КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
ПОД РЕДАКЦИЕЙ П.И.ВКРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Младшая группа

1 Занятие. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Тема: «**Рисование по замыслу**».
Дата проведения: 07.05.2020 год
Подготовила воспитатель: Хуранова М.С.

Задачи: Развивать у детей желание рисовать; учить самостоятельно придумывать сюжет.

- Учить заполнять изображениями весь лист.
- Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.
- Воспитывать самостоятельность и творчество.

Предварительная работа.

- Беседа с детьми.
- Предложить детям подумать, что они хотели бы нарисовать и выбрать бумагу понравившегося тона.
- Похвалить ребят, придумавших такие объекты изображения, которые дети еще не рисовали.

Материалы.

Кисти, краски гуашь, вода, салфетки, альбомные листы,(на каждого ребенка).

ХОД НОД.

Предложить детям приступить к работе. В процессе выполнения работы воспитатель, напоминает, как правильно держать кисть, набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Отмечать проявления самостоятельности, творчества.

Физминутка.
« Пальчики»

Мы сегодня рисовали, *Сгибание и разгибание пальцев.*
Наши пальчики устали.
Пусть немного отдохнут, *Встряхнуть руками перед собой.*
Снова рисовать начнут.
Дружно локти отведем, *Энергично отвести локти назад.*
Снова рисовать начнем.

Рефлексия. Готовые рисунки рассмотреть с детьми, спросить, кто что нарисовал; отметить разнообразие рисунков, похвалить ребят.