Младшая группа

Дата: 14.05. 2020г.
Воспитатель: Хуранова М.С.

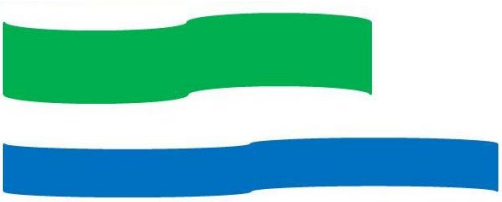
1.ООД Познавательное развитие (ФЭМП) математика

Тема: Прогулка по лесу.
Задачи: Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче.
Упражнять в умении находить один и много предметов в предложенной обстановке.
Формировать любовь и бережное отношение к животным
Демонстрационный материал: дорожки разной длины и цвета, игрушки, шишки.

Ход занятия:

Вводная часть:
Воспитатель: Собрались все дети в круг,
Ты – мой друг и я – твой друг!
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Загадка:
Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)
Воспитатель: Ребята, медвежонок приглашает нас в гости погулять по лесу. Согласны? Чтобы попасть в лес нам с вами надо пройти по дорожке. *(на полу лежат две дорожки короткая и длинная)*
Перед нами две дорожки, они одинаковые по длине?
(Воспитатель подводит детей к дорожкам)
Ответы детей.



Воспитатель: давайте вспомним, как нам узнать какая дорожка длиннее, а какая короче? Ответы детей
Чтобы узнать, какая дорожка длиннее, а какая короче, положим их рядом и выровняем по одному краю. (правила сравнения: приложение и наложения)
Воспитатель: Покажите длинную дорожку? (Дети показывают длинную дорожку).
Покажите короткую дорожку? (Дети показывают короткую дорожку). Молодцы! Мы вместе с медвежонком пойдем по длинной дорожке (идут по дорожке)

Приходят в лес. В лесу на опушке стоит елочка, под которой сидит белочка.

Воспитатель: загадывает загадку
В дупле живет, да орешки грызет. *(Белка)*
Посмотрите, под елочкой сидит белочка, у нее корзинка с шишками, а сколько шишек в корзинке?
Ответы детей (много)
Возьмите каждый по одной шишке. Сколько шишек осталось в корзинке? *(мало)*
По сколько шишек у вас? *(по одной)*

Давайте сложим шишки белочки в корзинку. По сколько шишек вы положили? *(по одной)*
Сколько шишек стало у белочки? *(много)*
Давайте поиграем с белочкой (раз, два, три шишки собери)
Давайте попрощаемся с белочкой, медвежонок приглашает нас дальше.

Воспитатель: по какой дорожке мы с вами пойдем? (*Ответы детей)*
Дети идут по длинной дорожке
Физминутка:
По ровненькой дорожке, *(Дети идут шагом)*
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Раз-два, раз-два,
По камешкам, по камешкам, *(прыгают на двух ногах)*
Раз-два, раз-два,

Воспитатель: Вот мы с вами пришли на полянку, где живут друзья нашего медвежонка
Загадка:
Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. *(заяц)*
Воспитатель: Посмотрите сколько зайчиков на полянке? *(много)*

Возьмите себе по одному зайчику.
По сколько зайчиков вы взяли? *(по одному)*
Сколько осталось зайчиков на полянке? *(мало)*
Давайте, поиграем с зайчиками. *(игра зайка серенький сидит)* молодцы!

Воспитатель: ребята, давайте посадим наших зайчиков на полянку.
Сколько стало зайчиков? *(много)*
По сколько зайчиков поставили на полянку? *(по одному)*

Воспитатель: Ребята нам с вами пора возвращаться в группу. Давайте скажем медвежонку и его друзьям до свидания. Дети прощаются.
Ребята, а по какой дорожке мы пойдем? Ответы детей
(возвращаются в группу и проходят на стульчики)
Заключительная часть:
Ребята, где мы с вами сегодня побывали?
По какой дорожке мы шли?
А как мы узнали, какая дорожка длинная?
Кого мы встретили?
Чем мы играли с белочкой?
Сколько было шишек?
По сколько мы брали? (*Ответы детей)*