Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД по речевому развитию на тему: Чтение стихотворения Бродского «Солнечные зайчики» для второй группы раннего возраста №1

Подготовила:
воспитатель 2 группы раннего возраста №1
Калмыкова Л.Х

с. Карагач

2020 год

НОД: Речевое развитие. Развитие речи.
Тема: Чтение стихотворения Бродского *«Солнечные зайчики»*.
Автор: Калмыкова Л.Х.
Группа: группа раннего возраста №1
Тип НОД: интегрированное.
Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.
Цель: учить световым пятном передавать характер образа; познакомить с нестандартным приемом рисования (рисование газетой); знакомить с разным эмоциональным состоянием человека; совершенствовать навыки выполнения общеразвивающих упражнений; развивать мелкую моторику (сминание газеты); воспитывать эмоциональную отзывчивость; умение радоваться созданным композициям.
Задачи:
1. Обучающие:
- учить отыскивать солнечного зайчика и рассказывать о его местонахождении;
- продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение;
- помочь понять смысл стихотворения и отдельных фраз, вызвать желание рассказывать стихотворение вместе с воспитателем.

2. Развивающие:
- активизировать словарь, развивать речь, внимание.

3. Воспитывающие:
- воспитывать навыки свободного общения со взрослыми, дружеские отношения со сверстниками.

Оборудование и технические средства обучения: Зеркало, мольберт, макет солнышка и лучиков, аудиозапись, листы бумаги, смятая газета, желтая гуашь.
Наглядные пособия: мольберт, на столе лежат листы бумаги и смятая газета.
Продолжительность НОД: 10 минут.
Методы и приемы: словесный, наглядно - демонстрационный, практический.
Предварительная работа: наблюдение за солнцем во время прогулки, рассматривание Солнышка, игры с солнечными зайчиками, чтение стихов о солнечных зайчиках.

Ход НОД

<u>I Вводная часть</u> (*Мотивационный этап)*

Организационный момент:

Ребята, здравствуйте.

Здравствуйте ладошки

Хлоп, хлоп, хлоп; *(хлопаем в ладоши)*

Здравствуйте ножки

Топ, топ, топ; *(топаем ногами)*

Здравствуйте щечки

Плюх, плюх, плюх; *(руками сдуваем щеки)*

Пухленькие щечки

Плюх, плюх, плюх;

Здравствуйте губки

Чмок, чмок, чмок; *(чмокаем губами)*

Здравствуйте зубки

Щелк, щелк, щелк; *(стучим зубами)*

Здравствуй носик

Бип, бип, бип. *(пальчиком нажимаем на кончик носа)*

Молодцы, ребята.

<u>II. Основная часть</u> *(Содержательный этап)*

Ребята, а давайте посмотрим в окошко. Какой чудесный день у нас сегодня. Что так ярко светит на улице? ***(Солнышко)***. Правильно. А что помогает светить нашему солнышку? *(Лучики)*. Правильно. Воспитатель предлагает подойти к мольберту.

Дети становятся полукругом, рядом с воспитателем. Перед ними стоит мольберт. На мольберте прикреплено солнышко без лучиков.

Воспитатель обращает внимание на солнышко. Что это ***(солнышко)***. Какое оно? *(круглое, яркое, желтое)*. А что нужно сделать, чтобы солнышко стало лучистое? *(ответы детей)* Чего не хватает у солнышка *(лучиков)*.

А давайте мы сделаем солнышко лучистое. *(Дети каждый берет по лучику и прикрепляет к солнышку)*. Молодцы ребята, вот какое у нас получилось солнышко лучистое, нарядное, теперь оно будет ярче светить и нас согревать.

Воспитатель предлагает детям пройти на ковер, в это время достает зеркало и сообщает детям, что солнышко еще дарит солнечного зайчика (воспитатель показывает солнечного зайчика, дети играют с солнечными зайчиками).

Ой, а я знаю стихотворение про солнечных зайчиков. Вы хотите, его послушать *(ответы детей)*.

«Скачут побегайчики,

Солнечные зайчики.

Мы зовем их –не идут.

Были тут и нет их тут.

Прыг, прыг по углам

Были тут – и нет их тут.

Где же зайчики? Ушли!

Вы не где их не нашли?

Ребята вам понравилось стихотворение? *(ответы детей)*.А про кого было стихотворение? *(ответы детей)*. А солнечный зайчик хочет, чтобы вы вместе со мной прочитали стихотворение, (<u>дети повторяют слова</u>: *«не идут; нет не их тут»*).

Молодцы, ребята. Хорошо повторяли стихотворение. Только солнечный зайчик такой ловкий, что ускакал все равно от нас. Посмотрите он прискакал обратно и предлагает с ним потанцевать.

Физкультминутка «***Солнечные зайчики***» *(под музыку дети повторяют движения за воспитателем)*.

Ребята, что-то он загрустил, ему стало скучно. Как вы думаете почему *(может быть он загрустил, т.к от него убежали друзья)*. Мы поможем ему? *(ответы детей)*. Давайте нарисуем ему друзей солнечных зайчиков *(воспитатель предлагает пройти, сесть за столы)*. А рисовать мы будем с вами необычно, смятой газетой, мы будем макать ее в желтую гуашь и методом *«примакивания»* оставлять отпечаток на листе бумаге. И у нас получаться солнечные зайчики.

Дети начинают рисовать. Воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

<u>III Заключительная часть</u> ***(Рефлексивный этап)***

Молодцы ребята. Какие у всех красивые получились солнечные зайчики. Теперь они будут нас радовать и греть своими лучиками. Вам понравилось играть с солнечным зайчиком? *(Да)*. У вас было радостное настроение, вам было весело? Давайте попрощаемся с нашими гостями, а мы наши рисунки выставим на стенд, чтобы хорошее настроение всегда оставалось в нашей группе.