Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по художественно-эстетическому развитию
на тему «Идёт дождик»
для второй группы раннего возраста №3

Подготовила:

воспитатель Каракотова А.М.

с. Карагач

2020 год

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Вторая группа раннего возраста №3

НОД: Рисование.
Тема: «Идёт дождик».
Дата проведения: 06.05.2020г.
Воспитатель: Каракотова А. М.
Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой **рисования пальчиком**.
Задачи:
- учить **рисовать из тучек дождик**, передавая его характер *(мелкий, капельками)*; использовать точку как средство выразительности; правильно располагать элементы рисунка на листе;
- развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;
- воспитывать аккуратность;
- формировать интерес к изодеятельности.
Материалы и оборудование: листа А4 затонированной бумаги с синими тучами, гуашь *(синего)* цвета; запись шума **дождя**; влажные салфетки.

1. **Вводная часть.**

Ребята садятся на стульчики полукругом, воспитатель перед ними.
В.: - Ребята, к нам в гости из леса пришел зверек. Отгадайте, кто это?
Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно. *(Ежик)*
(Ответы детей)
В.:- Правильно, ребята, это ежик. *(Показывает ежика с грибами)*. Ребята посмотрите, что нам ежик принес? *(Грибочки)*.
В: - А где растут грибочки? *(В лесу)*
Да ребята грибы растут в лесу, они появляется после **дождика**.
В: - А откуда идет **дождь**? (*ответы детей: из тучки)*.

Пальчиковая игра «***Дождик***» *(под звуки **дождя**)*

Капля - раз, капля - два, (Стучим указательным пальчиком)
Капля медленней **сперва** (По ладошки другой руки медленно).
Стали капли поспевать (Стучим указательным пальчиком)
Капля, каплю догонять (По ладошки другой руки быстрее).

2. Основная часть.

В.: - Я теперь давайте с вами нарисуем **дождик**, что бы в лесу еще больше было грибочков. Посмотрите на свой листочек, что у вас таем **нарисовано**? *(Тучка)*. А что из тучки идет? ***(Дождик)***. Посмотрите внимательно как мы будем **рисовать дождик**. Макаем пальчик в краску и ставим точечку, получилась капелька **дождя**.
В.: - А теперь попробуйте сами **нарисовать**. Аккуратно макаем пальчик в краску и рисуем капельки. А ежик за вами понаблюдает.
Во время работы детей воспитатель, читает стихотворение:
Дождик, **дождик**, веселей!
Капай, капай, воду лей.
На цветочек, на листок.
Кап, кап, кап!
На дорожку, на лужок,
Кап, кап, кап!
Тучка в небе синяя –
Капай, **дождик сильный**!

Кап, кап, кап.
(Воспитатель подходит к детям, помогает, в случае необходимости, следит за тем, чтобы дети окунали указательный пальчик неглубоко в краску).
В.: - Молодцы! **Нарисовали дождик**. А пока наши грибочки растут под **дождиком**, выходите и поиграем в игру с ежиком.
Игра *«Солнышко и **дождик**»*
- «***Дождик**!*» - дети бегут и прячутся под зонтик.
- *«Солнце!»* зонт закрывается - дети *«гуляют»*.
По команде: **Дождь**!» ребята снова бегут под зонт.

3. **Заключительная часть.**

В: - Ребята ежику пора уходить в лес, собирать.
В: Ребята, что мы с вами сегодня рисовали? Что вам понравилось в рисовании?