Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования №2

Конспект НОД в подготовительной группе по художественно - эстетическому развитию (Рисование) на тему: «Круглый год» для детей подготовительной группы

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы

Итова А.Н.

с. Карагач

2020г.

НОД: **Художественно эстетическое развитие**

Тема: «Круглый год»

Автор: Итова А.Н.

Группа: Подготовительная

Дата проведения: 19.05.2020г.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: познакомить детей с новым способом изобразительной техники - *«дудлинг»*, показать её выразительные возможности в изображении необычных деревьев.

Задачи:

1. **Обучающие:**

совершенствовать технику рисования в графике, применяя элементы *«дудлинга»*;

• закреплять умение детей использовать графические выразительные средства *(линия, штрих, точка)*;

• закреплять знания детей о деревьях: умение называть деревья,произрастающие на территории России *(по памяти)*;

• закреплять знаниео строения дерева, учить определять различие деревьев по внешнему виду;

•расширять знания детей об окружающем мире: познакомить с различными видами деревьев, растущих в других странах;

• совершенствовать технические навыки в применении различных нетрадиционных способах изображения фантазийного дерева.

2. **Развивающие:**

• развивать воображение и творческие способностидетей;

• развивать чувство композиции и формы;

• развивать мелкую моторику рук.

3. **Воспитывающие:**

- воспитывать терпение и умение доводить начатое до конца.

Материал: Листы бумаги А4, кисточки, акварельные краски, баночки для воды, влажные салфетки; графитный карандаш, ластик; готовые загрунтованные листы для применения техники *«граттаж»*, бамбуковые палочки; листы разноцветной, белой бумаги; цветные карандаши, гелевые ручки, клеенки на столы. Силуэты деревьев, тарелочки, цветные листы картона, конфетти.

Предшествующая работа:

Наблюдение на прогулке за деревьями,изучениев исследовательской деятельности особенностей строения разных деревьев. Рисование различных деревьев в графике. Чтение стихотворения В. Рождественского «*Деревья*». Знакомство с техникой *«зентагл»*,применение элементов данной техники в самостоятельной творческой деятельности.

Продолжительность НОД – 30 минут.

Методы и приёмы: словесный, наглядно- демонстрационный, практический,

Демонстрационный материал: ноутбук, картинки с изображением деревьев, образцы с изображением элементов в технике *«дудлинг»*, образцы, деревьев, сделанные воспитателем с применением нетрадиционных техник рисования. Музыка *«Звуки леса»*.

Планируемые результаты: Планирую, чтобы дети подготовительной группы смогли красиво, аккуратно, нарисовать рисунки для книги.

Ход НОД.

Вводная часть:

Дети, сегодня у нас художественно эстетическое развитие, мы будем рисовать. Подойдите к окну и посмотрите, что мы там видим?

- Посмотрите, у деревьев уже есть листочки. С начало они были совсем голые, потом у них появились почки, и из почек листочки.

- Скажите, пожалуйста, какие деревья вы видите за окном?

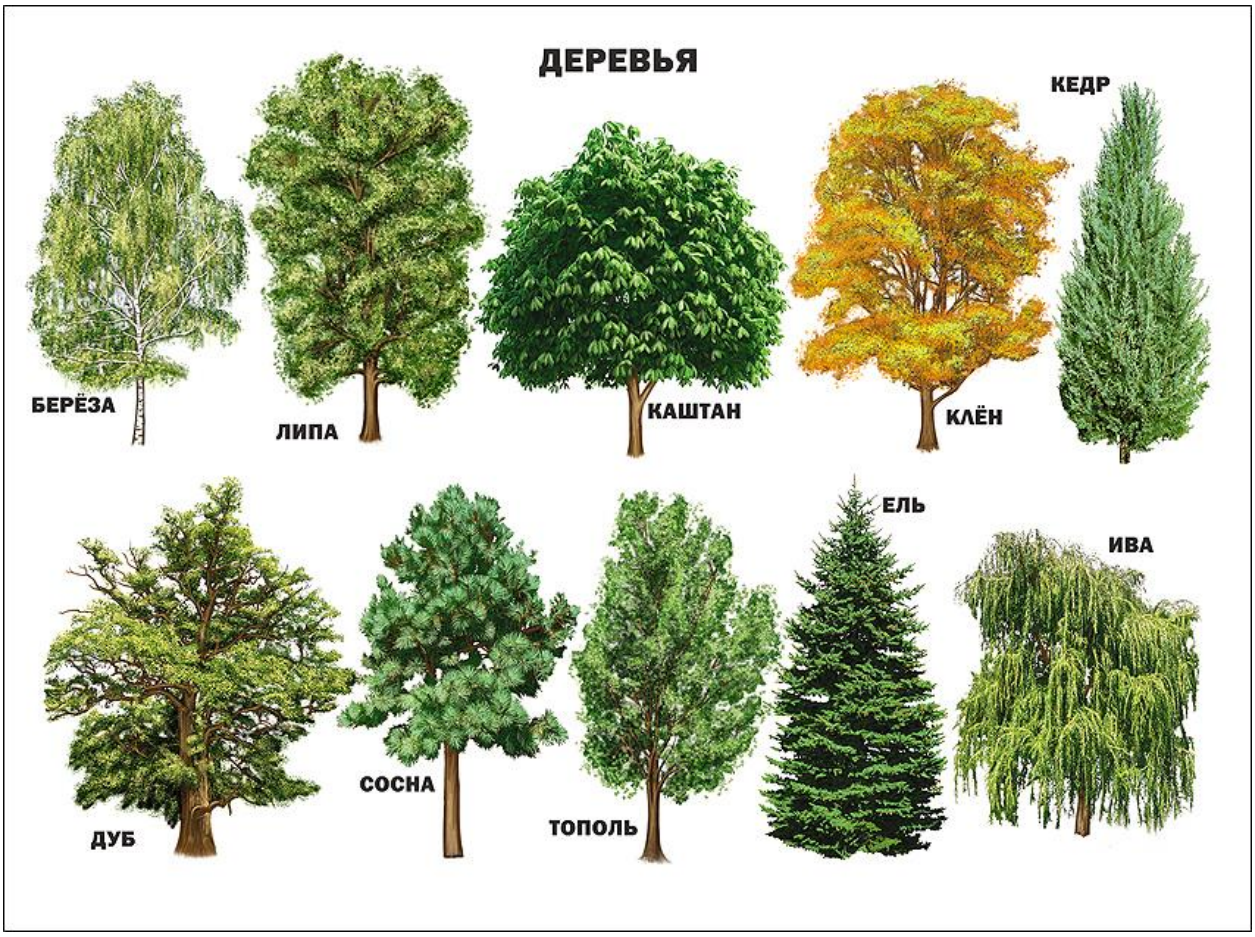
- Назовите деревья, которых здесь нет, но названия каких вы знаете

- Молодцы, дети! Скажите, пожалуйста, а чем деревья отличаются друг от друга кроме названия.

- Молодцы, дети! А сейчас мы с вами поиграем?

- Да!

Игра *«Отгадай дерево по силуэту»*

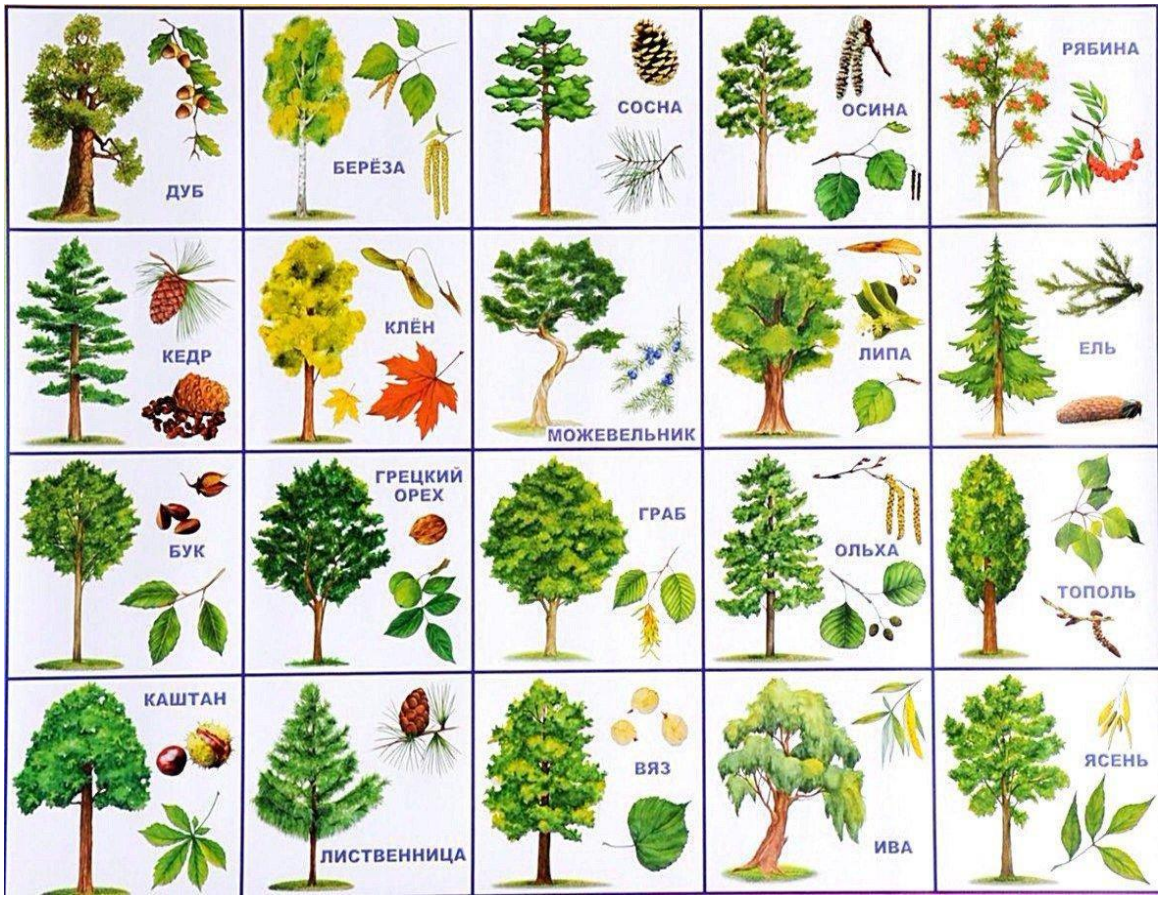


Воспитатель показывает детям силуэты **деревьев**, дети отгадывают названия, проанализировав форму кроны, толщину ствола *(липа, береза, дуб, ива, сосна, ель)*.

2.Основная часть.

Все мы привыкли к тому, как выглядят **деревья**, окружающие нас в повседневной жизни. А знаете ли вы, что есть и другие виды **деревьев**, возможно, такие, каких вы еще не видели? *(Выслушать ответы детей)*

- Дети, хотите отправиться со мной в небольшое путешествие и увидеть необычные **деревья**?



А перед тем, как приступить к работе, давайте разомнемся.

<u>Физкультминутка</u>:

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Хочет быть её длинней.

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал.

- Молодцы! А теперь предлагаю вам на бумаге всё изобразить:
- Молодцы ребята! Вы настоящие творцы, ведь только художники могут делать красивые картины.

- Вам понравилось? *(Ответы детей)*.

Раздается звонок. Воспитатель отвечает на звонок, делает озабоченное лицо и обращается к детям.

- Ребята, вот незадача. Сейчас позвонил мой знакомый – детский писатель – и попросил о помощи в оформлении его новой книги для детей *«Удивительный лес»*. Дело в

том, что сейчас все художники заняты, а нужно, чтобы завтра его книга была закончена. А интересна будет книга, в которой нет картинок? *(Нет)*.

- А как называются картинки в книжках? *(Иллюстрации)*.

- Ребята, поможем писателю? Как мы можем помочь? (Нарисуем удивительные, необычные, фантастические деревья). А как мы сможем их отправить? *(Ответы детей)*.

- А чтобы наши деревья были удивительными и фантастическими, я предлагаю вам в рисунке деревьев применить новую и удивительную технику *«дудлинг»* - это способ создания простых форм и фигур с помощью точек, кругов, и разного рода линии. *(Показ образцов)*. Что можно сказать об этих элементах? На что они похожи? Как можно назвать линии, какие они? *(Зигзагообразные, крючкообразные, волнистые, изогнутые)*. Эти небольшие элементы, которые будут располагаться, внутри формы вашего дерева, украсят и сделают их необычными и нарядными.

3.Итоги занятия.

- Молодцы, ребята! Какие необыкновенные деревья у нас получились!

Какая работа вам нравится? Почему? *(Ответы детей)*. А мне нравится то, что все деревья не похожи друг на друга, фантастические и сказочные! Книжка получится замечательная! Сейчас я сфотографирую все работы и отправлю их своему знакомому писателю по электронной почте.

- Ребята, вам понравилось наше занятие? (Да)

- Мне тоже понравилось тоже работать с вами.