КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
ПОД РЕДАКЦИЕЙ П.Е.ВЕРАКСЫ, Т.С КОМАРОВОЙ, М.А.ВАСИЛЬЕВОЙ

младшая группа

1.Занятие «Познавательное развитие» (ФЭМП) *математика*

Тема: **«Путешествие в лес за грибами»**
Дата проведения: 06.05.2020 год
Подготовила воспитатель: Хуранова М.С.

1. Организационный момент.
Воспитатель спрашивает:
Ребята, а где у нас растут грибы? (В лесу) .
Правильно, а как вы думаете, куда мы сегодня отправимся за грибами? (В лес)
Возьмите корзинки и отправимся в осенний лес. Там мы послушаем, как поют птички, поет ветерок, шелестит травка…
2. Основная часть.
Звучит запись "Звуки леса". Дети встают друг за другом, "отправляются" в осенний лес, прислушиваются к звукам леса: листочки шумят, ёжик шуршит, птички поют.
Вот мы и пришли на лесную полянку. Какая красивая лесная полянка! Давайте сядем и послушаем, как поют птицы (звучит пение птиц, дети садятся вокруг полянки) .
Воспитатель: Смотрите, а вот и полянка грибов. Ребята посмотрите что это? (грибы). Они одинаковые как вы думаете? (нет). И чем же они отличаются? (один большой, другой маленький) .

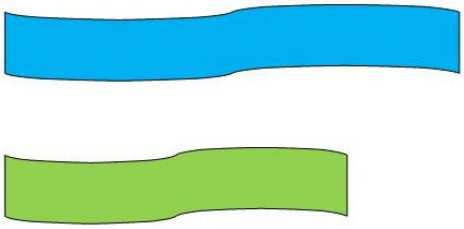
Воспитатель: А давайте мы под высокое дерево поставим большой грибок, а под низкое маленький! (дети выполняют задание) .
-Сколько грибов вы собрали? (Ответы детей.)
Их путь преграждает река.
Сюжетное упражнение "Переправа через речку".
-Чтобы перейти речку, нужно пройти по камешкам, - говорит воспитатель. Дети прыгают из обруча в обруч.
Воспитатель: Посмотрите, что ещё растет в лесу? (Деревья). А деревья у нас одинаковые? (нет). Чем же они отличаются? (одно высокое, другое низкое). А как можно узнать, какое – выше, а какое – ниже? (надо поставить их рядом) .

Воспитатель: Дети посмотрите, кто к нам прискакал? (зайчик). Да, это зайчик! А давайте мы его чем–нибудь угостим! Скажите, что зайка любит кушать? (морковку, капусту, яблоки) .

Воспитатель: Ребята, а зайка говорит, что хочет с вами поиграть! Поиграем с ним?
Физкультминутка: (2-3 раза)
Серый заинька сидит и ушами шевелит *(дети присели на корточки и руками изображают ушки зайчика)* .
Надо зайке поскакать,
Серой лапкой постучать *(дети прыгают)* .
Воспитатель: Пока мы с вами играли, зайка убежал к себе домой.

3. Закрепление.

-Ребята, пришла пора возвращаться домой. Для этого нужно составить карту.
Дидактическая игра "Домики и дорожки".
Дети выбирают по одному домику, подыскивают каждому домику дорожку: большому домику нужно подобрать длинную дорожку, маленькому - короткую.
Воспитатель показывает, как способом приложения можно подобрать нужную дорожку.



Рефлексия

Подвижная игра «Волшебный мяч».
Ребёнку даётся мяч, он держит его в руках.
-Рассказывает, на какой полянке он сегодня был.
- Что ему больше всего понравилось.
-Какие грибочки узнали.
-Ребята, где мы сегодня побывали?
-Что там делали?
-Понравилось ли вам наше путешествие?

2 Занятие «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе