Муниципальное казенное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
Структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по речевому развитию
на тему: «Что мы видели на прогулке»
для детей второй группы раннего возраста №2

Подготовила воспитатель:
Гладышева Е.В

с. Карагач
2020г

НОД: Речевое развитие**.**
Тема: «Что мы видели на прогулке»
Воспитатель: Гладышева Е.В.
Группа: 2 группа раннего возраста №2
Тип: интегрированное
Форма проведения: Игра-путешествие
Цель: Развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке, способствовать развитию речи как средства общения..
Задачи:
Обучающие:
Продолжать учить рассказывать знакомые стихотворения;
Учить составлять описательные предложения по просьбе воспитателяо деревьях.
Формировать интонационную сторону речи.
Продолжать учить детей составлять целое из частей, закреплять знания цвете.
Развивающие:
Развитие умения по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру развитие речевой активности по теме «Прогулка»
Воспитывающие*:*
Воспитывать культуру поведения в общественных местах.
Воспитывать бережное отношение к природе.
Формировать элементарные представления о дружбе, взаимопомощи.
Предварительная работа:
Беседа о деревьях
Материал и оборудование:
грамзапись
Методические приемы:
1. Игровая мотивация : «Мы путешественники»
2. Наглядный (плакат с изображнием деревьев)
3. Физкультминутка
4. Сравнение (дерево и трава).

Содержание организованной деятельности детей
1. Организационный момент.
Воспитатель. Ребята, мы с вами скоро пойдем на прогулку. Давайте представим, что мы - путешественники. Нам надо запомнить все, что увидим на прогулке.
Основная часть. Экскурсия на участке.
Воспитатель ведет детей по участку, обращает их внимание на внешний вид растений, деревьев, находящихся на участке.
Воспитатель. Смотрите, ребята, это дерево, оно большое, его ствол коричневого цвета. А вот это трава, она маленькая, зеленого цвета. С вами мы гуляем по дорожке, она сделана из камня. Посмотрите на наши цветочки, которые распускаются весной, какие они красивые и разноцветные. Здесь и белые, и красные, и розовые. Весной возвращаются птицы из теплых мест на родину. Они строят гнезда. Посмотрите, как много людей, они все куда-то спешат, кто на работу, кто домой, а может быть, в магазин.
Физкультминутка

Гриша шел, шел, шел, Шагают на месте.
Белый гриб нашел. Хлопки в ладоши.
Раз - грибок, Наклоны вперед.
Два - грибок, Наклоны вперед.
Три - грибок, Наклоны вперед.
Положил их в кузовок. Шагают на месте

.**Составление рассказа.**

После прогулки воспитатель вместе с детьми составляет рассказ на тему: «Что мы видели на прогулке».

Воспитатель. Ребята, что сегодня мы видели на прогулке? (Деревья, траву, людей, цветы.) Деревья у нас какие? (Большие.) Какого цвета ствол дерева? (Коричневого.) А трава какого цвета у нас во дворе? (Зеленого.) Она большая? (Маленькая.) Люди что делали? (Шли.) Мы с вами гуляли по дорожке, а из чего она сделана? (Из камня.) Какие цветы мы видели? (Красивые.) Какого цвета они у нас на участке? (Красные, розовые, белые.) Птиц на прогулке видели? (Да.) Откуда они к нам возвращаются весной? (Из теплых краев.) Почему они улетают от нас? (Зимой холодно.)

Сегодня на прогулке мы видели деревья, траву, цветы и людей. Деревья большие, а трава маленькая, зеленого цвета. Гуляли по дорожке, она сделана из камня. Видели много красивых цветов. Они красного, розового, белого цвета. Птицы прилетели из теплых краев. Они улетают зимой, потому что холодно.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята что мы с вами видели на прогулке? Деревья большие и маленькие? Какого цвета?