Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД
по художественно – эстетическому развитию (рисование)
на тему «Рисование мячей»
для второй группы раннего возраста №1

Подготовила:
воспитатель 2 группы раннего возраста №1
Калмыкова Л.Х

с. Карагач

2020 год

НОД: Художественно – эстетическое развитие. Рисование.
Тема: Рисование мячей.
Автор: Калмыкова Л.Х.
Группа: группа раннего возраста №1
Тип НОД: интегрированное.
Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.
Цель: учить детей рисовать с помощью штампиков предметы круглой формы, различать основные цвета. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.
Задачи:
1. Обучающие:
- учить примакивать при помощи штампа округлые формы.
- учить рассказывать стихотворение с помощь воспитателя.
- учить различать количество предметов: «много» и «один»; уточнять и закреплять знания цветов и форм.
- расширять активный словарь: легкий, тяжелый, мокрый, сухой, плавает, тонет.

2. Развивающие:
- развивать мелкую моторику рук, внимание, речь.

3. Воспитывающие:
- воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию, аккуратность в работе. Воспитывать усидчивость и внимание.

Оборудование и технические средства обучения: музыкальный цент, листы бумаги по количеству детей, гуашь 3 цветов цветов, крышечки-штампики (от пластиковых бутылок), влажные салфетки.
Наглядные пособия: Мячики разных размеров (маленькие, большие) и цветов (синий, зеленый, краснй, желтый).
Продолжительность НОД: 10 минут.
Методы и приемы: словесный, наглядно - демонстрационный, практический.
Предварительная работа: Знакомство с основными цветами, сравнение количества предметов «один-много», обследование геометрических фигур на ощупь и в воздухе, рисование округлых форм (мячики), рассматривание картинок с изображением предметов округлой формы.
Расширение активного словаря детей:
Один, много, большой, маленький, синий, красный, желтый, зеленый, круглый.

Ход НОД

<u>I Вводная часть</u> (*Мотивационный этап)*

Организационный момент:

- Сегодня утром у дверей нашей группы я нашла большую коробку *(Воспитатель ставит коробку на стол)*. Мне очень хочется узнать, что там лежит. А вам, ребята? *(Ответы детей)*. Чтобы узнать, что лежит в коробке, мы должны отгадать <u>загадку</u>:

Разноцветный колобок,
Он тебе подставит бок,
Он и боли не боится,

Любит прыгать и катиться!
Кто же весело так скачет? -
Мой веселый круглый...

<u>II. Основная часть</u> ***(Содержательный этап)***
Знакомство с формой и цветом предмета.

- Мяч может скакать, прыгать, катиться. Мяч имеет круглую форму.
- Ребятки, посмотрите на ковре лежат мячики, они потеряли свой домик, давайте соберем мячики в корзину. *(Дети собирают мячики в корзину)*
- А, сколько мячиков в корзине?
- Много.
- Дима, возьми мячик. Сколько у тебя мячиков?
- Правильно один.
- Ирада, сколько мячиков в корзине?
- Много.
- Света, возьми мячик. Сколько у тебя мячиков?
- Один.
- Правильно, молодцы! Артём, а какие в корзине мячики? Правильно большие и маленькие. Молодец!
- Самира, возьми желтый мячик. Молодец! *(закрепить ещё раз с другими детьми: синий, зеленый, красный).*
- Ребята, а что еще бывает округлой формы, кроме мячей? *(слушаю ответы детей)*
- Давайте с вами посмотрим… *(Дети рассказывают, что показано на картинке)*

- А, сейчас мы с вами нарисуем в воздухе пальчиком – мячик.
- Дети выполняют задание.

Физминутка «Мячики».
Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.
Ножками топчут: топ, топ, топ!
Весело хохочут: ха, ха, ха!
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),
После отдыхают (приседают, руки свободные).

Рисование мячей.
- А сейчас, ребятки, садитесь за столы. На столе лежат листочки, крышечки-штампики и гуашь. Мы будем обмакивать крышечки-штампики в гуашь, и «печатать» мячи на ваших листочках. Сядьте правильно. Сначало рисуем несколкомячей одного цвета. Затем салфеткой вытираем штампики и «печатаем» мячи другого цвета. *(Обращаю внимание на то, чтобы дети правильно держали штамп в правой руке, а левой, чтобы придерживали трафарет).*
Индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в закрашивание.
В ходе рисование, обращаю внимание у кого каким цветом мячик.

Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».

- Мы устали рисовать, поэтому сейчас немного отдохнем и поиграем. Вставайте и выходите на ковер.
Дети подпрыгивают как мячики. После слов - все дети догоняют мячики и складываю мячики в корзину. *Игра повторяется 2- 3 раза*
В конце занятия обсуждаем с детьми, что мы делали на занятие

<u>III Заключительная часть</u> *(Рефлексивный этап)*
- Посмотрите, сколько у нас красивых разноцветных мячей получилось! *(Воспитатель даёт положительную оценку каждой работе)*.
- Ребята, что мы сегодня делали?
- Что мы научились рисовать?
- Расскажите, как мы будем играть с мячом. *(Ответы детей)*.
- Какую форму имеет мяч?
- Какого цвета мячи у нас получились?