Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

# Конспект НОД
# по речевому развитию
# на тему «Рассматривание и описание игрушек»
# для второй группы раннего возраста №3

Подготовила:

воспитатель Конгапшева Ж.Х.

с. Карагач

2020 год

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Вторая группа раннего возраста № 3.

**НОД:** Речевое развитие

**Тема:** «Рассматривание и описание игрушек»

**Дата проведения:** 07.05.2020г.

**Воспитатель:** Конгапшева Ж.Х.

**Цель:** учить детей внимательно рассматривать игрушку и описывать ее с помощью вопросов воспитателя; понимать и отвечать на поставленные вопросы в определенной последовательности. Обогащать словарь детей словами – название игрушки, признаками, действиями. Формировать умение детей при рассматривании игрушки выделять и называть ее цвет, размер, особенности внешнего вида, из чего сделана. Развивать артикуляционный аппарат звукоподражанием, связную диалогическую речь, память, творческое мышление, внимание. готовить детей к составлению описательных рассказов, участию в коллективной беседе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Методы и приемы:** наглядная – игрушка; словесные – вопросы воспитателя, художественное слово, объяснение, поощрение.

**Подготовка к занятию:** А.М. Бородич «Методика развития речи детей». А.М. Богуш «Занятия по развитию речи детей в дошкольных учреждениях. Ф.А. Сохина «Развитие речи детей дошкольного возраста»

**1.Вводная часть.** Заинтересовывающий момент.

Основная часть. Рассматривание игрушки и описание по вопросам воспитателя.

Заключительная часть. Описание игрушки. Рассказывание стихотворений об игрушках.

**2. Основная часть.**

- Ребята, сегодня мы отправляемся на прогулку в парк. Давайте станем, друг за другом и пойдем, повторяя слова:

По ровненькой дорожке
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки
Раз, два, раз, два.

- Вот и пришли в парк.
- Ой, ребята, посмотрите, кто это возле дерева стоит?
- Правильно, собачка.
- А зовут ее Бобик!
- Давайте сядем на свои стульчики и рассмотрим Бобика.

Дети садятся на свои стульчики.

Воспитатель показывает детям игрушечную собачку и спрашивает.

Какая замечательная собачка. Давайте ее рассмотрим:

- Это собака. Зовут его Бобик. У него большие уши и черные глаза.
- Какая это игрушка на ощупь? *(воспитатель предлагает ребенку потрогать игрушку)* (Мягкая).
- Правильно, у собачки шерсть мягкая, гладкая.
-Какого цвета шерсть?(белая с черными точками)
- Что находиться на голове у собаки? *(ушки)*
- А какие красивые глаза! Какого они цвета? (карие)
- Что еще есть у собачки? *(лапы)*
- Сколько лап у собачки? *(воспитатель считает вместе с детьми)*
- *Правильно, четыре.*
-А что любит грызть собачка?
-Бобик любит грызть косточки.
- Ребята, а что еще умеет делать Бобик?
- Он умеет громко лаять.(ответы детей)

-Правильно, молодцы, как же лает собачка?
-Гав, гав, гав!!!
индивидуальные и хоровые проговаривания.
- Ребята, собачка хочет, чтобы мы составили маленький рассказ о ней.
-А кто из вас хочет рассказать о собачке?
Спрашиваю 2 – 3 детей. Помогаю наводящими вопросами.
**Физкультминутка.**
Вот наш , Бобик, славный пес!
Гав, гав!
Белый лобик, черный нос,
Гав, гав!
Бобик, Бобик, лапку дай.
Гав, гав!
Сядь, скорее и не лай!
(Собачка догоняет детей)
**3. Заключительная часть**.
- Вот, ребята, и закончилась наша прогулка в парк. Кого мы встретили под деревом? Мы рассмотрели собачку и описали. Вы все молодцы. Все игрушки нужно беречь и любить, не ломать. Бережно к ним относиться, и с ними можно играть.