Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач» Структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию на тему: «Правила пожарной безопасности в быту» для детей старшей подгруппы

Подготовила: воспитатель Аришева Л.А.

с. Карагач2020 год

Комплексные занятия по программе «от рождения до школы» под редакцией П.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой для старшей подгруппы

1. НОД Художественно – эстетическое развитие. Рисование.

Тема: «Правила пожарной безопасности в быту»

Дата проведения: 19.05.2020г. Воспитатель: Аришева Л.А.

Цель: Развитие чувства композиции и закрепление умения детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа, изображая правила пожарной безопасности в быту.

Задачи:

Обучающие:

- 1. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности в быту (дома).
- 2.Познакомить детей с различными знаками и их назначением.
- 3. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств.
- 4. Закреплять умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.

Развивающие:

- 5. Развивать творчество, продумывая рисунок и изображая его на бумаге.
- 6. Развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства.

Воспитывающие:

7. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки.

Предварительная работа:

- беседы и занятия по правилам пожарной безопасности в группе;
- чтение художественной литературы по правилам пожарной безопасности;
- знакомство с различными знаками, используемыми в повседневной жизни.

Материалы к занятию:

- листы бумаги круглой формы;
- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- комплект изображений знаков пожарной безопасности;
- конверт с письмом.

1. Вводная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришло письмо.

Послушайте: « Здравствуйте ребята, вам пишут Трое из Простоквашино: Дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик. Ребята, мы живем в доме, к нам приехали друзья. Однажды, они включили утюг, погладили одежду и ушли гулять, а утюг выключить забыли. Хорошо, что мы во время успели и выключили его. В другой раз наши друзья решили приготовить суп, включили газ у плиты и баловались спичками. Мы успели отключить плиту. Ребята как вы думаете чтобы случилось если они не успели выключить? (случился бы пожар)

Воспитатель: Ребята, а что мы можем сделать, чтобы друзья Дяди Федора, Матроскина и Шарика не попадали больше в такие ситуации дома? (помочь) А Как мы можем им помочь? (нарисовать правила пожарной безопасности) Ребята, мы хотим вас попросить нам помочь и нарисовать правила пожарной безопасности, которые помогут нашим друзья избежать беды. Будем ждать.

2. Основная часть:

Рассказ воспитателя о знаках.

Воспитатель:

- Ребята, нам в жизни очень помогают разные значки и знаки, правила, которые окружают нас всюду, они напоминают, подсказывают и предупреждают нас, что можно, а чего нельзя делать; как необходимо вести себя, о чём нужно не забывать и т.д.. Давайте рассмотрим и вспомним правила пожарной безопасности. (рассматривают картинки)

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

Ход игры: воспитатель вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой.....(пожар)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил....(утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками.....(играл)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над ...(газом)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог...(траву)

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые ...(предметы)

Помни каждый гражданин:

Этот номер:....(01)

Дым увидел - не зевай.

И пожарных(вызывай)

Воспитатель: ребята перечислите правила пожарной безопасности.

- А теперь давайте придумаем, как нам нарисовать эти правила, о которых просили Трое из Простоквашино.

Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Пальчиковая гимнастика.

Самостоятельная работа детей.

Дети придумывают и рисуют свои правила и знаки любыми материалами по желанию.

3. Заключительная часть:

Обсуждение работ. Рассказы детей о своих рисунках.

<u>Игра «Слушай внимательно»</u>

Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
- -Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- -Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- -Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- -Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.
- Какое у вас настроение? (Хорошее)
- -Покажите настроение. (Все улыбаются)

Воспитатель: Что мы сегодня с вами рисовали?

- Какие правила пожарной безопасности надо соблюдать?