Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД по речевому развитию на тему: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» для детей подготовительной группы

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы

Итова А.Н.

с. Карагач

2020г.

НОД: Развитие речи

Тема: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Автор: Итова А.Н.

Группа: Подготовительная

Дата проведения: 18.05.2020г.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, Физическая культура, Художественно –эстетическое.

Цель: уточнить **представление** о геометрических фигурах.

Задачи:

1.Обучающие:

Познакомить детей с р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», помочь понять содержание, выделить основных героев, охарактеризовать их. Учить замечать и использовать выразительные средства языка и сказки (повторы, «сказочные слова, образные выражения»)

.**2.Развивающие:**

Развивать умение поддерживать разговор по прочитанному произведению, отвечать на вопросы кратко или развернуто в зависимости от характера вопроса, грамотно согласуя слова в предложении в роде, числе, падеже. Активизировать словарь: одни-одинешеньки, зашлась слезами, откуда ни возьмись, голову повесила, жалобнехонько просит.

3.Воспитывающие: Воспитывать любовь к художественной литературе, сострадание к оказавшимся в беде и желание им помогать.

Наглядные пособия: Подобрала иллюстрированную книгу, продумала показ иллюстраций.

Литература:

О. с. Ушакова *«Знакомим дошкольников с литературой»*, стр. 116

Материал: книга, картина Васнецова В. *«Аленушка»*.

Предшествующая работа: выяснила знание детьми р. н. с., отношение к ним, различают ли дети жанр сказки. Ранее дети знакомились со сказкой в условиях семейного чтения.

Продолжительность НОД – 30 минут.

Методы и приёмы: словесный, наглядно- демонстрационный, практический, ИКТ.

Планируемые результаты: Планирую, чтобы дети подготовительной группы смогли пересказать всю сказку«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» от начало и до конца.

Ход НОД:

Вводная часть:

Ребята, сегодня мы с вами прочитаем русскую народную сказку *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

Разные народы живут на земле. У каждого народа есть свои **сказки**. Но русские народные **сказки** легко можно отличить от других, потому что в русских **сказках есть особенные сказочные слова**, песенки и повторы. Внимательно послушайте **сказку**. Давайте вспомним знакомую вам **сказку**, которую придумал русский народ она называется «***Сестрица Аленушка и братец Иванушка***»

2.Основная часть.

Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка. Старик со старухой умерли. Остались Аленушка да Иванушка одни-одинешеньки.

Пошла Аленушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Аленушка, я пить хочу!

— Подожди, братец, дойдем до колодца.

Шли-шли — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы.

— Сестрица Аленушка, хлебну я из копытца!

— Не пей, братец, теленочком станешь!

Братец послушался, пошли дальше.

Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит лошадиное копытце полно водицы.

— Сестрица Аленушка, напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, жеребеночком станешь!

Вздохнул Иванушка, опять пошли дальше.

Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце полно водицы.

Иванушка говорит:

— Сестрица Алёнушка, мочи нет: напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, козленочком станешь!

Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца.

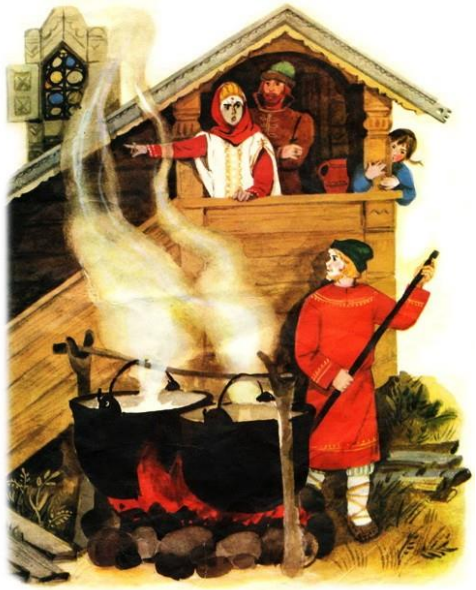
Напился и стал козленочком…

Зовет Алёнушка братца, а вместо Иванушки бежит за ней беленький козленочек.

Залилась Аленушка слезами, села под стожок — плачет, а козленочек возле нее скачет.
В ту пору ехал мимо купец:
— О чем, красная девица, плачешь?
Рассказала ему Аленушка про свою беду.
Купец ей говорит:
— Поди за меня замуж. Я тебя наряжу в злато-серебро, и козленочек будет жить с нами.

Аленушка подумала, подумала и пошла за купца замуж.
Стали они жить-поживать, и козленочек с ними живет, ест-пьет с Аленушкой из одной чашки.
Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Аленушкино окошко и так-то ласково начала звать ее купаться на реку.

Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на нее, привязала Алёнушке на шею камень и бросила в воду.
А сама оборотилась Аленушкой, нарядилась в ее платье и пришла в ее хоромы. Никто ведьму не распознал. Купец вернулся — и тот не распознал.
Одному козлёночку все было ведомо. Повесил он голову, не пьет, не ест. Утром и вечером ходит по бережку около воды и зовет:
— Алёнушка, сестрица моя!..
Выплынь, выплынь на бережок…
Узнала об этом ведьма и стала просить мужа — зарежь да зарежь козлёнка…
Купцу жалко было козленочка, привык он к нему. А ведьма так пристает, так упрашивает, — делать нечего, купец согласился:
— Ну, зарежь его…
Велела ведьма разложить костры высокие, греть котлы чугунные, точить ножи булатные.



Козленочек проведал, что ему недолго жить, и говорит названому отцу:
— Перед смертью пусти меня на речку сходить, водицы испить, кишочки прополоскать.
— Ну, сходи.

Побежал козлёночек на речку, стал на берегу и жалобнехонько закричал:
— Аленушка, сестрица моя!
Выплынь, выплынь на бережок.
Костры горят высокие,
Котлы кипят чугунные,
Ножи точат булатные,
Хотят меня зарезати!
Аленушка из реки ему отвечает:
— Ах, братец мой Иванушка!
Тяжел камень на дно тянет,
Шелкова трава ноги спутала,
Желты пески на груди легли.
А ведьма ищет козленочка, не может найти и посылает слугу:
— Пойди найди козленка, приведи его ко мне.
Пошел слуга на реку и видит: по берегу бегает козленочек и жалобнехонько зовет:
— Аленушка, сестрица моя!
Выплынь, выплынь на бережок.
Костры горят высокие,
Котлы кипят чугунные,
Ножи точат булатные,
Хотят меня зарезати!
А из реки ему отвечают:
— Ах, братец мой Иванушка!
Тяжел камень на дно тянет,
Шелкова трава ноги спутала,
Желты пески на груди легли.

Слуга побежал домой и рассказал купцу про то, что слышал на речке. Собрали народ, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили Алёнушку на берег. Сняли камень с шеи, окунули ее в ключевую воду, одели ее в нарядное платье. Аленушка ожила и стала краше, чем была.
А козленочек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой.

Ведьму привязали к лошадиному хвосту и пустили в чистое поле.

Физминутка.

А теперь давайте рассмотрим иллюстрации из книжки. (показываю и комментирую словами из сказки даю начало предложения, направляя высказывание ребенка

– «…Старик со старухой умерли,

Остались дети… - одни-одинешеньки.);

«… И просит Иванушка Аленушку (мочи нет…»;

«Как увидела Аленушка …. *(зашлась слезами)*»;

«…Один раз, когда купца не было дома. (откуда ни возьмись. ;

«…Увидел козленочек и *(голову повесил)*»);

«…Побежал козленочек на речку и «жалоб нехонько просит *(жалобно)*.

После чтения задаю вопросы:

Как называется сказка? Как вы думаете, почему ее так назвали? Что вы можете сказать о главных героях сказки, какие они? Кто вам не понравился и почему? Какие сказочные слова вы заметили? Какие чудеса, волшебство произошли в этой сказке? Расскажите, какая беда случилась с Иванушкой и почему? Расскажите, как ведьма обманула Аленушку? Чем закончилась сказка?

В сказке встречались новые для вас слова и выражения: *«мочи нет»*. Как вы понимаете это выражение? *(сил нет)* (аналогично разбираем выражения *«все было ведомо»*, *«откуда ни возьмись»*)

3.Итог занятия.

Сказка закончилась хорошо, ведь в сказке добро всегда побеждает зло. А еще говорят: сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. Чему научила вас эта сказка?

Вам понравилось наше занятие? Что мы нового узнали на нашем занятии?

Я, вам предлагаю пересказать сказку от начало и до конца, дома вашим родителям, и нарисовать рисунки к содержанию сказки.

Вы все молодцы, мне понравилось работать с вами.