Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по познавательному развитию (ФЦКМ)
на тему «Символика России - герб, гимн, флаг»
для детей старшего возраста

Подготовила: воспитатель

Аришева Л.А.

с. Карагач

2020 год

Комплексные занятия
по программе «от рождения до школы»
под редакцией П.Е.Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
старшая подгруппа

НОД: ФЦКМ
Тема: «Символика России - герб, гимн, флаг»
Дата проведения: 06.05.2020г.
Воспитатель: Аришева Л.А.
Цель: формирование системных представлений о государственной символике родной страны у детей старшего дошкольного возраста.
Задачи.
Обучающие:
- познакомить детей с государственными символами России: флаг, герб, гимн;
- уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут.
Развивающие:
- развивать познавательный интерес к историческому наследию **России**, эмоционально – патриотического воспитания символики **России**, чувства любви и гордости к Отечеству;
- развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, развитие гражданского самосознания.
Воспитывающие:
- воспитывать любовь к Родине, чувство любви и уважения к своей многонациональной стране, гордости за свою страну - Россию.
Материалы и оборудование: слайды о символике России, ноутбук, карточки с символикой : флаг, герб, фонограмма гимна.

1. **Вводная часть**

- Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете.

Воспитатель обращает внимание на глобус.
- Ребята, кто из вас знает что это такое?
- Правильно, это глобус- модель планеты Земля, на которой живем мы с вами и еще много других людей.
Стихотворение о глобусе:
Словно крыша над землей
Голубые небеса.
А под крышей голубой
Реки, горы и леса,
Океаны, пароходы,
И поляны, и цветы.
Страны все и все народы,
И, конечно, я и ты.
Кружит в небе голубом
Наш огромный круглый дом.
Под одной голубой
Общей крышей мы живем!
В.Орлов

2. **Основная часть**

- Посмотрите, как много на нашем земном шаре разных стран.
-Какие страны вы знаете? (Ответы)

Давайте, поиграем с вами в игру.
«Кто в какой стране живет»
Цель: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понятие, что на свете существует много разных стран.
Ход игры:
Воспитатель называет страну.
Кто живет в России? – Россияне.
Кто жив Кто живет в Америке? – Американцы.
Кто живет в Японии? – Японцы.
Кто живет в Китае? – Китайцы.
Кто живет в Англии? – Англичане.
-Молодцы, ребята, как мы с вами много стран знаем и народов, которые в них живут.
Но есть на нём лишь одна страна, которую мы любим, которую зовём своей Родиной.

-Ребята, как эта страна называется?
- Правильно, – это Россия. Посмотрите на карту, вот наша страна? (Показ воспитателем.)
-А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная).
– Россия – наша Родина.
-Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”?
Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение о Родине?

Стихотворение:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

– Россия – наша большая Родина.
Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.
(Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)
Стихотворение:
Славилась Россия чудо — мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.
Воспитатель: Мы отправляемся дальше.
Воспитатель: Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)
Кто главный человек нашей страны, нашей Родины? (Президент)
Президентом нашей страны является...? (Путин В.В.)
Ребята, в Москве есть Красная площадь с кремлевскими курантами.
Стихотворение:
Я люблю подмосковные рощи
И мосты над твоею рекой.
Я люблю твою Красную площадь
И Кремлевских курантов бой.
В городах и далеких станицах
О тебе не умолкнет молва,

Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!
- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы. Назовите государственные символы России (гимн, герб, флаг.)

Сегодня мы ещё раз поговорим с вами о нашем гимне, гербе и флаге.

Ребята, гимн - это самая главная музыка в нашей стране. Это песня о нашей стране, о том, как мы её любим. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

Сейчас я предлагаю вам послушать гимн России.

(Звучит гимн.)

- Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали гимн России?

Гимн включают на торжественных мероприятиях, на соревнованиях.

А сейчас я хочу рассказать вам о другом нашем символе – о гербе России.

Воспитатель: Посмотрите вот это герб нашей страны.

Герб страны печатают на российских монетах. Как вы думаете зачем? У вас на столах лежат монеты, посмотрите внимательно что на них отпечатано? Двуглавый орел символизирует мощь и могущество нашего государства. Герб нашей страны используют на печатях, которые подтверждают подлинность документов.

– Послушайте стихотворение про герб?

Стихотворение:

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Теперь посмотрите на флаг, какой красивый флаг у нашей страны. Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаг? (Вывешивают на серьёзных государственных мероприятиях, на зданиях, на соревнованиях).

-Что означают цвета на нашем флаге? Давайте повторим: белый цвет означает мир и чистоту совести; синий – небо, верность и правду; красный – огонь и отвагу. Флаг является знаком власти.

Стихотворение:

Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет

3. Заключительная часть

-Ребята, что нового, интересного вы узнали на этом занятии?

- Что вам больше всего понравилось? (Ответы воспитанников).