Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по речевому развитию (развитие речи)
на тему: «Веселый грузовик»
для младшей группы

Подготовила: воспитатель
младшей группы Танова М.Н.

с. Карагач
2020г.

НОД: речевое развитие (развитие речи)
Тема: «Веселый грузовик»
Воспитатель: Танова М.Н.
Тип НОД: интегрированное.
Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
Цель: Знакомство с видами **транспорта**; названиями частей машины.
Задачи:
1.Обучающие: формировать умения детей различать и показывать основные части машины (кабину, кузов, колеса);
Формировать представления детей о транспорте, и его видах Знакомить детей с предметами ближайшего окружения их отдельными действиями (едет, летит, плывёт, гудит);
2. Развивающие: развивать речь, внимание, общую моторику;
воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища, активизировать словарь детей;
развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.
3.Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Оборудование и технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук.
Демонстрационный материал : демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт, грузовик, кубики.
Продолжительность НОД: 15 минут
Методы и приемы: словесный, наглядно демонстрационный, практический.
Предварительная работа: рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт», рассматривание транспорта на улице, беседы о назначении транспорта, игры: «Паровоз», «Самолет» .

Ход НОД

I Вводная часть (Мотивационный этап)
Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга. Возьмемся за руки
С добрым утром солнце, мы тебе рады! (поднять руки вверх)
Все мы проснулись, за руки взялись (опустить руки вниз)
И Соня здесь, и Тимка здесь, и все вы здесь (встать на цыпочки, поднять руки вверх)
Хором: «Все здесь!»
Воспитатель: Все мы собрались в детском саду, а теперь мы можем поиграть.
Рифмовка:
Раз, два, три, четыре, пять-
Будем транспорт называть**:** (шагать на месте)
По земле пассажиров возят
Машина, автобус и поезд. (вращать перед собой воображаемый руль)
Самолет стремится в полет (поднять руки в стороны и покачивать ими как самолет крыльями)
А корабль по морю плывет (соединить ладони перед грудью, затем **развести** руки в стороны волнообразным движением, имитируя морские волны)
Воспитатель: Транспорт может передвигаться по земле, воде, воздуху. (Прикрепляю картинки с изображением земли, неба, воды).
А теперь посмотрите все сюда? Кто-то разбросал кубики. Как же вернуть их на место? Для этого нам нужна машина, грузовая.
II Основная часть (Содержательный этап)

Воспитатель: К нам приехала машина,
Вот колеса, вот кабина,
Вот руль, вот кузов,
Кузов нужен ей для грузов
Вот какая машина грузовая к нам приехала.
Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим нашу машину. Какие части есть у грузовой машины?
Дети: (Кабина, кузов, колёса, двери, руль, сиденья).
Воспитатель: А кто водит машину?
Дети: (Водитель, шофер)
Воспитатель: Можем мы кубики перевезти на нашей машине?
Воспитатель: Давайте соберём кубики, и, тем самым наведём в группе порядок**.**
Возьмите по одному кубику, положите его в кузов грузовика, а Максим отвезёт груз. Как вы думаете, что еще можно перевозить на грузовой машине?
А теперь давайте пройдём и сядем на стулья.
Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о машинах. Послушайте загадки и отгадайте их. (Отгадка сопровождается показом соответствующей картинкой).
Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)
Воспитатель: Что это?
Дети: (Машина). Правильно, молодцы.
Воспитатель: Следующая загадка. Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины,
И питается бензином. (Автобус.)
Братцы в гости снарядились,
Друг за другом уцепились.
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. (Поезд)
- Конечно, это поезд.
Воспитатель: Ребята, машина, автобус, поезд. Как мы это назовём одним словом?
Дети: Транспорт.
Воспитатель: Транспорт, который ездит по земле, называется – наземный.
Воспитатель: Какой ещё наземный транспорт вы знаете**?**
Дети: (трактор, велосипед, мотоцикл, троллейбус,). Молодцы!
Воспитатель: Следующая загадка.
Очень быстро в небе мчится
Удивительная птица.
Ввысь летит на ней пилот.
Что за птица? (Самолет)
Воспитатель: Совершенно верно. Где летает самолёт?
Дети: (По воздуху).
Воспитатель: Значит, как называется такой вид транспорта**?** (
Дети: (Воздушный).
Воспитатель: Молодцы! Назовите еще воздушный транспорт**.**
Дети: (Вертолет, ракета)
Воспитатель: Слушайте следующую загадку.
По волнам дворец плывёт,
На себе людей везёт.
Дети: (Корабль)

Воспитатель: Правильно, это корабль. Где плавает корабль?
Дети: (По воде). Значит, как называется такой вид транспорта**?** (Водный). Молодцы. Назовите ещё водный транспорт**.** (Катер, лодка, пароход). Умницы.
Транспорт бывает – грузовой (на котором возят грузы) и легковой или пассажирский (на нем ездят люди)
3. Физкультминутка
Воспитатель: Что-то мы устали. Давайте поиграем. (Педагог предлагает детям встать рядом со своими стульчиками.)
Педагог обращает внимание детей на грузовик.
Воспитатель: Ребята, давайте накачаем колеса у грузовика большим насосом (воспитатель демонстрирует движения).
Воспитатель: Громко и протяжно произносим звук С.
(Ноги на ширине плеч, руки имитируют движение «качаем насосом» С-С-С.)
Воспитатель: А, теперь, накачаем колесо у велосипеда. Для этого нам понадобится маленький насос. Для грузовика был большой, а для велосипеда какой?
Дети: Маленький!
Воспитатель: Правильно!
Воспитатель: А маленький насос качает тихо и быстро, значит, произносим звук с как?
Воспитатель: Правильно, тихо и быстро. (Ноги – вместе, руки имитируют движение «качаем насосом» с-с-с.)
Игра «Угадай на слух».
Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю прослушать запись звука, и определить какому транспорту он соответствует**.** (Звук поезда, машины, парохода, вертолёта, мотоцикла). Дети называют и показывают картинку.
Воспитатель: От транспорта на улицах шумно. Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта
- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;
- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;
- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;
- полетел самолёт: у-у-у-у-у;
- заводят мотоцикл,и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;
- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.
Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам покататься на автобусе! (Дети выполняют движения со звукоподражанием под музыку Железновой.)
III Заключительная часть (Рефлексивный этап)
Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались, о чём говорили? Играли, повторили части грузовика, отгадывали загадки, говорили о видах транспорта: наземном, водном, воздушном, определяли на слух транспорт.
Сюрпризный момент: В группу привозят большую грузовую машину.
- Вы очень хорошо сегодня отвечали, были активными, внимательными. И грузовик привёз нам в группу новые раскраски.
Воспитатель отдаёт детям раскраски.