1.ООД Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)

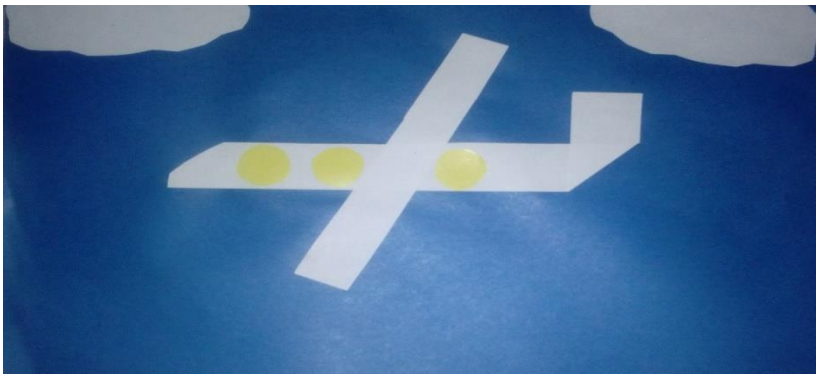
Дата: 08.05. 2020.
Воспитатель: Гудова З.Н.
Группа: средняя

Тема: Самолёт
Задачи:
-Учить детей правильно составлять изображения из деталей, аккуратно наклеивать.
-Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы.
-Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.
Материалы и оборудование: Картинка самолета. Бумажные прямоугольники для корпуса и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.
Ход ООД
1. Организационный момент:
Воспитатель загадывает загадку:
Быстро в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет.
Что же это? (Самолёт) .
Воспитатель показывает картинки с изображением самолёта.
- Ребята, посмотрите на эти картинки. Что вы на них видите? *(Самолёты).*

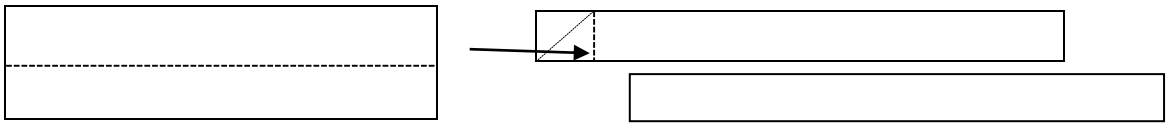
Воспитатель: - Ребята предлагаю вспомнить нам с вами, какие части есть у самолета?

- *У самолёта есть: крылья, шасси, кабина, иллюминаторы.*

Воспитатель: -Правильно ребята! Сегодня мы с вами будем делать самолёты, но сначала рассмотрим образец. На образце мы видим, что вначале нужно приклеить корпус самолета, затем крылья, они располагаются по обе стороны от корпуса самолета и дальше наклеить окошки- иллюминаторы.



2. Показ приемов аппликации.
Воспитатель: Ребята, у вас на столе лежат прямоугольники. Берем ножницы и этот прямоугольник, разрезаем пополам по линии. Получилось 2 прямоугольника – 2 детали.



Из 1 детали – корпус, кабина и хвост самолета. С одной стороны, срезаем один уголок, получается кабина.
С другой стороны, отгибаю уголочки вверх, проглаживаю линию сгиба, получился хвост.

Вторую деталь (прямоугольник)- приклеиваем поперёк корпуса, это будут крылья.
У нас ещё есть фигуры. Это… *кружочки* их 3. Приклеиваем их на корпус самолёта, это будут у нас окошки-иллюминаторы. Самолёт готов.

3.- Ребята, перед началом работы разомнем наши пальчики. ***Пальчиковая гимнастика «Самолет»***
Я построю самолет,
(разводим руки широко в стороны)
Шлем надену — и в полет.
(показываем «шлем» над головой)
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
(шевелим пальчиками)
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
(делаем «брызгающие» движения пальцами)
Облечу весь шар земной.
(обхватываем воображаемый шар)
А потом вернусь домой.
(взмахивающие движения ладонями)

4. Самостоятельная работа детей
Дети выполняют работу. Воспитатель напоминает, что сначала нужно разместить все детали на листе и только потом начинать наклеивать; оказывает индивидуальную помощь.
Рассматривают с детьми готовые работы.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Полюбуйтесь, какие красивые самолеты у вас получились.
- А сейчас давайте поиграем в игру *«Чей самолет дальше улетит»*
Занятие переходит в игру с самолетиками.

2. ООД **Физическое развитие** Физическая культура на воздухе

Дата: 08.05. 2020.
Воспитатель: Гудова З.Н.
Группа: средняя

Задачи: учить детей отбивать, подбрасывать, бросать мяч.
Закреплять медленный бег врассыпную. Развивать у детей координацию.