Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД

по физическому развитию

на тему: «Ходьба и бег с изменением направления движения»

для детей второй группы раннего возраста №2

Подготовила

воспитатель Гладышева Е.В.

с. Карагач

2020 г.

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
для детей второй группы раннего возраста (2-3 года)

НОД: Физическое развитие**.**
Тема: Ходьба и бег с изменением направления движения.
Воспитатель: Гладышева Е.В
Группа:2 раннего возраста№2
Интеграция образовательных областей: Физическое развитие художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.
Материал для занятия в детском саду
• погремушки на каждого,
• игрушка-кошка,
• корзинка. : свисток, предметы для ориентировки.
Цель: познакомить с различными способами выполнения ходьбы и бега с изменением направления движения.
Задачи:
Обучающие: научить построению в шеренгу и колонну по одному; продолжить знакомство с техникой выполнения ходьбы и бега в колонне; с различными способами выполнения ходьбы и бега с изменением.
Воспитывающие : привитие ЗОЖ, воспитание сознательной дисциплины • воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.
Развивающие: развитие беговых качеств; развитие игровых качеств.

Вводная часть.
1. Ходьба стайкой в одном направлении за воспитателем.
2. Ходьба по дорожке (2 раза).
3. Подвижная игра «Бегите все ко мне» (повторить 2—3 раза).
Дети идут стайкой за воспитателем, который следит, чтобы они не мешали друг другу, голову и спину держали прямо (расстояние для ходьбы не менее 10 м).
Затем дети идут по дорожке в гости к кукле. Подходят к ней, здороваются и возвращаются по дорожке обратно.
Воспитатель отходит от детей на расстояние 8-10 м и предлагает:
«Бегите все ко мне». При повторе может взять куклу и предложить ребятам бежать к кукле (3-4 раза).

Ход НОД

Воспитатель: — Сегодня к нампришлагостья.. А кто это, угадайте:
Мягкие лапки, в лапках царапки
Молочко пьет, мяу-мяу поет.
Дети: — Киска.
Воспитатель: — Где же она? Позовите ее: кис-кис-кис.
Дети зовут, появляется кошка.
Воспитатель: — Возьмем киску с собой на занятие, покажем ей, как мы занимаемся.
Дети: — Да.
Воспитатель: — Давайте пойдем по дорожке вместе с киской, ножки будем высоко поднимать. Топают ножки по цветной дорожке…
Дети ходят за воспитателем.
Воспитатель: — Молодцы! А теперь поиграем — киску догоняем!
Дети разбегаются врассыпную.
Воспитатель: — Догнали! И снова шагают ножки по цветной дорожке.

Дети ходят за воспитателем.
Воспитатель: — Принесла нам киска веселые игрушки. Что же там в корзиночке? Это погремушки. Возьмите по одной погремушке, встаем в кружок, будем заниматься.
1. Погремушки поднимаем, погремушки опускаем. Снова понимаем, снова опускаем. И еще разок с начала… (поднимаем вверх, опускаем).
2. Стали дети приседать, погремушками стучать.
Постучали, снова встали, а теперь начнем опять
Погремушками стучать
И еще разок… (присели, постучали, встали).
3. А теперь ребятки, поиграем в прятки. Спрятались игрушки — наши погремушки.
И опять ребятки — поиграем в прятки (спрятали за спину, показали вперед).
4. А теперь в кружочке нашем
С погремушками попляшем.
Мы немножко отдохнем, раз-два, раз-два!
И опять плясать начнем (прыжки чередуются с ходьбой).
Воспитатель: — Молодцы! Где же наша киска? Киса, киса, как дела? Что же ты от нас ушла?
Киска: — Не могу я с вами быть, хвостик негде положить! Ходите, зеваете, на хвостик наступаете.
Воспитатель: — Поиграй, киса, с нами. Посмотрите, киса пошла, деток котяток за собой зовет. Наши малыши будут котятами. Как котята кричат?
Дети: — Мяу-мяу!
Дети подлезают под дугу.
Воспитатель: — Ну-ка, ребятки, встаем как котятки. Под воротца ползем, к маме киске идем.
Воспитатель повторяет с детьми упражнение 3-4 раза.
Воспитатель: — Киска куда-то побежала. Давайте ее догоним.
Дети догоняют киску.
Киска: — Вот так мостик на пути, тут ребяткам не пройти!
Воспитатель: — Наши детки смелые, ловкие, умелые. Все по мостику пойдут, ни за что не упадут.
Дети ходят по гимнастической скамейке.
Воспитатель: - Киска хочет с нами поиграть.
Рефлексия :Воспитатель: — Молодцы! Хорошо занимались! Хорошо играли.
Заключительная часть.
Воспитатель говорит малышам, что курочка устала и уснула. Предлагает пройти мимо нее тихо-тихо, чтобы не разбудить. Дети идут тихо на носочках.А что больше всего понравилось? Теперь давайте еще раз пройдем с киской, погуляем.
Киска: — С вами весело играть, буду вас я вспоминать.