Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач» структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД по речевому развитию на тему: «Буквы Е, Ё» для детей подготовительной группы

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы

Итова А.Н.

с. Карагач

2020г.

НОД: Развитие речи ( подготовка к обучению грамоте)

**Тема:** «Буквы Е, Ё» **Автор:** Итова А.Н.

**Группа:** Подготовительная **Дата проведения:** 20.05.2020г.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Физическая культура,

Художественно -эстетическое.

**Цель:** Познакомить с буквами E,  $\ddot{E}$ . Yчить соотносить букву и звуки.

Задачи:

## 1.Обучающие:

Обучать чтению слогов с буквами E,  $\ddot{E}$ . Учить детей делить слова на слоги;

#### .2.Развивающие:

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- развивать фонематические процессы;
- формировать навык письма букв Е, е.
- развивать зрительное восприятие.
- развивать связную речь

### 3.Воспитывающие:

Воспитывать у детей умение внимательно слушать друг друга.

воспитывать у детей умение внимательно выслушивать товарищей, не перебивая их.

**Наглядные пособия:** предметные картинки, буква  $E - \ddot{E}$ , тетради, раскраски **Литература:** 

Продолжительность НОД – 30 минут.

Методы и приёмы: словесный, наглядно- демонстрационный, практический, ИКТ.

## Ход НОД:

### 1.Вводная часть:

Сегодня мы с вами познакомимся по ближе с буквами  $E, \ddot{E}$ .

Но для начало мы с вами отгадаем загадку.

Предлагает отгадать загадки и определить первые буквы в отгадке:

Немытое в рот Ни за что не возьмёт.

И ты будь таким, Как чистюля .... (Енот)

Сколько слогов в слове «енот»? Назовите первую букву в слове.

Правильно – «Е». Послушайте следующую загадку

Лесом катится клубок, У него колючий бок,

Он охотится ночами За жуками и мышами. (Ёж.)

Сколько слогов в слове «ёж» Назовите первую букву в слове.

### 2.Основная часть.

«Сегодня мы познакомимся с буквами «Е» и «Ё». Детям демонстрируются буквы.

А теперь сравним буквы

#### EиË.

В чём сходство, в чём различие этих букв.

Ответы детей.

E и  $\ddot{E}$  – родные сестры,

Различать сестер не просто,

Но у буквы Ё две точки,

Словно в лесенке гвоздочки.

Я хочу рассказать вам ребята, откуда у буквы Ё взялись сверху две точки.

Однажды буква Е пошла в лес – решила навестить своих друзей: енота и ёжика, которые жили под старой елью. Вдруг подул сильный ветер. Деревья закачались. Букве Е стало страшно, но до ели она все-таки добежала, еле-еле успела. Ель тоже качалась от ветра. Не удержались на ней две шишки, оторвались и упали прямо на букву Е. И у буквы Е выросли две шишки от удара. И превратилась она в другую букву и закричала: «О-ё-ё-ё-й!»

На что по вашему похожа буква Е (Ё)? (ответы детей).

«Е» похожа на расчёску,

Сделать может всем причёску...

Учим, учим букву «Е» -

Вот и выучили все.

Как без Е сказать, что ел,

Как без Е сказать, что сел,

Дети тоже с буквой Е,

Значит Е, нужна везде!

Из каких одинаковых элементов состоят буквы Е и Ё? (- Из четырех палочек).

Правильно. Эти палочки одинаковые? (- Нет, разные). Чем они различаются? (- Одна палочка вертикальная, а остальные горизонтальные).

Верно. Палочки одинаковой длины? (- Нет. Вертикальная палочка длинная, а горизонтальные – короткие).

— Молодцы. Посмотрите, как пишется буква Ё. Сначала мы проводим вертикальную палочку. Затем — горизонтальные.

Демонстрируется написание букв Е Ё на доске.

Теперь, ребята, давайте напишем буквы Е и Ё перед собой на столах. Дети «пишут» пальчиком заданную букву на столе.

Буквы E и  $\ddot{E}$  - это гласные буквы, они смягчает согласные, которые стоят перед ней. Теперь мы с вами напишем в тетрадях буквы E,  $\ddot{E}$ .

# Чтение слогов на доске:

Уточняем мягкое звучание согласных.

- 3.**Игра «Раздели слова на слоги, найди буквы»**. (с картинками) Картинки: ЁЖИК, МЁД, ЛЁД, ЁЛКА (ЕЛЬ), ЁРШ, ПЕНЁК, ЗВЕРЁК, КОТЁНОК, КОЗЛЁНОК, ЖЕРЕБЁНОК, РЕБЁНОК и др. Где спряталась буква Ё в этих словах?
- Найдите картинки в названии которых 2 слога, 3 слога, 4 слога.

## 4. Развитие связной речи:

Я, предлагаю детям составить предложение с любым из понравившихся слов картинок) с буквой Е

Пересказ рассказа.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю послушать рассказ. Он называется «Ёжик». Слушайте внимательно и запоминайте его.

Детям прочитывается рассказ: Алёша шёл по лесу. За ним бежал Бобик. Бобик залаял. Алёша увидел ёжика. Ёжик лежал около ёлки. Алёша положил ёжика в кепку. Долго жил ёжик у Алёши.

Детям задаются следующие вопросы по содержанию прослушанного текста:

- О ком этот рассказ?
- Где шёл Алёша?
- Кто еще был с Алёшей?
- Что произошло в лесу?
- Где находился ёжик?
- Что сделал Алёша?
- Чем закончилась история?

Затем, я, предлагаю пересказать текст «Ёжик» (по-одному).

### 5.Итог занятия:

- С какими буквой мы сегодня познакомились?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Что больше всего вам понравилось на уроке?

## 6. Рефлексия

Если вы усвоили наше занятие, я очень рада. Вы все молодцы.

— Надеюсь вам понравилось занятие. Мне было приятно работать с вами.