Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по речевому развитию
на тему «СКАЗКА Д. БИССЕТА «ГА-ГА-ГА»
для второй группы раннего возраста №2

Подготовила:

воспитатель Гладышева Е.В.

с. Карагач

2020 год

Конспект занятия
По программе «От рождения до школы «под редакцией
Н.Е.Вераксы.Т.С.Комаровой.М.А.Васильевой

Группа: вторая группа раннего возраста №2
Дата проведения: 06.05.2020г.
Воспитатель: Гладышева Е.В
Тема: СКАЗКА Д. БИССЕТА «ГА-ГА-ГА»

Цель: познакомить с произведением Д. Биссета «Га-га-га», вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произношении звукоподражаний; продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок; учить внимательно слушать музыку, понимать ее содержание.

Программные задачи:
- образовательные: закрепить представление о животных.
- воспитательные: учить внимательно слушать педагога.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Словарная работа: гусенок, котенок, собака, лошадка, рыбка, корова, петушок и курочки, автомобиль.

Предварительная работа: рассматривание картинок животных.

Материалы и оборудование: иллюстрации к произведению Д. Биссета (формат бумаги А1 на котором изображены: деревенский домик, зеленая лужайка, пруд, радуга, солнышко), бумажные фигурки героев сказки

(гусенок, котенок, собака, лошадка, рыбка, корова, петушок и курочки, автомобиль).

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель*(перед ним мольберт с иллюстрацией)*. Посмотрите, какая красивая картина! А что вы видите на картине? *(Воспитатель просит детей назвать предметы изображенные на картине.)* Ой, посмотрите, кто к нам пришел в гости *(показываю гусенка)*. Он говорит, что пришел из сказки и предлагает нам ее почитать. О чем же рассказывается в этой сказке? Давайте почитаем.

2. Основная часть. Чтение сказки.

Воспитатель читает сказку Д. Биссета «Га-га-га».

Жил на свете гусёнок, по имени Уильям. Но мама звала его всегда Вилли.
— Гулять пора, Вилли! — говорила ему мама. — Зови остальных, га-га-га!
Вилли очень любил гагагакать, сзывая всех на прогулку.(Как утенок сзывал всех на прокулку?)
— Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! — так и пел он всю дорогу.
Однажды на прогулке он встретил котёнка. Симпатичного чёрного котёнка с белыми передними лапками. Вилли он очень понравился.(Как гусенок поздоровался с котенком ? (га-га-га))
— Га-га-га! — сказал он котёнку. — Га-га-га!(А что ответил ему котенок? (мяу))
— Мяу! — ответил котёнок.
Вилли удивился. Что значит «мяу»? Он всегда думал, что кошки, как и гуси, говорят "га-га-га!"
Он пошёл дальше. Щипал по дороге травку. День был чудесный. Светило солнце, и пели птицы.
— Га-га-га! — пел Вилли.

— Гав-гав! — ответила собака, бежавшая по дороге.(Как собачка поздоровалась с гусенком ? (гав-гав))
— И-го-го! — сказала лошадь.(А лошадка что произнесла при встрече с гусенком? (и-го-го))
В пруду он увидел золотую рыбку,(Где гусенок увидел золотую рыбку?(Пруду)) но на все его «га-га-га» рыбка только хвостиком вильнула и не сказала ни слова.(А почему рыбка совсем ничего не сказала в ответ на приветствие гусенка?)
Вилли пошёл дальше и встретил стадо коров.(Как же коровы поздоровались с утенком? (му-у-у)
— Му-у-у! — сказали коровы. — Му-у-у-у-у-у!
Потом он встретил кур.
— Ко-ко-ко, — закудахтали куры. — Ко-ко-ко!(Подскажите мне как же кудахтали курочки? (ко-ко-ко))
А петух добавил:
— Ку-ка-ре-ку-ууу!(А петушок какую песенку пропел? (Ку-ка-ре-ку))
"Ну хоть бы кто-нибудь сказал мне "га-га-га", — подумал Вилли. — Не с кем даже поговорить. Вот скука!"
И никто, никто не сказал ему «га-га-га»!
Бедный Вилли даже заплакал, и слезы закапали с клюва на его хорошенькие красные лапки.
— Га-га-га! — рыдал Вилли.
И вдруг издалека послышалось родное «га-га-га».(Как вы думаете кто прокричал га-га-га?)
А потом на дороге появился автомобиль.
— Га-га-га! — сказал автомобиль. Все английские автомобили говорят «га-га-га», а вовсе не «би-би-би».
— Га-га-га! — обрадовался Вилли.
— Га-га-га! — сказал автомобиль и проехал мимо.
Вилли глаз не мог оторвать от автомобиля. Он почувствовал себя самым счастливым гусёнком на свете.
— Га-га-га! — повторил автомобиль и скрылся за поворотом.
— Га-га-га! — крикнул ему вдогонку Вилли.

Вопросы детям.

· Про кого мы прочитали сказку?
· Как звали гусенка?
· Как разговаривает гусенок?
· Кого гусенок встретил, шагая по дороге? *(Воспитатель показывает детям фигурки.)*
· Как ему отвечали?
· Кто отвечал гусенку «га-га-га» , так же как и он сам?
· Вам понравился гусенок?

3. Рефлексия.

Вот, гусенок, мы и почитали сказку. Спасибо тебе большое. Ребятки, скажем гусенку до свидания. *Дети прощаются с гусенком, рассматривают животных на мольберте.*