Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Карагач»
структурное подразделение дошкольного образования № 2.

Конспект НОД
по художественно-эстетическому развитию (рисование)
на тему «Кузовок с ягодами»
для детей среднего возраста №2

Подготовила
воспитатель Отарова С.М.

с. Карагач

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
ПОД РЕДАКЦИЕЙ П.Е.ВЕРАКСЫ, М.А.ВАСИЛЬЕВОЙ, Т.С.КОМАРОВОЙ
Средняя группа №2

НОД. Рисование.

Тема: «Кузовок с ягодами.
Дата проведения 20.05.2020г.
Воспитатель: Отарова С.М.
Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: Учить детей рисовать и закрашивать красками ягоды; располагать рисунок на всем листе.
Задачи:
Обучающие:
Учить технике тычок, создавая изображение путем использования точки, как средства выразительности. Закреплять умение пользоваться кистью, рисовать концом кисти.
Развивающие:
Развивать продуктивное мышление, восприятие цвета, формы, величины; мелкую моторику, быстроту реакции, сообразительности, умственную, речевую, физическую активность.
Воспитывающие:
Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности; доброжелательное отношение сказочных персонажам, желание им помочь.

Ход НОД:

В группу входит воспитатель в маске Медведицы.
Воспитатель: Здравствуйте ребятишки
Девчонки и мальчишки.
Какие вы хорошие,
Какие вы пригожие!
У меня тоже есть ребенок-
Мохнатый, славный …..
Дети: Медвежонок.
Воспитатель: У моего сыночка скоро день рождения. Каждый год на день рождения я пеку ему пирог. А для начинки мне нужны ягоды, очень Мишутка их любит. Ягод нужно собрать так много, что мне одной не справиться – нужны помощники. Ребята, вы мне поможете?
Дети: да!!!!!!!!!!!
Воспитатель: Тогда пора отправляться в лес. (Дети и педагог выполняют движения со словами).
Мы идем с тобою в лес *(идут друг за другом,*
Много здесь вокруг чудес! *Хлопают в ладоши)*
Справа березки стройные стоят *(поднимают руки вверх; плавно отводят правую руку в сторону)*
Слева елочки на нас глядят (*плавно отводят левую руку в сторону*)
На деревьях зеленые листочки (*поднимают руки вверх, покачивая ими влево – вправо*)
А в траве расцветают цветочки (*выполняют упражнение «Цветок»)*
Воспитатель: Мы шли, шли и в лес пришли. Ребята, посмотрите, что я нашла (показ изображения земляники). Как называется эта ягода? Это действительно земляника. Она растет в лесу, на полянках. Кто из вас пробовал эту ягоду? Она сладкая и ароматная. Какой формы земляника? Какого она цвета?
Воспитатель: А теперь будем землянику рисовать. Садитесь за столы. Ребята, посмотрите, как я буду рисовать. Вначале я беру тычок, набираю красную гуашь и рисую ягоды тычком. У нашего куста земляники есть стебли и листья. Их я буду рисовать тонкой кистью, зеленой гуашью, концом кисти.
Вопросы детям: Покажите пальцем, где расположены ягоды? Чем будете рисовать ягоды? Покажите, где расположены стебли (листья,)?Чем будете рисовать листья и стебли?

Воспитатель: Поможем нашим пальцам приготовиться к работе. Выполняйте за мной упражнение.
Проводиться **пальчиковая гимнастика «Ягодки»**
С ветки ягодки снимаю *(пальцы правой руки поглаживают каждый палец левой руки)*
И в лукошко собираю *(обе ладони складывают перед собой чашечкой)*
Будет полное лукошко *(левую ладонь, сложенную лодочкой, накрывают правой ладонью)*
Я попробую немножко *(одна сложенная ладонь –лукошко, другой рукой достают из нее воображаемые ягоды и отправляют в рот)*
Дети приступают к работе.
Воспитатель: много ягод земляники нарисовали ребята.
Дружно ягодки возьмем
И в лукошко соберем *(дети кладут работы в лукошко Медведицы).*
Воспитатель (анализ работ) Какие сочные, ароматные получились ягоды. Славный будет пирог.
Пора возвращаться в детский сад. (Педагог и дети выполняют движения со словами).
Мы шли, шли, шли,
В детский сад пришли.
Рефлексия:
Воспитатель(анализ занятия). Ребята, куда мы с вами ходили? Что мы в лесу нашли? Что вы рисовали? Как вы рисовали? А для кого мы собирали ягоды?
Вы ребята молодцы. Спасибо вам за помощь. Мне пора возвращаться домой – печь пирог для Мишутки. До свидания! (уходит).