Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
Структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по речевому развитию
на тему: «Сказка К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»
для детей старшей подгруппы

Подготовила: воспитатель
Аришева Л.А.

с. Карагач
2020 год

Комплексные занятия
по программе «от рождения до школы»
под редакцией П.Е.Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
старшая подгруппа

1. НОД Речевое развитие

Тема: Пересказ сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»
Дата проведения: 12.05.2020г.
Воспитатель: Аришева Л.А.
Группа: старшая

Обучающие задачи:

1. Формировать представления о насекомых в среде обитания.
2. Развивать выразительно, имитировать движения характерные для различных насекомых.
3. Учить интонационно-выразительному подражанию.
4. Развивать произвольное внимание и воображение; развивать понимание мимических выражений и выражений лица.
5. Формировать знания об эмоциях. Актуализация позитивного эмоционального опыта.
6. Воспитывать простейшие эмоции - грусть, радость, страх, переживание и учить их выражать, распознавать с помощью пиктограмм.
7. Снять телесное эмоциональное напряжение с помощью упражнений и музыки.

Развивающие задачи:

1. Активизировать и обогащать словарный запас детей за счет употребление разнообразных прилагательных.
2. Развивать фразовую речь в процессе ответов на вопросы, интонационную выразительность.
3. Закреплять правильное отчетливое произношение звуков.
4. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.

Воспитывающие задачи:

1. Воспитывать любовь к сказкам.
2. Учить сопереживать. Сочувствовать.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, стремление делать добрые дела, бережное отношение к природе.
4. воспитывать умения выполнять коллективные действия.

Методы и приёмы: вопросы, беседа, рассмотрение картинок, сюрпризный момент, мимические упражнения.
- наглядный: картинки с изображениями насекомых, пиктограммы.
- словесный: рассказ воспитателя, рассказ ребёнка, беседа, словарная работа, вопросы, объяснения, уточнения, поощрение.

Оборудование:

- магнитофон
- шапочки насекомых
- игровой набор: посуда
- сапожки
- бочонок с мёдом
- самовар
- пиктограммы с мимикой лица
- фонарик
- сабля
- музыкальные инструменты

I. Вводная часть.
— Ребята, к нам в гости кто – то пришёл. И что бы узнать кто это, вы должны угадать загадку.
— Прыгает пружинка –
Зелёная спинка –
С травы на былинку,
С ветки на тропинку. (Это кузнечик)
Целый день в траве скакал,
Скрипку где-то потерял.
И теперь грустит у речки
Наш зелёненький… (Кузнечик)
— Конечно, ребята, это кузнечик! Познакомьтесь, пожалуйста , нашего гостя зовут кузнечик Кузя! Он живёт на лужайке в парке. Много слышал о нас и вот заглянул в гости. Поприветствуйте Кузю! (Дети здороваются с кузнечиком)
— Кузя по секрету мне сказал, что он слышал об одной удивительной сказке, в которой герои насекомые. Скажите, а вы знаете такую сказку? (Ответы детей.).
— Нееет? Тогда давайте знакомиться с новой сказкой!

II. Основная часть
— Сказку написал детский писатель К. И Чуковский, а называется она «Муха — Цокотуха».
— Ребята, садитесь поудобнее. Кузя, и ты устраивайся. А теперь внимательно слушайте !
(вывешивается портрет автора и воспитатель кратко рассказывает о нём детям)
Чтение сказки «Муха — Цокотуха» с показом иллюстраций.
— И так, друзья, вам понравилась сказка?
— Посмотрите, какая Муха – Цокотуха красавица, какая она гостеприимная хозяйка. Пригласила к себе на именины гостей.
— Ребята, мне Кузя сейчас сказал, что не всех гостей Мухи-Цокотухи запомнил. Давайте поможем ему вспомнить! (Дети соглашаются)
— Кого же пригласила Муха – Цокотуха?
(Дети перечисляют насекомых из сказки, воспитатель вывешивает соответствующие маски-картинки)
— Что делали гости у именинницы?

— Что же произошло дальше? Кто пришёл к Мухе – Цокотухе без приглашения?

— Ребята, посмотрите, мне кажется наш кузнечик Кузя немного испугался!..

— Кузя говорит, что он немножечко боится паука. Как вы думаете, почему?

— Кузя говорит, что вы правы.

— А, что хотел сделать с мухой злодей-паук?

— И погибла бы Муха-Цокотуха… Но, ребята, кто-то спас муху. Кто же это был?

— Да, это был маленький Комарик и в руке его горел маленький фонарик!

— Как вы думаете, каким был комарик? (Смелый, храбрый, бесстрашный и т.д).

— Что же произошло дальше?

— Да, ребята, праздник продолжался. И все были рады.

Физ.минутка
— И мы с вами можем побывать на этом празднике. Представим, что мы жучки, бабочки, блошки , пчёлки… и давайте потанцуем вместе с Мухой – Цокотухой.

III. Обобщение и закрепление.
— Ребята, вот вы сегодня познакомились с новой сказкой «Муха- Цокотуха». Расскажите, пожалуйста, нашему гостю, кто из героев вам понравился и почему?
— Комарик – он смелый, отважный, бесстрашный.
— Муха – она добрая, красивая, гостеприимная (любит гостей), другие возможные варианты)
— Хорошо! Кузнечик Кузя сказал , что ему очень понравилась сказка и он вам принёс подарок. Это фотографии его друзей. Но он сказал, что они не цветные и было бы очень хорошо, если вы их раскрасите.

IV. Заключение.
— Какое произведение мы сегодня прочитали? (Ответы детей)
— Автор, К.И.Чуковский, очень любит детей и поэтому он пишет для вас замечательные сказки. О них мы обязательно поговорим на других занятиях.
— Сейчас кузнечик Кузя торопится к себе на полянку. Его там ждут друзья- насекомые. Кузя обещал рассказать им нашу сказку, что бы они все вместе порадовались.
— Давайте попрощаемся с Кузей!
— Ребята, сегодня вы все были умницами, все хорошо работали и сейчас можете отдохнуть!