Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
Структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по речевому развитию
на тему: «Безопасность на природе»
для детей подготовительной подгруппы

Подготовила: воспитатель
Аришева Л.А.

с. Карагач
2020 год

Комплексные занятия
по программе «от рождения до школы»
под редакцией П.Е.Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
подготовительной подгруппы

1. НОД Речевое развитие. Развитие речи

Тема: «Безопасность на природе»
Дата проведения: 18.05.2020г.
Воспитатель: Аришева Л.А.

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.

Задачи :

образовательные: закрепить знания детей о правилах поведения во время грозы, при пожаре , при встрече с насекомыми;

уточнить знания детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах;

развивающие: способствовать развитию мышления, воображения , любознательности;

воспитательные: воспитывать чувство любви к природе, умение действовать сообща;

доставить детям радость и удовольствие;

Предварительная работа: беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, физминуток, отгадывание загадок.

1.Вводная часть.

К детям выходит Незнайка.

«Дорогие ребята, здравствуйте! Хочу попросить у вас помощи. Мне очень хочется побывать в лесу, но мой друг Знайка говорит, что в лесу человека подстерегают опасности. Вы ходите в д/сад и много чего знаете. Ребята, поможете мне разобраться, что за опасности могут ожидать меня в лесу?

Профессор.

-Ребята поможем Незнайке?

Вы любите ходить в лес? Сегодня мы с вами отправимся в поход, превратимся в туристов .

Незнайка :А кто такие туристы? (так называют людей, которые ходят в лес, путешествуют (туристы).

А как одеваются туристы ?

Как называется место, где туристы отдыхают?(привал)

Теперь я все знаю. можно отправляться.

Двигательное упражнение «Прогулка»

Дети по лесу гуляли
За природой наблюдали
А сейчас мы отдохнём

Встанем, глубоко вздохнём
Вверх на солнышко посмотрим
А затем похлопаем,
Ногами мы потопаем,
Хорошо мы погуляли,
И нисколько не устали.
1, 2, 3, 4, 5 мы пойдём гулять!

-Закройте глаза. (*Звучит музыка*)

-Мы очутились в лесу.

Незнайка . Как здесь красиво! Какие же здесь могут быть опасности? Пойду побегаю!!!

-Профессор :Как вы думаете, что это за опасность?

В лесу можно заблудиться.

- Правильно! В походе или просто гуляя по лесу, очень легко заблудиться.

-Опасностью №1 в лесу можно заблудиться.

Профессор :-Ребята, давайте вспомним, в каких сказках герои заблудились в лесу, и как они находили дорогу?

- «Маша и медведь», «Три медведя».

— Что же надо делать, чтобы не заблудиться в лесу?

Дети:Не ходить в лес одним, а с взрослыми.

-Правильно!

Чтобы не заблудиться, не ходи в лес один.

Незнайка :-Ребята, но ведь и Машенька была не одна с подружками, а все равно заблудилась. Почему?

Машенька ушла от подружек, собирая ягоды.

-Так как же нужно вести себя в лесу, если ты пришел с родителями?

Надо держаться вместе.

- Правильно!

В лесу нужно держаться вместе.

-Как только потеряешь из вида родителей, кричи громче, что бы можно было найти друг друга по голосу.

Когда вы заблудились в темном лесу
И встретите злую сову,
Вы крикните, только по громче, "АУ!"
И вам отзовется "АУ!"

Профессор предлагает детям попробовать позвать друг друга.

Физминутка.

- Не смотря на то, что Машенька потерялась, она не растерялась, пошла по лесу и набрела на избушку

Незнайка :. Но это в сказке, а на самом деле, что нужно делать?

Ответы детей.

-Правильно! если ты заблудился в лесу, не поддавайся паники, не беги, куда глаза глядят. Присядь, внимательно прислушайся к звукам, может быть, откуда-нибудь слышатся шум машин, поездов, лай собак, говорящие о близости людей. Постарайся понять, откуда идет звук, и иди, в этом направлении. Если звук становится громче — ты идешь правильно. Самое главное знай - тебя найдут!

Словесная игра «Можно — Нельзя».

-Ребята, а хотите поиграть в игру с кружками (зеленый- можно, красный- нельзя) «Можно — Нельзя». *Дети становятся в круг.*

— Ходить одному в лес за грибами, да за ягодами.

— Ходить с подружками и друзьями

— Ездить с родителями в лес.

— Убегать от родителей, увидев в чаще леса красивую полянку

— Все время находиться вместе с родителями.

- Идем дальше.

Прыгаем по кочкам : устали : привал (сели в круг)

Знак «Берегите лес от пожара».

Незнайка Какая еще опасность подстерегает нас в лесу?

Дети взяли в руки спички-
Нет жилья у бедной птички.
После страшного огня
Не осталось даже пня.
Да, это пожар!

- Как вы думает, от чего может возникнуть пожар?

-Верно, причиной лесных пожаров становится, прежде всего, небрежность и неосмотрительность людей или шалости детей из-за брошенной горящей спички.

- Ребята помните пословицу ‘***’В одной коробке сто пожаров’’.*** Почему так говорится? Потому что в одной коробке лежит много спичек, и каждая может стать причиной пожара.

-Незнайка :Ребята , какие правила нужно знать, чтобы не случилось беды - пожара:

1. Костер разводят только со взрослыми.
2. Никогда не поджигай сухую траву и листья.
3. Не оставляй рядом с костром свою одежду.
4. Не стоит разводить костры очень большие и при сильном ветре, так как искры могут зажечь соседние деревья.
5. Уходя надо убедиться, что костер, потушен. Нельзя оставлять тлеющие угли - налетевший ветер может раздуть из них пламя.
6. Лучше всего залить костер водой или засыпать землей.
7. Опасно находиться возле костра с распущенными волосами

Незнайка : А если все-таки пожар начался, что надо делать?

— выбегать из леса и сообщить взрослым,- звонить-01

Запомнили правила поведения при пожаре? Отправляемся в путь!

Игра (дыхательное упражнение – отгони насекомое)

Незнайка : сколько здесь насекомых ! а какие из них опасны?

Профессор : Поможем Незнайке разобраться .Здесь на полянке много различных насекомых. Давайте разобьемся на две команды.
Одна группа - отбирает насекомых, которые опасны для человека, другая – которые не опасны для человека. И расскажите, почему выбрали именно этих насекомых.
Угадайте их по описанию- загадке:
Не птица, а с крыльями,
Над цветами летает,
Медок собирает.(пчела)
Самого не видно, а песню слышно.(комар)
Модница крылатая,
Платье полосатое,
Ростом хоть и кроха,
Укусит- будет плохо.(оса)
Кто над нами вверх ногами?(муха)
Дети отгадывают- отгадку находят на карточке и показывают.

- Какие правила нужно знать!
1. На прогулку в лес следует одевать длинные брюки, свитер с длинным рукавом.
2.Открытые участки тела необходимо обрабатывать мазью от комаров.
3. Ни в коем случае нельзя трогать осиное гнездо, иначе осы вылетят и больно ужалят.
4. Стараться быть спокойным, если возле тебя летает пчела, не надо махать руками, нужно перейти в другое место.
5. Не мешать муравьям, они тебя не укусят.
6.опасное насекомое- клещ, просматривайте свое тело, так как он впивается под кожу, и разносит инфекцию.
<u>Подвижная игра с дыхательными упражнениями « Жуки»</u>

Отправляемся дальше в путь :
<u>Препятствие - пролезь под кустами.</u>
Незнайка нашел письмо:
Отгадайте загадку:
- Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы!
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть – нет головы (*гриб)*
Не все грибы наши друзья. Есть и злейшие враги, ядовитые грибы. Если человек съест их, у него наступит отравление, а иногда и смерть.
Ой, смотрите, сколько грибов в лесу!
Давайте, вспомним какие грибы мы соберем, а какие оставим и не возьмем с собой.

Растут в лесу сестрички, Я в красной шапочке расту
Рыжие…..(лисички) Под стройною осиною,
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я…..(подосиновик)

На пеньке сидят ребята, Средь молодых сосенок
Называют их…..(опята) В блестящей темной шапочке
Растет грибок……(масленок)
Серенькие шапочки,
Рябенькие ножки,
Под березой растут,
Как же их зовут? (подберезовики)
Дети собирают съедобные грибы. Затем проверяем.
- А ядовитые грибы можно срывать, топтать? Почему?

При отравлении грибами или ягодами необходимо обратиться к врачу. Запомните, ребята, каждая упущенная минута может стоить жизни.
— Но, я надеюсь, что с вами это не случится, вы очень хорошо запомнили ядовитые грибы и ягоды, и они никогда не попадут в вашу корзинку.

Меня никто не видит, но всякий слышит, а спутницу мою всякий может видеть, но никто не слышит.
(гром и молния)
Грохочет без рук, горит без огня. (гром и молния)
Воспитатель : — Ребята, вспомните, в какое время года чаще всего бывает гроза? (летом)
— По каким признакам в природе можно догадаться, что приближается гроза?
— Что бывает раньше,- молния или гром? (шум грозы)
— В чем опасность молнии, грозы?
- чем опасна гроза и молния ?
Что делать, если гроза вас застала в поле, где ее лучше переждать? (в овраге, можно лечь, нельзя бежать по полю).
— А в лесу где лучше укрыться? (под кустарниками) Под деревьями опасно стоять. (иллюстрация- рассмотреть)
В грозу нужно снять металлические вещи и спрятаться в овраге.
А может быть в грозу нужно укрыться зонтом?

Гроза прошла стороной от нас, но правила безопасного поведения мы запомним.

- Давайте, ещё раз вспомним, какие опасности нас ожидают в лесу и сделаем для Незнайки **плакат “Опасности в лесу”.(или подарим рисунки Незнайке)**

На столе картинки, нужно выбрать и наклеить на плакат все опасности.

- Спасибо, ребята, вы хорошо справились и помогли Незнайке.

Я думаю, он теперь с удовольствием пойдет в лес, и будет соблюдать все правила безопасности.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад .(Закрыли глаза)

Рефлексия.

-Ребята, вы сегодня меня порадовали своими знаниями.

-Что вы почувствовали, когда оказались в лесу?

-Вам было страшно?

- А что понравилось вам?