Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по физическому развитию
на тему «Медленный бег»
для детей среднего возраста №1

Подготовила: воспитатель

Чекина О.А.

с. Карагач

2020 год

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
ПОД РЕДАКЦИЕЙ П.Е.ВЕРАКСЫ, М.А.ВАСИЛЬЕВОЙ, Т.С.КОМАРОВОЙ
Средняя группа N1

НОД. Физическое развитие.
Тема: Медленный бег.
Дата проведения 06.05.2020г.
Воспитатель: Чекина О.А.

1 часть. Ход НОД:

Дети входят в зал под музыку, перестраиваются в круг.
Воспитатель: » Ребята вы любите сказки? *(Ответы детей)*
Хотите пойти в сказочный лес? *(Ответы детей)*
Давайте по тропинке дружно в лес пойдем!«
Дети за воспитателем идут друг за другом по кругу.
Музыка заканчивается, дети останавливаются.
Воспитатель: «Вот мы к лесу подошли.
Здравствуй лес ,дремучий лес!
Полный сказок и чудес!
Вот болото впереди…
Как же нам его пройти?»
Перед детьми разложены мешочки с песком, что бы пройти «болото» дети переступают по мешочкам.
Воспитатель: «Постарайтесь так пройти, что б с дороги не сойти.»
Когда все преодолевают препятствие, воспитатель поднимает подготовленную заранее корзину в ней письмо.
Воспитатель: «Вот болото мы прошли и корзиночку нашли!»
Читаю письмо:
«Теремок в лесу стоял, жили там зверята,
А когда я к ним попал, теремочек вдруг упал!
Помогите! Помогите! Теремочек нам верните!»
Воспитатель: «Давайте поможем зверюшкам! *(Ответы детей)*
Для этого надо найти полянку и построить теремок! Идем дальше!
Перед нами речка, надо по мосту пройти!»
Дети подходят к скамейке.
Воспитатель: «На пути мосток, по которому надо проползти!
Руками прямо ты тянись, за мостик ухватись!
Ноги ты не опускай ,голову вверх поднимай!»
Дети подходят к ручейку (канат).
Воспитатель: «Дальше нам не пройти, журчит ручеек на пути!
Выше ноги поднимайте, ручеек перешагивайте!»
Идут дальше змейкой.
Воспитатель: «Вон полянка впереди, солнышко сияет!
Оно ребятам в лесу тоже помогает!»

2 часть. ОРУ:

1. **Исходное положение** — ноги вместе, руки на поясе.
Воспитатель: «Мы на солнце посмотрели ,и нас лучики погрели!»
Дети на носочках тянутся к «солнцу» (4-6 раз)
2. И.п — ноги вместе, руки в стороны.
Воспитатель: » Ветерочек пролетает ,деревца в лесу качает.«
Наклоны влево вправо (8-10 раз).
3. **Исходное положение** — ноги вместе ,руки опущены.

Воспитатель: «Посмотрите в низ ребята,
Там грибы растут — опята!
Надо тоже их собрать,
И зверям потом отдать.»
Наклоны вперед (6-8 раз).
Воспитатель: «Хорошо мы погуляли, и нисколько не устали!
Инструменты мы возьмем ,и зверям построим дом.»

ОВД :

1. **«Пилим»— Исходное положение** руки согнуты в локтях, ноги врозь.
Имитируем движения пилы.
2. **«Рубим»— Исходное положение** руки над головой в замке, ноги врозь.
Наклоны вперед, руки махом между ног.
3. **«Забиваем гвозди»— Исходное положение** ноги вместе, руки на поясе.
На счет 1,2,3,4 дети выполняют прыжки.
Воспитатель: » Вот и вырос теремок,
Он не низок ,не высок!
В нем зверята будут жить!
А кто там будет жить?» *(Ответы детей.)*
Дети имитируют движение зверей из сказки.

3 часть.

Воспитатель: » Вот и бабочки прилетели, крылышки свои погрели!»
Подвижная игра «Бабочки и солнце».
(Солнце — бабочки летают, дождик — бабочки останавливаются и прячут крылышки.)
Рефлексия .
Воспитатель: «Все мы были дружными, смелыми ,умелыми ,вот и построили теремок в сказочном лесу! А теперь нам пора возвращаться».