Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД

по художественно – эстетическому развитию (Рисование)

на тему: «Солнечный зайчик»

для детей второй группы раннего возраста №3

Подготовила:

воспитатель Конгапшева Ж.Х.

с. Карагач

2020 г.

Комплексные занятия

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е, Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой

II группа раннего возраста №3

НОД. Художественно-эстетическое развитие.

(Рисование нестандартным способом)

Тема: «Солнечный зайчик»

Дата проведения: 13.05.2020г.

Воспитатель: Конгапшева Ж.Х.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, какой сегодня чудесный день. У всех хорошее настроение? *(Да).* Слышали? Кто-то сказал, что у него плохое настроение? *(Нет).* А я услышала. Смотрите, кто это у нас тут сидит такой грустный? *(Воспитатель обращает внимание детей на медведя, который сидит в уголке группы).* Кто же это ворчит тут у нас? *(Медведь).* Правильно, молодцы. Только мишка наш невеселый, только вышел из берлоги, где проспал всю зиму и сидит недовольный. Давайте поднимем нашему гостю настроение.

(Воспитатель предлагает детям поздороваться с медведем).

Здравствуйте ладошки

Хлоп хлоп хлоп; *(хлопаем в ладоши)*

Здравствуйте ножки

Топ топ топ; *(топаем ногами)*

Здравствуйте щечки

Плюх плюх плюх; *(руками сдуваем щеки)*

Пухленькие щечки

Плюх плюх плюх;

Здравствуйте губки

Чмок чмок чмок*; (чмокаем губами)*

Здравствуйте зубки

Щелк щелк щелк; *(стучим зубами)*

Здравствуй носик

Бип бип бип. *(пальчиком нажимаем на кончик носа)*

Молодцы, ребята. Поздоровались с мишкой.

II. Основная часть.

Воспитатель. Ребята, а давайте посмотрим в окошко. Какой чудесный день у нас сегодня. Что так ярко светит на улице? *(Солнышко).* Правильно. А что помогает светить нашему солнышку? *(Лучики).* Правильно. А давайте покажем нашему мишке, что такое лучики у солнышка.

(*Воспитатель помещает на фланелеграф желтый круг и предлагает детям поочередно прикрепить лучики к солнышку).*

Воспитатель. Молодцы, ребята. Мишке очень понравилось ваше солнышко. А вы знаете, что когда солнышко ярко светит, то к нам в гости может прийти еще и солнечный зайчик? *(В группе появляется солнечный зайчик).* Давайте его поймаем и будем с ним знакомиться! *(Дети бегают, прыгают, пытаются поймать солнечного зайчика, а воспитатель читает стихотворение про солнечного зайчика).*

Солнечный зайчик к нам в гости зашел,

Прыгнул на стол, по карнизу прошел,

Вот по стене побежал удалец,

Спрыгнул на стол и затих сорванец.

Солнечный зайка, куда ты ушел?

Пискнул тихонько: «В тебя я вошел».

III. Рисование.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Хорошо ловили солнечного зайчика. Только он такой ловкий, что ускакал все равно от вас. И наш мишка опять загрустил. А давайте, чтобы мишка повеселел, мы нарисуем солнечных зайчиков.

(Воспитатель предлагает нарисовать детям солнечного зайчика газетой. Для этого газету дети сминают в комок, который затем макают в желтую гуашь и методом «примакивания» оставляют отпечаток на листе бумаги. Таким образом, получаем солнечных зайчиков).