Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Карагач» структурное подразделение дошкольного образования № 2.

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (Рисование) на тему: «Мой двор» для детей среднего возраста №2

Подготовила: воспитатель Чекина О. А.

с. Карагач 2020г.

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ П.Е.ВЕРАКСЫ, М.А.ВАСИЛЬЕВОЙ, Т.С.КОМАРОВОЙ Средняя группа N2

НОД. Художественно-эстетическое развитие (Рисование).

Тема: Мой двор.

Дата проведения 13.05.2020г. Воспитатель: Чекина О.А.

Ход НОД:

1.Организационный момент:

Воспитатель: Дети, вы знаете, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка — она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение. Подумайте, какого цвета у вас сегодня настроение. У меня, например, зеленое настроение. (ответы детей)

Воспитатель: Вот как много красок, доброты, хорошего настроения появилось в волшебной коробочке. - Ребята, как вы думаете, а в нашем детском саду живут краски? **Дети**: Да.

Воспитатель: Правильно, много красок живет в садике. А в нашем дворике живут краски? Да, ведь наш дворик разноцветный.

2. Отгадывание загадок:

• В кухне есть плита и кран,

Мебель в комнате, паркет.

Заходи в нее, живи,

Только слово назови. (дом)

• Угадай, куда ведут

Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра. (Детский сад)

• Тут на каждом этаже

Побывали мы уже.

Вот внизу - регистратура,

А повыше - окулист.

Врач - невролог

И массажный кабинет.

А пройдете коридор -

Там табличка "Доктор ЛОР". (Поликлиника)

Воспитатель: Скажите, как называется страна, в которой мы с вами живём?

Дети: Россия.

Воспитатель: А она у нас большая или маленькая? А дворик наш большой или

маленький?

(ответы детей)

Воспитатель: Скажите, что находится в нашем дворе?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вы всё правильно сказали, ребята, наш двор большой, красивый. Есть домики, песочницы, беседки, качели. Ребята, я вам сейчас прочитаю одно стихотворение, которое называется «Мой двор», а вы его внимательно послушайте.

Чтение стихотворения:

Мой двор

Мне дорог двор, где я живу. Он мне, как близкий друг. Люблю деревья и траву, Цветы, что есть вокруг.

Знаком здесь каждый уголок, Качели и турник... Друзей найти мне двор помог И в душу мне проник.

Всегда звучит здесь детский смех, Здесь очень счастлив я. Мой двор, поверьте, лучше всех. Здесь Родина моя!

Валентина Писаренко

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам нарисовать свой двор и дом. Наша волшебная коробочка превращает вас всех в художников. Рассаживайтесь за столы. Давайте, ребята, рассмотрим дома — какой они формы *(прямоугольные)*. Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие и широкие (воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома).

3. Физ. минутка

Раз, два!

Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)

К солнышку, к тучке.

Раз, два - выше голова

Раз, два - выше голова,

Три, четыре - руки шире,

Пять, шесть -тихо сесть,

4. Выполнение работы детьми

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку (обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Можете приступать. Сядьте правильно: спинку выпрямите, ноги вместе, кисточку возьмите тремя пальчиками. Сначала давайте попробуем нарисовать большой дом в воздухе.

Самостоятельная творческая деятельность детей. Помощь воспитателя затрудняющимся детям.

5. Выставка рисунков.