминали, где у вас правая, а где левая рука. Чтобы определить какое насекомое вы хотите рассмотреть, нужно определить с какой стороны вы будете считать. Например, найдём место бабочки слева, считаем, первое место, второе, третье. На третьем месте слева стоит бабочка. А теперь вы говорите, какое насекомое вы хотите рассмотреть.
Воспитатель.
-Теперь вы догадайтесь, какое насекомое мне нравится.
Воспитатель.
-Молодцы. А теперь отправляемся дальше.
- Перед вами квадратики разного цвета, представьте, что это не квадратики, а бабочки. На полянку прилетело девять одинаковых бабочек. Отсчитайте, пожалуйста 9 бабочек одинакового цвета. Сколько нужно отсчитать бабочек? Какого цвета?
Дети. Девять бабочек, одинакового цвета.
Воспитатель.
- Молодцы. Сели бабочки в ряд, а тут к ним прилетела другая бабочка, она зелёного цвета. Возьмите все зелёную бабочку. Эта бабочка встала в ряд на второе место слева, а теперь на восьмое место справа, а теперь на десятое место слева.
Физминутка:

- В понедельник я купался, (изображаем плавание)
- А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)
- В среду долго умывался, («умываемся»)
- А в четверг в футбол играл. (бег на месте)
- В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)
- Очень долго танцевал. (кружимся на месте)
- А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)
- Целый день я отдыхал.

Воспитатель.
-Отправляемся дальше?
Здесь вам предлагают выполнить интересное задание (перед детьми лежат листочки, геометрические фигуры и клей). Если вы выполните правильно, то на память получите подарок.
Воспитатель.
-В правый верхний угол положите и приклейте круг, в левый верхний угол- овал. Внизу в середине приклейте прямоугольник. Сверху на прямоугольник приклейте треугольник, в середине прямоугольника- квадрат.
Воспитатель.
-Что у вас получилось?
(домики для насекомых)
Игра «Подбери по форме»
Воспитатель: Ребята, теперь давайте поиграем.
(на магнитной доске расположены изображения предметов различной формы).
Эй, фигуры - хитрецы,
Вы, конечно, молодцы!
Спрятались от нас в предметах,
Ищем вас и так и этак.
Здесь много предметов. Каждый из вас возьмет только те, которые похожи по форме на его геометрическую фигуру. Потом посмотрим, правильно ли вы выбрали.

*3.**Заключительная часть.***
Оценка деятельности детей.
Подведение итогов деятельности.
Рефлексия:
-Где вы сегодня побывали?
-Почему вам удалось рассмотреть насекомых? Почему вам удалось зелёную бабочку поставить в ряд на нужное место?
Дети. Потому что мы научились определять место в ряду.
-Какое задание вам больше всех понравилось? Почему?
- А давайте с вами посчитаем все вместе до 10 и обратно.
- Молодцы, ребята, с вами было интересно путешествовать. Всем спасибо!